

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwar. 2016. *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Quran Dan Manajemen Pengelolahan Organisasi*. Vol.9 No.1.
- Anggranti, Wiwik. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*. Vol. 1 No.1.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- An-Nawawi, Imam. 2001. *Adap Dan Tata Cara Menjaga Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asidiki, Muhammad Hasbi. 2020. *Strategi Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Minat Santri Membaca Al-Quran Di Pondok Ma'had Al-Awwabien Kelurahan Tanjung Pasir Kota Jambi*. Jambi: Skripsi yang diterbitkan.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamroh, Syaiful Bahri dkk. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawi, Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayatullah, Anda. 2020. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Santri Di Tpq Al-Karim Kota Bengkulu*. Bengkulu: Skripsi yang diterbitkan.
- Ismail dan Nurdin. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Sahabat Cendekia.
- Kusuma, Yuanda. 2018. *Model-Model Perkembangan Pembelajaran BTQ Di Indonesia*. Vol. 5 No. 1.
- Ludho, Buan Yohana Afliani. 2020. *Guru Dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: Cv. Adanu Abimata.
- Ma'ruf, Ali. 2020. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Di Mtsn 4 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi yang diterbitkan.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif, Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Mernawati. 2011. *Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Mis Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Kabupaten Maros*. Makassar: Tesis yang diterbitkan.
- Minarti, Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis&Aplikatif-Normatif*. Jakarta: AMZAH.
- Nasrullah, M Farid dan Fitri Umardiyah. 2020. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (Lppm).
- Ningsih, Rahayu. 2020. *Strategi Guru Tpq Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Tpq Al-Fattah Durenan, Kecamatan Sidorejo, Kabupaten Magetan*. Ponorogo: Skripsi yang diterbitkan
- Ramayulis. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. 1994. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2009. *Penelitian Proses Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tim Al Qur'an Cordoba. 2018. *Al Qur'an Terjemah (Al Qur'an Tafsir bil Hadis)*. Bandung: Penerbit Cordoba.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan Fip-Upi. 2017. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imtima.
- Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam*

Penelitian Kualitatif. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Usman, M. Basyirudin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.

Yamin, Martinis dkk. 2009. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP: Dilengkapi UU No.14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Gaung Persada.

Yamin, Martinis. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.

Yusuf. 2002. *Penggunaan Metode Yang Efektif dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.