

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Media Insani Publishing, 2007).
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006).
- Tim penyusun undang-undang, *UNDANG-UNDANG SISDIKNAS (SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL) (UU RI No. 20 Th 2003)*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2008).
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005).
- Tim penyusun undang-undang, *UNDANG-UNDANG SISDIKNAS (SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL) (UU RI No. 20 Th 2003)*.
- Siti Ruqoyyah, Sukma Murni, dan Linda, *Kemampuan Pemahaman Konsep Resiliensi Matematika dengan VBA Mifrosoft Excel* (Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020).
- Putri Diana, Indiana Marethi, dan Aan Subhan Pamungkas, "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Tematik," *Supremum Journal Of Mathematics Education* 4, no. 1 (2020): <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/2033>
- Annajmi, "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra," dalam *Jurnal MES*, Vol.2, No.1(2016).
- Putri Karunia, dkk, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Belajar Knisley," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Malang* (2016).
- Mardiana, dkk, "Analisis Gaya Belajar Siswa SDNegeri 006 Tanjung Medan," dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau* (2014).
- Turmudi, "Pemecahan Masalah Matematik," dalam *Jurnal IAIN ARRANIRI BANDA ACEH* (2009).

- Jenudin, Hepsi, dan Aan, “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2017).
- Nurkholifah. Dkk, *Buku Pendamping Matematika Kelas 7*, Tulungagung : 2017/2018.
- Khoirun Ayuni, “Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII dengan gaya belajar pada materi pokok himpunan di SMPN 1 Boyolangu tahun aaran 2013/2014,” dalam jurnal (2014).
- Agustina L. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. (Online).
- Hesti Cahyani, dkk, “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA,” dalam jurnal.
- Aep Sunendar, “Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah,” dalam jurnal vol.2 No.1 (2017).
- Intan Ayu dan Ikrar Pramudya, dkk, “Analisis Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Pokok Statistika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017,” dalam jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Vol. No.4, (2017).
- Susan Safitri, *Hubungan Gaya Belajar Dengan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah 4 palembang*, (Palembang, 2018).
- Nurkholifah. Dkk, *Buku Pendamping Matematika Kelas 7*, Tulungagung : 2017/2018.
- A. Ismunamto, *Ensiklopedia Matematika: Buku Panduan Matematika*, (Jakarta: PT Lentera Abadi, 2011).
- Abdur Rahman As’ari, *Matematika Edisi Revisi 2017*, (Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017)
- Susilo Rahardjo dan Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, (Kudus: Nora Media Eksterprise, 2011).

- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 012).
- Ahmad Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2014).
- Himmatul Ulya, "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving," dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG 2*, No 1 (2016).
- Ronce, Angge," *Analisis Kemampuan Konseptual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Phytagoras kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar*", (Tulungagung, 2018).
- Himmatul Ulya, "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving," dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG 2*, No 1 (2016).
- Himmatul Ulya, "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving," dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG 2*, No 1 (2016).