

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
الملخص	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Berpikir Kritis	11
B. Materi Gerak Melingkar	14
C. Penelitian Terdahulu	15
D. Paradigma Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Lokasi Penelitian	21
D. Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
G. Pengecekan Keabsahan.....	24
H. Tahap-Tahap Penelitian	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	28
B. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	32
C. Deskripsi Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	94
D. Temuan Penelitian	97

BAB V PEMBAHASAN

A. Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	99
B. Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kritis Sedang.....	102
C. Siswa dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	105

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN