

BAB VI

PENUTUP

A.Kesimpulan

1. Mengapa diberlakukan Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Panggul?

Karena tuntutan dari kurikulum sehingga kalau tidak ada kurikulum guru akan sulit untuk mengajar peserta didiknya. Sehingga guru di haruskan memnuat RPP dan Silabus Agar bisa lebih efektif untuk mengajar peserta didiknya.

Guru PAI sudah menerapkan kurikulum yang ada dan melakukan dengan baik, Guru PAI di harapkan bisa menjadi contoh peserta didiknya. Pembelajaran tematik ini guru tidak memberi materi saja tetapi juga memotivasi agar peserta didiknya mendapatkan prestasi yang baik. Guru PAI sudah menerapkan kurikulum yang ada dan juga dilakukan dengan baik dan benar sesuai dengan tuntutan kurikulum agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar.

Pembelajaran tematik sangat mudah dipahami oleh siswa karena mengandung nilai-nilai dengan kegiatan sehari-hari. Peserta didik bisa membandingkan antara baik dan buruk bisa memecahkan masalah dengan baik. pembelajarannya juga sudah baik dan gurunya PAI sangat disiplin

agar peserta didik bisa meningkatkan prestasinya kedepannya bisa lebih baik dengan kurikulum yang baik.

2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1Panggul?

Pelaksanaan pembelajaran di sekolah ini sudah efektif dan peserta didiknya sudah kreatif dan juga guru PAInya. Dan gurunya juga sudah profesional dalam mendidik peserta didik maupun menyampaikan materi yang ada di sekolah ini. Dengan adanya pembelajaran tematik guru juga mudah untuk memberi pelajaran kepada peserta didiknya. Pelaksanaannya sudah efektif an juga sudah sesuai dengan kurikulum yang ada di sekolah ini. Memang sekolahnya di desa tetapi dengan belajar mengajarnya tidak kalah dengan sekolah yang ada di kota banyak yang prestasi. Dengan adanya kurikulum ini peserta didik lebih mengerti yang dulu belum mengerti sekarang sudah mengerti dan gurunya juga tlaten.

3. Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Panggul?

Dengan pembelajaran tematik ini evaluasinya sangat rinci banyak cara untuk meraih prestasi siswa dan juga sudah menggunakan kurikulum yang ada di sekolah ini. Di SMAN 1Panggul ini juga sudah banyak yang berprestasi dan juga gurunya tlaten untuk mengajari siswa agar bisa lebih meningkat. Dan siswanya merasa mudah dengan pembelajaran ini karena bisa memecahkan masalah dan bisa mandiri dalam mengerjakan

soal-soal PAI. Di SMAN 1 Panggul tidak kalah dengan sekolah yang ada di kota.

B. Saran-Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka saran ditujukan kepada:

1. Pembaca

Penelitian ini di harapkan kesadaran para pembaca sehingga para pembaca yang budiman akan mengetahui bagaimana pembelajaran tematik yang di lakukan oleh peserta didik. Dengan demikian di harapkan bagi semua pembaca akan menyadari seberapa penting dalam pembelajaran tematik .

2. Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Panggul

Untuk semua yang telah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam yang ada di SMAN 1 Panggul secara optimal kami harapkan akan dapat terus berlanjut. Meneruskan kurikulum yang sudah berjalan secara optimal dan semakin meminimalisir segala bentuk hambatan yang di temui, Baik hambatan dari segi peserta didik maupun dari pihak gurunya

3. Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah kami lakukan ini, kami berharap dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai salah satu referensi dalam melakukan penelitiannya. Karena penelitian yang kami lakukan masih jauh

dari sempurna diharapkan akan ada banyak penelitian untuk tema-tema seperti dan dapat dikaji lebih dalam lagi. Supaya pembelajaran tematik ini bisa berjalan dengan lancar.