

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, dan Mohammad Asrori. 2006. Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Apriliyanto, Broto. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Turunan Fungsi Aljabar" 3 (2): 117–25.
- Apriyanti, Yeni, Dewa Putu Nyeneng, dan Wayan Suana. n.d. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom pada Materi Getaran Harmonis" FKIP Universitas Lampung, no. 1: 69–79
- Aslami, Ardhita Dian, Moh Aniq Khb, dan Diana Endah H. 2019. "Keefektifan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar Matematika" 2 (3): 363–70.
- Çakıroğlu, Una, dan Mucahitl Ozturk. 2017. "Flipped Classroom with Problem Based Activities : Exploring Self-regulated Learning in a Programming Language Course Flipped Classroom with Problem Based Activities : Exploring Self-regulated Learning in a Programming Language Course." Educational Technology & Society 20 (1): 337–49.
- Damayanti, Sinta Ayu, I Wayan Santyasa, dan A. A. I. A. Rai Sudiarmika. 2020. "Pengaruh Model Problem Based-Learning dengan Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif" Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran 4 (1): 83–98.
- Djiju, Hasan, dan Jailani. n.d. "Pengembangan Model Pembelajaran Kalkulus Berbasis Masalah" 68–84.
- Flipped Classroom, Sebuah Strategi dalam Pengajaran Berbasis E-learning. 2016. Vol. 4.
- Frederickson, N, P Reed, dan V Clifford. 2005. "Evaluating Web-Supported Learning Versus Lecture-Based Teaching: Quantitative and Qualitative Perspectives" 4: 645–64.
- Hamid, Abdulloh, dan Mohamad Samsul Hadi. 2020. "Desain Pembelajaran Flipped Learning sebagai Solusi Model Pembelajaran PAI Abad 21" 8 (1): 149–64.
- Hayati, Rahma. 2018. "Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Kajian Teoritis" 4 (1): 500.

- Herry Novis Damayanti dan Utama. n.d. "Efektivitas Flipped Classroom terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK." Efektivitas Flipped Classroom terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK.
- Hidayah, Ratna, Moh. Salimi, dan Tri Saptuti Susiani. 2017. "Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian" *Taman Cendekia* 1 (2): 127–33.
- Johnson, Graham Brent. 2013. *Student Perceptions of The Flipped Classroom*. Okanagan: The University of British Columbia.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munfaridah, Luluk. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika" no. November.
- Murniati, Suwarsimi, Lukman Hakim, dan Ria Andriana. 2009. *Matematika kelas XI Semester 2 Program IPS*. Jakarta: Yudhistira.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. 1 ed. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Nurfadillah, Liani, Cecep Anwar, dan Hadi Firdos. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa" *Wilangan X (X)*: 215–25.
- OECD. 2019. "Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018." *Oecd*, 1–10.
- Pebrianti, Ayu. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gowa." Universitas Muhammadiyah Makassar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Permana, Septian Aji. 2017. *Kompetensi Guru IPS; Sebuah Kajian Pendekatan Konstruktivisme*. 1 ed. Yogyakarta: Media Akademi.
- Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. 2018. Kemendikbud, issued 2018.

- Pramana, Ida Bagus Benny Adi, I Ketut Ngurah Ardiawan, dan Ni Gusti Ayu Made Yeni. 2020. *Adaptasi di Masa Pandemi*. Diedit oleh Putu Sabda. Bali: Nilacakra Publisher House.
- “Psikologi Perkembangan serta Bakat dan Kreativitas pada Anak.” 1985. In .
- Rahmawati, Sinta. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Problem Based Activities terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rohmatulloh, dan Hepsi Nindiasari. 2022. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4 (1): 436–42.
- Sasongko, M Agus. 2018. “1. Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Terbalik) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Turunan Fungsi atau Diferensial Kelas XI IPA SMAN 1 Mojo Kediri.” *IAIN Tulungagung*.
- Shohib, dan Yeni Anistiyasari. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan Di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo” 02 (02): 26–35.
- Simananihuruk, Lidia, Janner Simarmata, Acai Sudirman, M said Hasibuan, dan Meilani Safitri Abidin. 2019. *E-Learning Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sirait, Asril Rais, Bornok Sinaga, dan Mulyono. 2018. “Analysis difficulty of mathematical creative thinking ability reviewed from learning styles through problem based learning.” *Advances in Social Sciences Research Journal* 5 (10): 395–404.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2011. “Level of student’s Creative Thinking in Classroom Mathematics.” *Academic Journals* 6 (7): 548–53.
- Stephen, Provasnik, Malley Lydia, Stephens Maria, Landeros Katherine, Perkins Robert, dan Tang Judy. 2016. “Highlights From TIMSS and TIMSS Advanced 2015.” *Institute of Education Sciences*, 1–58.
- Suliawati, Pita. 2020. “Pengaruh Flipped Classroom Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa.” UIN Raden Intan Lampung.
- Sumadinata, Nana Syaodih. 2016. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. 7 ed. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Tanduklangit, Amri, dan Carlina Amri. 2019. *Manajemen Sumber Daya Pembelajaran Bahasa Berbantuan Komputer (Computer Assisted Language Learning)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Tarjo. 2019. *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. 1 ed. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Triyono, Senam, Jumadi, dan Insih Wilujeng. 2017. "Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Creative Problem Solving terhadap Kreativitas Siswa SMP." *Jurnal Kependidikan* 1 (2): 214–26.
- Usmadi, dan Ergusni. 2019. "Penerapan Strategi Flipped Classroom dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang." *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 3 (2): 2614–1221.
- Yuli, Tatag Eko Siswono. 2018. "Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah." PT Remaja Rosdakarya.
- Yulietri, Fradila, dan Leo Agung S. 2015. "Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar." *Teknodika* 13 (2): 5–17.