

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
المُلخَص	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Peneliti	10
G. Penegasan Istilah	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15

B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	36
D. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Data dan Sumber Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	51
C. Rekapitulasi Data	57
BAB V PEMBAHASAN	58
A. Pengaruh Model <i>Flipped Classroom</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas XI MAN Kota Blitar pada Materi Turunan	58
B. Besar Pengaruh Model <i>Flipped Classroom</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa kelas XI MAN Kota Blitar pada Materi Turunan	61
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	69