

**STRATEGI USTADZ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR *RISALATUL MAHIDL* PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIEN ASRAMA PUTRI
SUNAN PANDANARAN NGUNUT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH :

WIDARI RETNA FITROHATI

NIM. 2811123229

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

**STRATEGI USTADZ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR *RISALATUL MAHIDL* PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIEN ASRAMA PUTRI
SUNAN PANDANARAN NGUNUT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



Oleh :

WIDARI RETNA FITROHATI

NIM. 2811123229

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul " Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar *Risalatul Mahidl* Pada Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung ", yang ditulis oleh Widari Retna Fitrohati, NIM. 2811123229 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak di ujika.

Tulungagung, 2016
Pembimbing,

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag

NIP. 196501201998 03 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 19740408200701 03 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI USTADZ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR *RISALATUL MAHIDL* PADA SANTRI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIEN ASRAMA PUTRI SUNAN PANDANARAN NGUNUT TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh :

WIDARI RETNA FITROHATI
NIM. 2811123229

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam. (S.Pd.I.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197008171998 03 2 001

Penguji Utama :

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408200701 03 1 003

Sekretaris/Penguji :

Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

NIP. 196501201998 03 1 002

Tanda Tangan

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.
NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widari Retna Fitrohati

NIM : 2811123229

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dosen Pembimbing : Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Judul Skripsi : Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar *Risalatul Mahidl* Pada Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah benar-benar merupakan penelitian atau karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 27 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Widari Retna Fitrohati
NIM.2811123229

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِن تَكُ حَسَنَةً يُضَعِفَهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا

عَظِيمًا

“ Sesungguhnya Allah tidak menganiaya seseorang walaupun sebesar zarah, dan jika ada kebajikan sebesar zarah, niscaya Allah akan melipat gandakannya dan memberikan dari sisi-Nya pahala yang besar.”*

* Departemen Agama R.I., *Al-qur'an dan terjemahannya*, (Bandung: C.V Penerbit J Art, 2004), hal. 86

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

1. Nenek, Ayah dan Ibu tercinta, Nenek Tukini, Bapak Nahrowi dan Ibu Nurul Chotimah yang hingga saat ini terus menyayangi dan mengalirkan do'anya kepadaku tanpa aku tahu sudah bisa membalasnya atau belum
2. Pondok tercinta tempat aku mendayung sampan mengarungi samudra keilmuan klasik, PPHM Asrama Putri Sunan Pandan Aran, Ngunut Tulungagung, beserta Kyai, Asatidz, Pengurus Pondok, wa bil Khusus KH. Makhrus Maryani dan KH.Minannurokhim Ali selaku Pengasuh Pondok.
3. Semua guruku dari TK, dan dosen-dosenku, yang senantiasa membimbing, memberi motivasi dan bantuan kepadaku.
4. Seluruh kawan-kawan SPA, PAI G, KKN Kedoyo 1, PPL MAN 3 dan kawan-kawan senasib seperjuangan.
5. Teman-teman dekat yang sering membantu, menjadi teman curhat, ngobrol, dalam rangka recovery diri saat stress untuk kembali hidup dan melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya
6. Civitas akademika tercinta, Almamaterku, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN TA)

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman tidak beradab menuju zaman yang beradab, dengan membawa *dinul Islam*. Tidak lupa kepada keluarga dan sahabat-sahabat serta para pengikutnya yang telah membela agama Islam.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.A.g., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.,selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

5. Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Munif Husnan, selaku Kepala Pondok PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah mencurahkan bantuan, baik moril maupun materiil untuk terselesaikannya skripsi ini. Baik kerabat, teman ataupun pihak yang lain.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekeliruan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan mohon saran serta kritik yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang bermaksud melanjutkan pendidikan dan kehidupan yang lebih baik.

Tulungagung, 27 Juni 2016 M
22 Ramadhan 1437 H

Penulis

Widari Retna Fitrohati

DAFTAR TABEL

1. Jumlah Asatidz, Ustadz/ Ustadzah dan Instansi Pondok Pesantren
2. Tabel Data Santri
3. Organisasi Santri

DAFTAR GAMBAR

1. Suasana PPHM asrama putri Sunan Pandanaran
2. Wawancara kepada kepala pengurus putrid
3. Wawancara kepada ustadzah risalatul mahidl
4. Proses belajar mengajar Risalatul Mahidl pada kegiatan Diniyah
5. kegiatan Ubudiyah wustho.
6. kegiatan Ubudiyah kubro

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

NO	NAMA	LAMBANG DAN SINGKATAN
1	Munif Husnan. Kepala Pondok	W1/MH. KP
2	Alifatul Maulidia. Kepala Pengurus Putri	W2/AM. KPP
3	Muhimmatul Azizah. Ustadzah	W3/MA. USTH
4	Ahmad Zamroni. Ustadz	W4/AZ. UST
5	Dyah Ayu Anggraini. Ustadzah	W5/DA. USTH

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Dokumentasi
4. Dokumentasi
5. Surat Bimbingan Skripsi
6. Surat Ijin Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Risalatul Mahidl Pada Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Widari retna fitrohati, NIM. 2811123229, pembimbing Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Motivasi, Risalatul Mahidl

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam pada masa kini yang dihadapkan pada tantangan zaman yang lebih berat diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi yang semakin canggih yang tidak secara langsung dapat mempengaruhi perkembangan mental dan pola pikir manusia. Dalam menghadapi tantangan tersebut, di PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung seorang guru khususnya ustadz/ ustadzah berupaya semaksimal mungkin untuk dapat memberikan dorongan/motivasi kepada santrinya untuk tidak meninggalkan ajaran Islam seperti belajar *Risalatul Mahidl* yang jarang sekali di pelajari secara mendalam oleh para wanita terutama dikalangan umum anak-anak remaja. Sehingga kader-kader Islam diharapkan di masa depan memiliki ketangguhan IMTAQ seiring dengan perkembangan IPTEK yang pesat.

Yang menjadi rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Strategi Ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar *Risalatul Mahidl* pada santri PPHM Asrama Putri Sunan Pandan Aran Ngunut Tulungagung? (2) Faktor – faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam upaya Meningkatkan Motivasi Belajar *Risalatul Mahidl* pada Santri PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah : 1. Untuk mengetahui bagaimana strategi Ustadz dalam meningkatkan Motivasi belajar *Risalatul Mahidl* pada santri PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.2. Untuk mengetahui Faktor-faktor yang menjadi pendorong dan penghambat dalam upaya meningkatkan Motivasi belajar *Risalatul Mahidl* pada santri PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi serta pengecekan keabsahan secara Trianggulasi, lalu dianalisis secara induktif.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa: 1). Adapun strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar *Risalatul Mahidl* di PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung bentuknya meliputi: Melalui pembiasaan, melalui pengawasan, pemberian poin/nilai, pemberian penghargaan/riward, serta pemberian hukuman. 2). Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat guru dalam

menumbuhkan motivasi belajar *Risalatul Mahidl* di PPHM Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung yaitu: (a) Faktor Pendukung: Adanya minat dari anak didik untuk mau belajar *Risalatul Mahidl*, tersedianya fasilitas/ sarana dan prasarana yang dapat menunjang belajar *Risalatul Mahidl*, adanya ekstra ubudiyah untuk seluruh santri, guru selain guru *Risalatul Mahidl* turut membantu. (b) Faktor Penghambat: Kurang adanya kesadaran anak didik akan pentingnya belajar *Risalatul Mahidl*, dan kurangnya alokasi waktu.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy to Improve Motivation Learning *Risalatul Mahidl* on Pupils Boarding School Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung" was written by Widari Retna Fitrohati, NIM. 2811123229, supervisor Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Key Word: Strategy. Motivation, *Risalatul Mahidl*

This research is motivated by a phenomenon of Islamic education today are faced with the challenges of the times heavier is rampant among a wide range of increasingly sophisticated technology that indirectly affects mental development and the human mind. In the face of these challenges, at boarding Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung a teacher especially cleric/cleric utmost to be able to provide encouragement/motivation for his students not to leave Islam like learning *Risalatul Mahidl* is rarely learned in depth by women especially common among teenagers. So that cadres of Islam are expected in the future to have faith and *taqwa* toughness along with the development of science and technology rapidly.

The formulation of the problem in this thesis are: (1) How Teacher's Strategy in increasing motivation to learn *Risalatul Mahidl* at Boarding School Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandan Aran Ngunut Tulungagung? (2) Factor's that become supporters and obstacles in an effort Improving Motivation Learning *Risalatul Mahidl* on Pupils Boarding school Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung?

As for the research objectives in this regard are: 1. To find out how teacher's strategies to improve motivation learning *Risalatul Mahidl* at Boarding School Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.2. To determine the factors that drives and obstacles in an effort to increase motivation learning *Risalatul Mahidl* at Boarding School Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.

This thesis is based on field data using a qualitative approach. Data were collected by using observation, interview and documentation as well as checking the validity is triangulated and analyzed inductively.

After the authors conducted the study with some of the above methods get results that: 1). The strategies of teachers in the motivation to learn *Risalatul Mahidl* in Boarding school Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung forms include: Through habituation, through oversight, awarding points/value, award/reward and punishment. 2). There are several factors that supporting and teachers in the motivation to learn *Risalatul Mahidl* at boarding school Hidayatul Mubtadiien Dormitory Princess Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung, namely: (a) Supporting factors: The existence of the interest of the students to want to learn *Risalatul Mahidl*, availability of facilities / infrastructure and

infrastructure that can support learning *Risalatul Mahidl*, the extra worship for all students, teachers than teachers *Risalatul Mahidl* helped. (b) Obstacles: Lack of awareness of the importance of students learning *Risalatul Mahidl*, and lack of time allocation.

المُلخَصُ

أَطْرُوحَةُ تَحْتَ عُنْوَانِ "إِسْتِرَاطِيَّاتُ الْمُعَلِّمِ فِي تَحْسِينِ الدَّافِعِ التَّعَلُّمِ رِسَالَةُ الْمَحِيضِ عَلَى تَلَامِيذِ الْمَعْهَدِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةُ الْمُبْتَدِئِينَ سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَائِدَانَارَانَ عُوْثُوْتُ تُوْلُوْنَجُ أَجُوْنَجُ" الَّتِي كَتَبْتَهَا وَيَدَارِي رِيْتَنُو فِطْرَحَتِي، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَبِيْدُ. ٢٨١١١٢٣٢٢٩، الْمَشْرِفُ الدُّكْتُورُ نُورُ أَفْنَيْدِي، الْمَاجِسْتِيْرُ، الْحَاجُ.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة التربية الإسلامية اليوم نواجه تحديات العصر أثقل متفشية بين مجموعة واسعة من تكنولوجيا متطورة على نحو متزايد أن يؤثر بشكل غير مباشر النمو العقلي والعقل البشري. في مواجهة هذه التحديات، في المعهد الإسلامي هداية المُبتدئين سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَائِدَانَارَانَ عُوْثُوْتُ تُوْلُوْنَجُ أَجُوْنَجُ المعلم خصوصا الأستاذ/ الأستاذة قصارى جهدنا لتكون قادرة على توفير التشجيع/الدافع لطلابها على عدم ترك الإسلام مثل تعلم رسالة المحيض نادرا ما يتم تعلمه في العمق من قبل النساء خاصة مشتركة بين المراهقين. بحيث من المتوقع كوادر الإسلام في المستقبل أن يكون الإيمان وصلابة التقوى جنبا إلى جنب مع تطور العلم والتكنولوجيا بسرعة.

صياغة المشكلة في هذه النظرية هي: (١) كيف استراتيجية المعلم في زيادة الدافعية للتعلم رسالة المحيض في المعهد الإسلامي هداية المُبتدئين سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَائِدَانَارَانَ عُوْثُوْتُ تُوْلُوْنَجُ أَجُوْنَجُ؟ (٢) العوامل التي تصبح المؤيدين والعقبات في محاولة تحسين الدافع التعلم رسالة المحيض على تلاميذ المعهد الإسلامي هداية المُبتدئين سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَائِدَانَارَانَ عُوْثُوْتُ تُوْلُوْنَجُ أَجُوْنَجُ؟

أما بالنسبة للأهداف البحثية في هذا الصدد هي: ١. لمعرفة كيفية استراتيجيات المعلم لتحسين الدافع التعلم رسالة المحيض في المعهد الإسلامي هداية المُبتدئين سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَائِدَانَارَانَ عُوْثُوْتُ تُوْلُوْنَجُ أَجُوْنَجُ. ٢. لتحديد العوامل التي تحرك والعقبات في محاولة لزيادة الدافعية والتعلم رسالة المحيض في المعهد الإسلامي هداية المُبتدئين سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَائِدَانَارَانَ عُوْثُوْتُ تُوْلُوْنَجُ أَجُوْنَجُ.

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. وقد تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة وثائق وكذلك بالتأكد من توثيق صحة وتحليلها بالحث.

بعد أن أجرت واضعو الدراسة مع بعض من الأساليب المذكورة أعلاه الحصول على النتائج ما يلي: (١). استراتيجيات المعلمين في الدافعية للتعلم رسالة المحيض في المعهد الإسلامي هداية المُبتدئين سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَاثِدَانَارَانُ عُوُتُوْتُ تُؤُلُونُجُ أَجُوُجُ تُشْمَلُ: من خلال التعود، من خلال الرقابة ومنح النقاط/قيمة، الجائزة/الثواب والعقاب. (٢). هناك العديد من العوامل التي تدعم المعلمين في الدافعية للتعلم رسالة المحيض في المعهد الإسلامي هداية المُبتدئين سَكَنُ الْإِنَاثِ سُنَنُ فَاثِدَانَارَانُ عُوُتُوْتُ تُؤُلُونُجُ أَجُوُجُ، وهي: (أ) دعم عوامل: وجود مصلحة الطلاب تريد أن تعلم رسالة المحيض، وتوافر المرافق/البنية التحتية و البنية التحتية التي يمكن أن تدعم التعلم رسالة المحيض، وعبادة اضافية لجميع الطلاب والمعلمين من المعلمين رسالة المحيض ساعد. (ب) العقبات: قلة الوعي بأهمية تعلم الطلاب رسالة المحيض، وعدم تخصيص وقت.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Dafta Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lambang dan Singkatan.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Strategi	10
B. Motivasi Belajar Santri	22

C. Tinjauan tentang Haidl, Istihadloh, dan Nifas	26
D. Strategi Ustadz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Risalatul Mahid	53
E. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Ustadz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Risalatul Mahid	59
F. Penelitian Terdahulu	64
G. Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma).....	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	71
B. Kehadiran Peneliti	74
C. Lokasi Penelitian	74
D. Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Analisa Data	83
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	84
H. Tahap-tahap Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Belakang Obyek Penelitian	89
B. Paparan Data Variabel Penelitian	98
C. Temuan Penelitian	109
BAB V PEMBAHASAN	110
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	