

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Alat Peraga Putaran Peluang Terhadap Pemahaman dan Hasil Belajar Pada Materi Peluang Siswa Kelas X SMAN 1 Durenan Trenggalek" ditulis oleh Ermyatul Mahfudoh, NIM 12204193163, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Alat Peraga Putaran Peluang, Pemahaman, Hasil Belajar

Pada masa sekarang pendidikan memulai kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka menuntut siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Akan tetapi di SMAN 1 Durenan yang berperan aktif adalah guru dan siswa berperan pasif sebagai pendengar. Sehingga pemahaman dan hasil belajar siswa juga menjadi kurang maksimal. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang diharapkan dapat digunakan sebagai solusi untuk mengatasi kurang maksimalnya pemahaman dan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap pemahaman siswa kelas X SMAN 1 Durenan (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Durenan (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Durenan (4) untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Durenan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian eksperimen dengan desain *post-test only control design*. Pada penelitian ini teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan *post-test*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *t-test*, uji Manova dan uji *effect size* dengan bantuan *IBM SPSS 25.00*.

Hasil penelitian menyimpulkan (1) ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap pemahaman siswa pada materi peluang siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (2) ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap hasil belajar siswa pada materi peluang siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (3) ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi peluang siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (4) besar pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media alat peraga putaran peluang terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi peluang siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek adalah 74% yang tergolong sedang.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Discovery Learning Learning Model Assisted by the Opportunity Round Teaching Aid on Understanding and Learning Outcomes in Class X Student Opportunities at SMAN 1 Durenan Trenggalek" was written by Ermyatul Mahfudoh, NIM 12204193163, supervisor of Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si.

Keywords: Discovery Learning, Opportunity Round Props, Understanding, Learning Outcomes

At the present time education starts a new curriculum, namely the independent curriculum. The independent curriculum requires students to be more active in learning activities. However, at SMAN 1 Durenan, the teacher plays an active role and the students play a passive role as listeners. So that students' understanding and learning outcomes also become less than optimal. The application of the discovery learning learning model assisted by the opportunity round media props is expected to be used as a solution to overcome the lack of understanding and student learning outcomes.

The aims of this study were (1) to determine the effect of the discovery learning model assisted by the opportunity round media props on the understanding of class X students of SMAN 1 Durenan (2) to determine the effect of the discovery learning model assisted by the opportunity round media props on the learning outcomes of class X students SMAN 1 Durenan (3) to determine the effect of the discovery learning model assisted by the opportunity round media props on understanding and student learning outcomes of class X students SMAN 1 Durenan (4) to determine the influence of the discovery learning model assisted by the opportunity round media props on understanding and learning outcomes of class X students SMAN 1 Durenan

This study uses a quantitative approach. This type of experimental research with a post-test only control design. In this study the sampling technique used was purposive sampling technique. Data collection technique using post-test. Then the data were analyzed using the t-test, Manova test and effect size test with the help of IBM SPSS 25.00.

The results of the study concluded (1) there was an effect of the discovery learning model assisted by the opportunity round media props on students' understanding of the opportunity material for class X students of SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (2) there was an influence of the discovery learning model assisted by the opportunity round media props on learning outcomes students in the opportunity material for class X students of SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (3) there is an influence of the discovery learning model assisted by the opportunity round media props on students' understanding and learning outcomes on the material opportunities for class X students of SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek (4) the great influence of the application the learning model of discovery learning assisted by the opportunity round media props on understanding and student learning outcomes in the opportunity material for class X students of SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek is 74% which which is classified as moderate.

الملخص

طروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الاستكشافي بمساعدة المساعدة التعليمية المستديرة حول الفهم ونتائج التعلم في الصف العاشر فرص الطلاب في المدرسة الثانوية ١ دورين" كتبها إرمياتول محفوظة ، نيم ١٩٣١٦٣ ، ١٢٢٠٤ ، مشرف د. أم صالحة سرجنا مجيستر

الكلمات الرئيسية: التعلم بالاكشاف ، دعائم جولة الفرص ، الفهم ، نتائج التعلم

في الوقت الحاضر ، يبدأ التعليم في منهج جديد ، وهو المنهج المستقل. يتطلب المنهج المستقل من الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطاً في أنشطة التعلم. ومع ذلك ، فيالمدرسة الثانوية ١ ، يلعب المعلم دوراً نشطاً ويلعب الطلاب دوراً سلبياً كمستمعين. بحيث يصبح فهم الطلاب ونتائج التعلم أيضاً أقل من الأمثل. من المتوقع أن يتم استخدام تطبيق نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة وسائل الإعلام المستديرة للفرصة كحل للتغلب على نقص الفهم ونتائج تعلم الطلاب.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة دعائم الوسائط المستديرة للفرصة على فهم طلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورين. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة تدعيم وسائل الإعلام المستديرة للفرصة نتائج التعلم لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورين (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة دعائم الوسائط المستديرة للفرصة على الفهم ونتائج التعلم للفئة لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورين (٤) لاكتشاف تأثير نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة وسائل الإعلام المستديرة للفرصة على الفهم ونتائج التعلم لطلاب الصف ١٠ من المدرسة الثانية الحكومية ١ دورين.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً. هذا النوع من البحث التجريبي بتصميم تحكم فقط بعد الاختبار. في هذه الدراسة ، كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي تقنية أخذ العينات هادفة. تقنية جمع البيانات باستخدام الاختبار اللاحق. ثم تم تحليل البيانات باستخدام اختبار تي ، واختبار منوف واختبار حجم التأثير بمساعدة *IBM SPSS 25.00*.

وخلصت نتائج الدراسة إلى أن (١) كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكشاف مدعوماً بدعائم وسائل الإعلام المستديرة للفرصة على فهم الطلاب لمواد الفرصة لطلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورين (٢) كان هناك تأثير. من نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة وسائل الإعلام المستديرة للفرصة حول نتائج التعلم للطلاب في مادة الفرصة لطلاب الصف X في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورين (٣) كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة دعائم وسائل الإعلام المستديرة للفرصة على فهم ونتائج تعلم الطلاب في مادة الفرصة لطلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورين (٤) تأثير " تطبيق نموذج التعلم بالاكشاف بمساعدة وسائل الإعلام المستديرة للفرصة حول فهم الطلاب ونتائج التعلم في المادة الخاصة بطلاب الصف X من المدرسة الثانية الحكومية ١ دورين هو ٧٤٪ الذي ينتمي إليه حالياً.