

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII Di SMPN 2 Dongko Trenggalek**”. Ini ditulis oleh Yulika Putri Lestari, NIM. 12208193078. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Iqbal Filayani, S. Si., M. Si

Kata kunci : Media Internet, Minat, Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dipadukan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang maju pada generasi saat ini, menjadikan pendidikan tidak terbatas antara ruang dan waktu. Selain itu, pada penelitian terdahulu peneliti mengkaji bahwa penggunaan media berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Melalui persoalan ini peneliti ingin menggali lebih dalam akan teknologi dalam pendidikan secara khusus pada media internet yang digunakan sebagai media pembelajaran di SMPN 2 Dongko Trenggalek. Kegiatan pembelajaran ini dapat memberi jawaban antara terpengaruhnya siswa dengan media internet yang digunakan secara maksimal serta minat belajarnya dalam kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati kelas VII di SMPN 2 Dongko Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengetahui lebih dalam mengenai penggunaan media internet dalam pembelajaran IPA. Kuesioner digunakan peneliti untuk mencari pengaruh penggunaan media internet (intensitas, kemanfaatan dan efektifitas) serta pengaruh sikap siswa dalam minat belajar materi ekologi dan keanekaragaman hayati (perasaan senang, perhatian dalam pelajaran, ketertarikan, dan keterlibatan). Dengan dianalisis menggunakan uji instrument (validitas) dan uji prasyarat (normalitas, linieritas, regresi linier sederhana, korelasi dan koefisien determinasi).

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan media internet tidak berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji analisis regresi sederhana menunjukkan $Y = 52,390 + 0,325X$ artinya dari persamaan tersebut penggunaan media internet tidak terlalu mempengaruhi minat belajar siswa. Signifikansi pengaruh penggunaan media internet dengan minat belajar siswa juga diperkuat oleh koefisien determinasi menunjukkan besar penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa hanya 6,1% sedangkan 93,9% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Using Internet Media on Students' Learning Interest in Ecology and Biodiversity Material for Class VII SMPN 2 Dongko Trenggalek**". This was written by Yulika Putri Lestari, NIM. 12208193078. Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mr. Muhammad Iqbal Filayani, S.Sc., M.Si.

Keywords: Internet Media, Interests, Ecology and Biodiversity Materials

This research is motivated by a learning combined with advanced information and communication technology in the current generation, making education unlimited between space and time. Apart from that, in previous research, researchers examined that media use influenced students' interest in learning. Through this problem, researchers want to dig deeper into technology in education, specifically the internet media which is used as a learning medium at SMPN 2 Dongko Trenggalek. This learning activity can provide an answer to whether students are influenced by internet media which is used optimally and their interest in learning in class. The aim of this research is to determine the effect of using internet media on students' interest in learning in class VII ecology and biodiversity material at SMPN 2 Dongko Trenggalek.

The research method used in this research uses a quantitative approach with descriptive methods. Data collection methods use interviews, questionnaires and documentation. Interviews were used to find out more about the use of internet media in science learning. Questionnaires were used by researchers to look for the influence of internet media use (intensity, usefulness and effectiveness) as well as the influence of students' attitudes regarding interest in learning ecological and biodiversity material (feelings of joy, attention in lessons, interest and involvement). By analyzing using instrument tests (validity) and prerequisite tests (normality, linearity, simple linear regression, correlation and coefficient of determination).

The results obtained from this research are that the use of internet media has no effect on students' interest in learning. This is proven by the results of a simple regression analysis test calculation showing $Y = 52.390 + 0.325X$, meaning that from this equation the use of internet media does not really influence students' interest in learning. The significance of the influence of internet media use on students' interest in learning is also strengthened by the coefficient of determination showing that the amount of internet media use on students' interest in learning is only 6.1% while 93.9% is influenced by other factors.

ملخص

أطروحة بعنوان " تأثير استخدام وسائل الإعلام الإنترنت على اهتمام الطلاب التعلم في البيئة والتنوع البيولوجي المواد الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ دونغكو ترينغاليك". هذا هو مكتوب من قبل يوليكا بوتري ليستاري، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠٨١٩٣٠٧٨. برنامج دراسة الأحياء تادريس، كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ، بتوجيه من السيد. محمد إقبال فيلياني، س.س.إ.، م.س.إ.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام على الإنترنت، والاهتمامات، ومواد البيئة والتنوع البيولوجي

هذا البحث مدفوع بسياق التعلم جنباً إلى جنب مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتقدمة في الجيل الحالي، مما يجعل التعليم غير محدود بين المكان والزمان. بالإضافة إلى ذلك، في الدراسات السابقة، فحص الباحثون أن استخدام الوسائط له تأثير على اهتمامات تعلم الطلاب. من خلال هذه المسألة الباحثين يريدون حفر أعمق في التكنولوجيا في التعليم على وجه التحديد على وسائل الإعلام الإنترنت المستخدمة كوسيلة للتعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ دونغكو ترينغاليك. يمكن أن يوفر نشاط التعلم هذا إجابات بين تأثير الطلاب على وسائط الإنترنت المستخدمة على النحو الأمثل واهتماماتهم التعليمية في الفصل الدراسي. الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير استخدام وسائط الإنترنت على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة البيئة والتنوع البيولوجي للصف السابع في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢ دونغكو ترينغاليك.

يستخدم أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث المنهج الكمي مع الأساليب الوصفية. تستخدم طرق جمع البيانات المقابلات والاستبيانات والوثائق. تم استخدام المقابلات لمعرفة المزيد حول استخدام وسائط الإنترنت في تعلم العلوم. تم استخدام الاستبيانات من قبل الباحثين للبحث عن تأثير استخدام وسائط الإنترنت (الكثافة والفائدة والفعالية) وكذلك تأثير مواقف الطلاب فيما يتعلق بالاهتمام بتعلم المواد البيئية والتنوع البيولوجي (مشاعر الفرح والاهتمام في الدروس والاهتمام والمشاركة). من خلال التحليل باستخدام اختبارات الأداة (الصدق) والاختبارات الأساسية (المعيارية، الخطية، الانحدار الخطي البسيط، الارتباط ومعامل التحديد).

النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي أن استخدام وسائل الإعلام عبر الإنترنت ليس له أي تأثير على اهتمام الطلاب بالتعلم. تم إثبات ذلك من خلال نتائج حساب اختبار تحليل الانحدار البسيط الذي يظهر $X = 0,325 + 0,390Y$ مما يعني أنه من خلال هذه المعادلة، لا يؤثر استخدام وسائط الإنترنت حقاً على اهتمام الطلاب بالتعلم. كما تتعزز أهمية تأثير استخدام وسائط الإنترنت على اهتمام الطلاب بالتعلم من خلال معامل التحديد الذي يوضح أن مقدار استخدام وسائط الإنترنت على اهتمام الطلاب بالتعلم لا يتجاوز ٦,١%، في حين أن ٩٣,٩% يتأثر بها. عوامل أخرى.