

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Madin Darul Hikmah Singkalanyar Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk” ini ditulis oleh Muhammad Warid Abdullah, NIM. 12201193363, prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M, Si.

**Kata Kunci :** *Strategi, Makharijul Huruf, Ilmu Tajwid*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena santri mayoritas umur 4-7 tahun yang dimana kemampuan untuk memahami materi pembelajaran mungkin belum sempurna, ditambah lagi dalam hal pengucapan masih ada beberapa santri yang belum sempurna dalam hal pengucapan untuk beberapa huruf. Oleh sebab itu guru harus mempersiapkan strategi yang tepat untuk mengajarkan membaca Al-Qur’an pada santri. Karena pentingnya belajar ilmu membaca Al-Qur’an agar kita terhindar dari kesalahan dalam membaca yang dapat menyebabkan dapat menyebabkan berkurangnya pahala ibadah atau bisa mengubah arti dari bacaan Al-Qur’an yang kita lafalkan dan jika fatal mungkin bisa menyebabkan dosa. Oleh karena itu sangat penting kita untuk mempelajari ilmu-ilmu dalam membaca Al-Qur’an agar bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Guru memiliki peran yang cukup besar terutama guru agama dalam pengajaran cara membaca Al-Qur’an melalui ilmu tajwid ataupun makharijul huruf. Sehingga dalam penelitian ini peneliti membahas mengenai tata cara belajar Al-Qur’an melalui ilmu tajwid dan makharijul huruf.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini antara lain: 1) Untuk mendiskripsikan strategi guru Madin dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur’an melalui ilmu tajwid di Madin Darul Hikmah Singkalanyar. 2) Untuk mendiskripsikan strategi guru Madin dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur’an melalui makharijul huruf di Madin Darul Hikmah Singkalanyar.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dari penelitian ini yaitu kepala madin, ustadz ustadzah madin, serta santri. Sedangkan metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi langsung, wawancara juga dokumentasi. Tahap analisis data yang peneliti gunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Mengenalkan huruf hijaiyah kepada santri 2) Mengajarkan sifatul huruf 3) Mengajarkan ahkamul huruf 4) Mengajarkan ahkamul madd wal qashr 5) Mengajarkan ahkamul waqfi wal ibtida’ 6) Menjelaskan kepada santri huruf yang keluar dari *Al-Jauf* (rongga mulut), *Al-Halq* (tenggorokan), *Al-Lisan* (lidah), *Asy-Safatain* (dua bibir), *Al-Khaisyum* (pangkal hidung) 7) Menyuruh santri untuk membaca dan mempraktekan materi yang diajarkan oleh guru 8) Guru mengoreksi dan membenarkan apabila ada

kesalahan 9) Guru melakukan interaksi tanya jawab dengan santri terkait materi yang telah diajarkan.

## ABSTRACT

The thesis titled "Teachers' Strategies in Improving Qur'an Reading Abilities at Madin Darul Hikmah Singkalanyar, Prambon District, Nganjuk Regency" was authored by Muhammad Warid Abdullah, Student ID: 12201193363, majoring in Islamic Education at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University, Tulungagung, supervised by Mr. Germino Wahyu Broto, M.Sc.

Keywords: Strategies, Makharijul Huruf, Tajweed

This research is motivated by the majority of students aged 4-7, whose abilities to comprehend learning materials might not be perfect. Additionally, in terms of pronunciation, some students haven't perfected the pronunciation of certain letters. Therefore, teachers need to prepare appropriate strategies to teach Qur'an reading to these students. Learning the science of reading the Qur'an is crucial to avoid errors that may diminish the rewards of worship or alter the meaning of the Qur'anic verses recited. It is essential to study the sciences of reading the Qur'an to be able to read it correctly. Teachers, especially those teaching religious studies, play a significant role in teaching how to read the Qur'an through tajweed and makharijul huruf. Thus, this research discusses the methodology for learning the Qur'an through the knowledge of tajweed and makharijul huruf.

The aims of this research are as follows: 1) To describe the strategies employed by Madin's teachers in enhancing the Qur'an reading abilities through the knowledge of tajweed at Madin Darul Hikmah Singkalanyar. 2) To describe the strategies employed by Madin's teachers in improving the Qur'an reading abilities through makharijul huruf at Madin Darul Hikmah Singkalanyar.

This study utilized a qualitative approach with a descriptive research type. The subjects involved in this research were the Madin head, Madin instructors, and students. Data collection methods encompassed direct observation, interviews, and documentation. The data analysis stages included data condensation, presentation, and drawing conclusions. Data validity checks were conducted through prolonged observation, meticulousness in observation, and triangulation.

The research outcomes revealed that: 1) Introducing the Arabic alphabet (hijaiyah) to the students. 2) Teaching the characteristics of letters (sifatul huruf). 3) Instructing the rules of letters (ahkamul huruf). 4) Teaching the rules of elongation and shortening (ahkamul madd wal qashr). 5) Instructing the rules of pausing and beginning (ahkamul waqfi wal ibtida'). 6) Explaining to the students the letters that originate from Al-Jauf (throat), Al-Halq (palate), Al-Lisan (tongue), Asy-Safatain (two lips), Al-Khaisyum (nasal cavity). 7) Encouraging students to read and practice the taught material. 8) Teachers correcting and rectifying mistakes. 9) Engaging in interactive Q&A sessions with students regarding the taught material.

## مخلاصة

تمت كتابة هذه الرسالة بعنوان "استراتيجيات المعلمين في تحسين قراءة القرآن في مدرسة مادين دار الحكمة" سينجكالانيار في برامبون بمقاطعة عانجوك" من قبل محمد وارد عبد الله، الرقم الجامعي ١٢٢٠١١٩٣٣٦٣، في تخصص التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمت الله تولونغاغونج، بإشراف السيد جيرمينو واهيو بروتو، الماجستير

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات، مخارج الحروف، علم التجويد

ينطلق هذا البحث من ظاهرة الطلاب الذين يتراوح أعمارهم بين ٤-٧ سنوات حيث قد لا تكون قدرتهم على فهم مواد التعلم مثالية، وبالإضافة إلى ذلك، لا يزال هناك بعض الطلاب غير الكاملين في نطق بعض الحروف. لذا، يجب على المعلمين تحضير استراتيجيات مناسبة لتعليم قراءة القرآن لهؤلاء الطلاب. فإن تعلم علم قراءة القرآن مهم جداً لتجنب الأخطاء التي قد تقلل من أجر العبادة أو تغير معاني الآيات القرآنية التي نقرأها وإذا كانت خطيرة قد تؤدي إلى الخطايا. لذا، فمن المهم جداً دراسة علوم قراءة القرآن لنتمكن من قراءته بشكل صحيح. للمعلمين دور كبير خاصة معلمي الدين في تعليم طرق قراءة القرآن من خلال علم التجويد أو مخارج الحروف. لذا، يناقش هذا البحث منهجية تعلم القرآن من خلال علم التجويد ومخارج الحروف

أما الأهداف الرئيسية لهذا البحث فتتضمن: (١) وصف استراتيجيات معلمي مدرسة مادين في تعزيز قدرات قراءة القرآن من خلال علم التجويد في مدرسة مادين دار الحكمة في سينجكالانيار. (٢) وصف استراتيجيات معلمي مدرسة مادين في تعزيز قدرات قراءة القرآن من خلال مخارج التجويد في مدرسة مادين دار الحكمة في سينجكالانيار

اعتمد هذا البحث على منهجية نوعية من نوع البحث الوصفي. المشاركون في هذا البحث كانوا رئيس المدرسة، ومدرسي ومدرسات المدرسة، والطلاب. أما طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتضمنت المراقبة المباشرة والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل البيانات شملت تكتيف البيانات وتقديمها واستخلاص الاستنتاجات. تم التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد مراقبة البيانات ودقة المراقبة وتثليث المصادر

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تعريف الطلاب بحروف الهجاء. (٢) تعليم خصائص الحروف. (٣) تعليم قواعد الحروف. (٤) تعليم قواعد الإطالة والتقصير. (٥) تعليم قواعد الوقف والابتداء. (٦) شرح للطلاب حروف تأتي من الخلق واللسان والشفتين وجوف الفم وقاعدة الأنف. (٧) طلب من الطلاب قراءة وتطبيق المواد التي علمها المعلم. (٨) تصحيح الأخطاء من قبل المعلم وتصحيحها. (٩) إجراء جلسات تفاعلية للأسئلة والأجوبة مع الطلاب حول المواد التي تم تدريسها.