

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
مختصرة.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematikan Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Strategi Guru.....	14
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	20

3. Ilmu Tajwid	23
4. Makhorijul Huruf.....	28
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Paradigma Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	55
1. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an melalui ilmu tajwid di Madin Darul Hikmah Singkalanyar	56
2. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an melalui makhorijul huruf Madin Darul Hikmah Singkalanyar	64
B. Temuan Data.....	69
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an melalui ilmu tajwid di Madin Darul Hikmah Singkalanyar	71
B. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an melalui makhorijul huruf Madin Darul Hikmah Singkalanyar	76
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79

B. Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84