ABSTRAK

NIDAUL ALAWIYAH. Strategi Guru Agama dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Sunan Kalijogo Binangun Blitar. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang strategi guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs Sunan Kalijogo Binangun Blitar. Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pendidikan agama Islam yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia, untuk itu setiap manusia baik laki-laki maupun perempuan harus mendapat pendidikan, sebagai bekal di dunia dan akhirat.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini, 1). Bagaimana perencanaan guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh? 2). Bagaimana pelaksanaan guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh? 3). Bagaimana evaluasi guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari analisis sebelum dilapangan, analisis ketika di lapangan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, keajegan pengamatan, triangulasi, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian, 1). Perencanaan pembelajaran guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh adalah guru menyusun perangkat pembelajaran sebaik mungkin, mempelajari RPP sebelum mengajar dikelas, mempersiapkan fisiologis dan psikologis guru dan mengikuti pelatihan keguruan. 2). Dalam pelaksanaan pembelajaran guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh, seorang guru menggunakan strategi individu dan kelompok, berpenampilan rapi, menyampaikan materi dengan suara jelas, memberikan phunisment dan reward, kreatif dalam mengubah strategi sesuai dengan sikon, penggunaan media, dan sumber belajar. 3). Evaluasi pembelajaran guru agama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqh, evaluasi berfungsi agar dapat memperbaiki program pengajaran, maka evaluasi pembelajaran di kategorikan ke dalam penilaian formatif atau evaluasi formatif, yaitu evaluasi yang dilaksanakan pada akhir program belajar mengajar untuk melihat tingkat keberhasilan proses belajar mengajar itu sendiri dan sebagai bentuk pertanggung jawaban guru dalam melaksanakan pembelajaran.