BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan-pembahasan serta hasil penelitian yang telah penulis paparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Teoritis

- a. Penggunaan strategi dalam pembelajaran sangat perlu digunakan, karena untuk mempermudah proses pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil yang optimal. Tanpa strategi yang jelas, proses pembelajaran tidak akan terarah sehingga tujuan pembelajaran yang telah diterapkan sulit tercapai secara optimal, dengan kata lain pembelajaran tidak dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru akan menentukan keberhasilan pembelajaran yang dipimpinnya, hal ini didasarkan dengan membuat sebuah rencana pembelajaran yang baik atau lebih terperinci yang akan membuat guru lebih mudah dalam hal penyampaian materi pembelajaran, pengorganisasian peserta didik di kelas, maupun pelaksanaan evaluasi pembelajaran baik proses ataupun hasil belajar.
- b. Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Prestasi tidak akan pernah dihasilkan selama seseorang tidak melakukan kegiatan. Adapun belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru yang secara keseluruhan

sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungan.

c. Pengertian fiqh adalah ilmu yang membahas tentang berbagai macam aturan hidup manusia yang beragama Islam dan di dalam fiqh itu sendiri ada bermacam-macam kumpulan aturan hidup dan norma-norma baik individu maupun kelompok dan masyarakat umum, yang di dalamnya berupa syari'at amaliyah yang diambil dari dalil-dalil terperinci yaitu Al-Qur'an dan Hadits. Mata pelajaran fiqh dalam kurikulum madrasah adalah salah satu bagian mata pelajaran yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mengenal dan memahami serta memperhatikan hukum Islam, yang kemudian menjadi dasar pandangan hidupnya melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman dan pembiasaan.

2. Kesimulan Empiris

- a. Strategi yang dilakukan Guru Fiqh dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar. Strategi yang dilakukan guru akan menentukan keberhasilan pembelajaran yang dipimpinnya, hal ini didasarkan dengan membuat sebuah rencana pembelajaran yang baik atau lebih terperinci yang akan membuat guru lebih mudah dalam hal penyampaian materi pembelajaran, pengorganisasian peserta didik di kelas, maupun pelaksanaan evaluasi pembelajaran baik proses ataupun hasil belajar.
 - 1. Silabus
 - 2. Program Semester

- 3. Kalender Pendidikan
- 4. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Upaya yang dilakukan Guru Fiqh dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar sangat erat kaitannya dengan peran guru dalam pembelajaran di kelas, yang akan menentukan tercapainya tujuan pembelajaran atau belum, dalam memulai suatu pembelajaran meliputi pengorganisasian pembelajaran dan pengelolaan guru dalam proses pembelajaran di kelas.
 - 1. Pengelolaan kelas dan peserta didik
 - 2. Pengelolaan guru
- c. Hasil yang dicapai Guru Fiqh dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar prestasi belajar siswa sudah cukup baik, hal ini didukung dengan beberapa hal yang dirasakan oleh siswa berhubungan dengan upaya yang dilakukan oleh guru fiqh tersebut, siswa merasakan ada dorongan untuk semangat dan giat belajar dalam mata pelajaran fiqh. Serta mendorong siswa untuk dapat mengamalkan ibadah sesuai dengan ketentuan dan hukum-hukum agama dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Penelitian yang telah selesai dilaksanakan ini memunculkan beberapa saran dan semoga saran ini dapat memberikan masukan dan dapat bermanfaat.

- 1. Kepada Kepala MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar
 - a. Perlu adanya pemberdayaan SDM di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar melalui training program, seminar, studi banding dan sebagainya.
 - b. Upayakan agar guru-guru di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar selalu mempunyai kreativitas dan inovasi dalam mengajar dan mempunyai sarana pembelajaran yang mendukung.
- 2. Kepada Guru Fiqh di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar
 - a. Perlu adanya pembaharuan dalam pembelajaran fiqh sesuai kemajuan sistem pendidikan nasional.
 - b. Peningkatan kompetensi guru, yaitu: kompetensi pedagogik, personal, profesional, dan sosial.
 - c. Open mind terhadap kemajuan IPTEK
- 3. Kepada peserta didik di MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar
 - a. Pergunakan perpustakaan sebagai sarana penunjang dalam keberhasilan belajar.
 - Jangan takut bersaing dengan peserta didik di sekolah perkotaan dalam segala hal.
- 4. Kepada Stockholder MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar

- a. MTs Sunan Kalijogo Ngadri Binangun Blitar tidak akan pernah menjadi sekolah yang maju dan berkembang tanpa partisipasi dari masyarakat yang luas
- b. Ikut memantau perkembangan MTs Kalijogo Ngadri Binangun
 Blitar dalam kancah perkembangan IPTEK.