

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Program Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Study Multisitus di SDIT Darul Falah Ponorogo dan Sekolah Dasar Muhammadiyah Ponorogo)” ini ditulis oleh Rikhi Rifaldi dengan Pembimbing Dr. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I dan Dr. Luk luk Nur Mufida, M.Ag.

Kata Kunci : Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur’an.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membaca Al-Qur’an dengan fasih (lancar) dan benar sesuai dengan kaidah yaitu ilu tajwid, tempat keluarnya huruf dan *gharib* (bacaan asing dalam Al-Qur’an) dan kebutuhan sistem bermutu bagi anak usia lulus SD atau MI agar bisa membaca Al-Qur’an secara tartil. Sebagaimana program pembelaaran yang lain, bahwa dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an juga membutuhkan pengembangan baik dari segi konten maupun konteksnya.

Fokus dan pertanyaan penelitian dalam pennisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana Pendekatan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi di SDIT Darul Falah dan SD Muhammadiyah Ponorogo?, (2) Bagaimana Strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi di SDIT Darul Falah dan SD Muhammadiyah Ponorogo?, (3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Ummi di SDIT Darul Falah dan SD Muhammadiyah Ponorogo?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data meliputi analisis data situs tunggal dan lintas situs dengan teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) pendekatan pembelajaran yang digunakan di kedua sekolah adalah pendekatan berbasis sistem, (2) Strategi pembeajaran yang digunakan di kedua sekolah adalah strategi langsung, strategi diuang-ulang dan strategi kasih sayang, (3) Evaluasi yag di laksanakan di kedua sekolah adalah setiap evaluasi akhir pembelajaran yang dilakukan oleh guru pengampu, ujian kenaikan jilid yang diuji oleh koordinator dilembaga dan ujian Munaqosah yang diuji oleh Ummi pusat.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Ummi Method Program in Improving Al-Qur'an Reading Ability (Multisite Study at SDIT Darul Falah Ponorogo and Muhammadiyah Elementary School Ponorogo)" was written by Rikhi Rifaldi with Dr. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I and Dr. Luk luk Nur Mufida, M.Ag.

The research in this thesis is motivated by the importance of reading the Qur'an fluently and correctly in accordance with the rules, namely *ilmu tajwid*, the place where letters and *gharib* (foreign readings in the Qur'an) come out and the need for a quality system for graduate-age children SD or MI so that they can read the Qur'an *tartil*. As with other learning programs, learning to read and write the Qur'an also requires development both in terms of content and context. **Keywords:** Ummi Method, Ability to Read Al-Qur'an.

The focus and research questions in writing this thesis are: (1) What is the approach to learning to read the Koran using the Ummi method at SDIT Darul Falah and SD Muhammadiyah Ponorogo?, (2) What are the strategies for learning to read the Koran using the Ummi method at SDIT Darul Falah and SD Muhammadiyah Ponorogo?, (3) How is the evaluation of learning to read the Qur'an using the Ummi method at SDIT Darul Falah and SD Muhammadiyah Ponorogo?.

This study uses a qualitative approach. Data collection techniques using interviews, participant observation and documentation. Data analysis included single-site and cross-site data analysis with data analysis techniques consisting of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending participation, observation and triangulation.

The results of this study are (1) the learning approach used in the two schools was a systems-based approach, (2) the learning strategies used in the two schools were direct strategies, repeated strategies and affection strategies, (3) The evaluation carried out in the two schools was each end of learning evaluation carried out by the supporting teacher, the volume increase exam which was tested by the coordinator at the institution and the *Munaqosah* exam which was tested by the central Ummi.

الملخص

دراسة متعددة المواقع في) أطروحة بعنوان "تنفيذ برنامج طريقة أمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن بقلم ريخي رفالدي مع د. زيني" (دار الفلاح بونوروغو ومدرسة المحمدية الابتدائية بونوروغو SDIT فاسيا ، ش. لوك لوك نور مفيدة

الكلمات المفتاحية: طريقة أمي ، القدرة على قراءة القرآن

إن الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو أهمية قراءة القرآن بطلاقة وصحيحة وفقاً للقواعد ، أي التجويد ، مكان ظهور الحروف والغريب (القراءات الأجنبية في القرآن) والحاجة إلى ذلك. نظام جودة حتى يتمكنوا من قراءة القرآن ترتيل. كما هو الحال مع برامج MI أو SD للأطفال في سن التخرج التعلم الأخرى ، فإن تعلم قراءة القرآن وكتابته يتطلب أيضاً تطويراً من حيث المحتوى والسياق

التركيز وأسئلة البحث في كتابة هذه الرسالة هي: (1) ما هو نهج تعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة Ummi في SDIT Darul Falah and SD Muhammadiyah Ponorogo ؟، (2) ما هي استراتيجيات تعلم قراءة القرآن؟ القرآن باستخدام طريقة ؟، (3) كيف يتم تقييم تعلم SD Muhammadiyah Ponorogo و Darul Falah و SD Ummi في SDIT Darul Falah و SD Muhammadiyah Ponorogo ؟. قراءة القرآن باستخدام طريقة

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات وملاحظة المشاركين والتوثيق. تضمن تحليل البيانات تحليل البيانات من موقع واحد وعبر الموقع باستخدام تقنيات تحليل البيانات التي تتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق المشاركة والمراقبة والتثليث

من نتائج هذه الدراسة ، خلص الباحثون إلى أن: (1) نهج التعلم المستخدم في المدرستين كان نهجاً قائماً على النظم ، (2) كانت استراتيجيات التعلم المستخدمة في المدرستين استراتيجيات مباشرة واستراتيجيات متكررة واستراتيجيات عاطفية. ، (3) كان التقييم الذي تم إجراؤه في المدرستين في نهاية كل تقييم تعليمي قام به المعلم المساعد ، وامتحان زيادة الحجم الذي تم اختباره من قبل المنسق في المؤسسة وامتحان منقوصة الذي تم اختباره من قبل الأمي المركزية

