

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, S. D., & Hasanah, S. I. (2019). Berpikir Visual dan Memecahkan Masalah: Apakah Berbeda Berdasarkan Gender? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 177–190. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2192>
- Aini, S. D., & Irawati, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick on the Draw Improving Student Learning Outcomes through Visual Thinking Learning with Quick on the Draw Activities. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 210–219.
- Ali, W. (2017). Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Jurusan Matematika UNM. *Issues in Mathematics Education*, 1(2), 127–135.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, N., Erawaty, N., Massalesse, J., Sirajang, N., Wahda, W., Kasbawati, K., ... Jaya, A. K. (2019). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Bagi Guru SMA Melalui Media Google Classroom dan Geogebra. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*, 3(2), 196–200. <https://doi.org/10.36339/je.v3i2.253>
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 299–302.
- Astutik, P. P. (n.d.). *HOTS Berbasis PKK dalam Pembelajaran Tematik*.
- Ayuningtyas, N., & Rahyu, E. B. (n.d.). *Proses Penyelesaian Soal Hiher Order Thinking Materi Aljabar Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa*. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/2702/5685>
- Bolton, S. (n.d.). Decoding Visual Thinking I. Naver Whorshop, Visualising Creative Strategies. Retrieved from <http://issuu.com/gpbr/docs/decodingvisualthinking>
- Branden. (2001). Visual Literacy. *The Handbook of Research for Educational Communication and Technology*, 13. Retrieved from <http://www.aect.org/edtech/ed1/16/index/html>
- Emzir. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal High Order Thinking (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>

- Fauziah, A., Musa, S., & Ramlah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Menggunakan Teknik Visual Thinking Berbasis Komik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, (3), 437–442.
- Judith, Hohenwarter, M., & dkk. (2008). Intoduction to Geogebra Version 4.4. *International Geogebra Institite*, 8.
- KBBI. (n.d.). Identifikasi. Retrieved from <https://kbbi.web.id/identifikasi>
- Kerami, D., & dkk. (1994). Kamus Geometri 1. Pusat pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komarudin A. (2015). Analisis Tipe Berfikir Dengan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 985.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N, A., & N.A., S. (2015). *The Effect of Geogebra on Student Achievement*. Johar Baru: Elsevier ltd.
- Nugraha, P. (n.d.). *Matematika: Talenta Basis Prestasi Utama untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Tim Kreatif Putra Nugraha.
- Priatna, N., & dkk. (2017). *PENDAGOGIK: Penilaian dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Puspa Riya Dwi, As'ari Abdur Rahman, S. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe High Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika (JKPM)*, 3(2017), 86–94.
- Rahayu, E. B., & dkk. (2008). *Contextual Theching And Learning Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruslan, R. (2006). *Metode Penelitian Public Realation dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafino Prasada.
- Salamah, U. (n.d.). *Berlogika dengan Matematika 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Simanjutak, F. P. (n.d.). *Peningkatan kemampuan berpikir visual siswa dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint dalam menggambarkan persamaan garis lurus*. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi>

- Simarmata, N. S. (n.d.). *Analisis Kemampuan Berfikir Visual*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/333059464>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Surya, E. (n.d.-a). *Peningkatan Reptesentasi Visual Thingking Matematika SIswa SMPN 11 Medan dengan Melatih Keterampilan Menggambar dan Pendekatan Kontekstual*. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi>
- Surya, E. (n.d.-b). *Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa*. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/issue/view/553>,
- Suryapusparini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 876–884. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>
- Syahfirza, A., & Hutama, R. (2019). Kemampuan Berpikir Visual Siswa Pada Materi Geometri. *Prisiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, (2011), 1008–1014.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis, 1 ed.* Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Higher order thinking Skill (HOTS)*.
- Won. (n.d.). The Comparison between Visual thinking Using Computer and Contentional Media in The Concept Generation Stage of Design. *Journal Automation in Construction, 10*, 25. Retrieved from www.elsevier.com/locate/autocon