

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Al-Wahhab Desa Sungelebak Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan” ini ditulis oleh Khofifatur Rohmah, NIM 12206193028, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Media Kartu Pintar, Kemampuan Mengenal Huruf*

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al-wahhab Desa Sungelebak. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal huruf pada peserta didik. Pendidik kurang mengembangkan media pembelajaran yang ada sehingga proses pembelajaran terkesan membosankan dan kurang diminati peserta didik. Kartu pintar adalah salah satu media atau alat pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf. Kartu pintar juga dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik agar tetap produktif selama proses pembelajaran.

Kemampuan mengenal huruf merupakan hal penting bagi anak usia dini. Mengenalkan huruf kepada anak sejak usia dini akan menjadikan mereka lebih mudah dalam proses membaca, melatih anak untuk mengenal huruf dan mengucapkannya mesti harus berulang-ulang karena bagi anak mengenal huruf bukanlah hal yang mudah salah satu penyebabnya adalah karena banyak huruf yang bentuknya mirip tetapi bacaannya berbeda, seperti D dan B, M dan W, P dan q. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang lebih menarik untuk mempermudah mengenal huruf. Media kartu pintar adalah salah satu model pembelajaran dimana peserta didik akan diajak mengenal huruf sambil bermain sehingga anak tidak mudah bosan selama proses pembelajaran berlangsung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh media kartu pintar terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usi 4-5 tahun di TK Al-wahhab Sungelebak (2) Seberapa besar pengaruh media kartu pintar terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usi 4-5 tahun di TK Al-wahhab Sungelebak. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu pintar terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yaitu jenis eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Pengumpulan

data menggunakan tes hasil belajar (pretest dan post-test) dan lembar observasi digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di TK Al-wahhab Sungelebak Lamongan sebagai sampel penelitian. sedangkan metode dokumentasi untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan serta dokumentasi sekolah.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa (1) seberapa besar pengaruh antara media kartu pintar dalam kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di TK Al-wahhab Sungelebak Lamongan. Hal ini dapat dilihat dari uji N-Gain score untuk perhitungan efektivitas media kartu pintar di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata untu kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sebesar 60% termasuk dalam kategori cukup efektif. (2) ada pengaruh yang signifikan antara media kartu pintar dan kemampuan mengenal huruf peserta didik usia 4-5 tahun di TK Al-wahhab Sungelebak Lamongan. Hasil uji hipotesis menggunakan uji independent t-test diperoleh nilai Sig (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Kesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan antara media kartu pintar dan kemampuan mengenal huruf , sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Using Smart Card Media on the Ability to Recognize Letters in Children Aged 4-5 Years at Al-Wahhab Kindergarten, Sungelebak Village, Karanggeneng District, Lamongan Regency" was written by Khofifatur Rohmah, NIM 12206193028, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: *Smart Card Media, Ability to Recognize Letters*

This research was conducted at Al-wahhab kindergarten, sungelebak village. The background of this research is the low ability to recognize letters in students. Educators do not develop existing learning media so that the learning process seems boring and less attractive to students. Smart cards are one of the media or learning tools that can encourage students to improve their ability to recognize letters. Smart cards can also foster students' interest in learning so that they remain productive during the learning process.

The ability to recognize letters is important for early childhood. Introducing letters to children from an early age will make them easier in the process of reading, training children to recognize letters and pronounce them must be repeated because for children to recognize letters is not an easy thing one of the reasons is because many letters are similar in shape but read differently, such as D and B, M and W, P and q. Therefore, a more interesting learning model is needed to make it easier to recognize letters. Smart card media is one of the learning models where students will be invited to recognize letters while playing so that children are not easily bored during the learning process.

This study aims to find out: (1) Is there an influence of smart card media on the ability to recognize letters in children aged 4-5 years in Al-wahhab Sungelebak Kindergarten (2) How much influence smart card media has on the ability to recognize letters in children aged 4-5 years in Al-wahhab Sungelebak Kindergarten. The purpose of this study is to determine the effect of using smart card media on the ability to recognize letters in children aged 4-5 years.

The approach taken in this study is a quantitative method, which is a type of experiment. The sampling technique uses nonprobability sampling technique. Data collection using learning outcome tests (pretest and post-test) and observation sheets were used to obtain data on the ability to recognize letters of children aged 4-5 years in Al-wahhab Sungelebak Lamongan Kindergarten as a research sample. While the documentation method is to explore data about population, samples, educational facilities and infrastructure and school documentation.

The results of this study are known that (1) there is a significant influence between smart card media and the ability to recognize letters in children aged 4-5 years at Al-wahhab Sungelebak Lamongan Kindergarten. This can be seen from the N-Gain score test for the calculation of the effectiveness of smart card media in the experimental class and control class. The average score for the experimental class and the control class was 60% included in the category of moderately effective. (2) there is a significant influence between smart card media and the ability to recognize letters of students aged 4-5 years at Al-wahhab Sungelebak Lamongan Kindergarten. The results of the hypothesis test using the independent t-test obtained Sig (2-tailed) values are 0.000, 0.05. In conclusion, there was a significant influence between the smart card medium and the ability to recognize letters, so H_0 was rejected and H_a was accepted.

تجريدي

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام وسائط البطاقة الذكية على القدرة على التعرف على الحروف لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الوهاب ، قرية Sungelebak ، منطقة كارانججينينج ، لامونجان ريجنسي" كتبها خفيفاتور رحمة ، ٢٨٠٦١٩٣٠٦١٢٢٠ نيم ، قسم التربية الإسلامية للطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المشرفة الدكتورة دكتور. هذا أوغسطين نورليلي عكا عرفاني أنا، م.ف.د.ع. ،
الكلمات المفتاحية: وسائط البطاقة الذكية ، القدرة تعرف الحروف

تم إجراء هذا البحث في روضة الوهاب قرية سنجليباك. خلفية هذا البحث هي القدرة المنخفضة على التعرف على الحروف لدى الطلاب. لا يطور اختصاصيو التوعية وسائط التعلم الموجودة بحيث تبدو عملية التعلم ممتعة وأقل جاذبية للطلاب. تعد البطاقات الذكية إحدى الوسائط أو أدوات التعلم التي يمكن أن تشجع الطلاب على تحسين قدرتهم على التعرف على الحروف. يمكن أن تعزز البطاقات الذكية أيضاً اهتمام الطلاب بالتعلم حتى يظلوا منتجين أثناء عملية التعلم.

القدرة على التعرف على الحروف مهمة للطفولة المبكرة. إدخال الحروف للأطفال في سن مبكرة سيسهل عليهم عملية القراءة، تدريب الأطفال على التعرف على الحروف ونطقها يجب أن يتكرر لأن التعرف على الحروف ليس بالأمر السهل بالنسبة للأطفال أحد الأسباب هو أن العديد من الحروف متشابهة في الشكل ولكنها تقرأ بشكل مختلف، مثل د و ب و م، و ث و ع و q. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي أكثر إثارة للاهتمام لتسهيل التعرف على الحروف. تعد وسائط البطاقة الذكية أحد نماذج التعلم حيث سيتم دعوة الطلاب للتعرف على الحروف أثناء اللعب حتى لا يشعر الأطفال بالملل بسهولة أثناء عملية التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (١) هل هناك تأثير لوسائط البطاقة الذكية على القدرة على التعرف على الحروف لدى الأطفال الذين تتراوح

أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الوهاب سونجلبياك (٢) مدى تأثير وسائل البطاقة الذكية على القدرة على التعرف على الحروف لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الوهاب سونجلبياك. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام وسائل البطاقة الذكية على القدرة على التعرف على الحروف لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات.

النهج المتبع في هذه الدراسة هو طريقة كمية ، وهي نوع من التجارب. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات غير القابلة للزراعة. تم استخدام جمع البيانات باستخدام اختبارات نتائج التعلم (الاختبار القبلي والبعدي) وأوراق الملاحظة للحصول على بيانات حول القدرة على التعرف على رسائل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الوهاب سونجلبياك لامونجان كعينة بحثية. في حين أن طريقة التوثيق هي استكشاف البيانات حول السكان والعيّنات والمرافق التعليمية والبنية التحتية والوثائق المدرسية.

ومن المعروف أن نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن (١) هناك تأثير معنوي بين وسائل البطاقة الذكية والقدرة على التعرف على الحروف لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الوهاب سونجلبياك لامونجان. يمكن ملاحظة ذلك من اختبار درجة N-Gain لحساب فعالية وسائل البطاقة الذكية في الفئة التجريبية وفئة التحكم. كان متوسط الدرجات للفئة التجريبية وفئة التحكم ٦٠٪ مدرجا في فئة الفعالية المعتدلة. (٢) هناك تأثير كبير بين وسائل البطاقة الذكية والقدرة على التعرف على رسائل الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة الوهاب سنج ليبياك لامونجان. نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار t المستقل الذي تم الحصول عليه قيم سيج ((٢-الذيل 0.000) هي $0.05 \geq 0.000$. في الختام ، كان هناك تأثير كبير بين وسيط البطاقة الذكية والقدرة على التعرف على الحروف، لذلك تم رفض هو وتم قبوله.