

ABSTRACT

Hamidah, Nur. 2023. Registered Number, 12203193009. “*The Effectiveness of Using Serialized Image Media On Students Writing Recount Text Skill At The Eight Grade Of SMPN 26 Gresik*”. Thesis. Faculty Of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (Supervised by Dr. Nurul Chojimah, M.Pd).

Keywords: Effectiveness, Writing Skill, Serial Picture Media

Writing is a communication activity that uses language according to the medium. Learning to write is an activity carried out through regular and organized thoughts into written form. Many people are good at making speeches or speaking, but many of them are unable to express their thoughts deeply in written form. This research based on students writing skills is low. The fact that the researcher knows that at the school the teacher only explains the recount text without providing an interesting way of learning for students. It is hoped that this research can make their writing skills better than before.

The formulated of the research problem is “Is there any significance score of students’ writing recount text skills before and after using serialized image media?” and the aim of this research is to determine whether the use of serialized image media can be effective in ability to write recount texts for class VIII students at SMPN 26 Gresik.

The research of this thesis use a quantitative approach and used pre-experimental research, namely one group with pre-test and post-test. The population of students in class VIII is 224 students totaling seven classes, the research sample is class VIII D which consists of 32 students. The analysis technique used is IBM SPSS 25 Statistics.

From the results of the research and discussion it could be concluded that: The average result obtained from the pre-test was 54.53, after the researcher gave the treatment using serialized image media the average score of students became 79.69. In this way, the use of serialized image media for writing recount text skills is effective for Grade VIII students of SMPN 26 Gresik. The calculation of the T-tes data shows that the P-value (Sig) is 0.000 and is less than 0.05 ($0.000 < 0.0005$). This shows that the null hypothesis (H_0) is rejected. In other words, the hypothesis states that the post-test average is smaller or the same as the pre-test average, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted; it means that the post-test average is higher than the pre-test average. It could be conclude, that using serialized image media is an effective technique for writing recount text.

ABSTRAK

Hamidah, Nur. 2023. Registered Number, 12203193009. *“The Effectiveness of Using Serialized Image Media On Students Writing Recount Text Skill At The Eight Grade Of SMPN 26 Gresik”*. Thesis. Faculty of Tarbiyah And Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (Supervised by Dr. Nurul Chojimah, M.Pd).

Keywords: Efektivitas, Keterampilan Menulis, Media Gambar Bersambung

Menulis adalah kegiatan komunikasi yang menggunakan bahasa sesuai dengan mediana. Belajar menulis adalah kegiatan yang dilakukan melalui pemikiran yang teratur dan terorganisir ke dalam bentuk tulisan. Banyak orang yang pandai berpidato atau berbicara, namun banyak pula yang tidak mampu mengungkapkan pikirannya secara mendalam dalam bentuk tulisan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis siswa yang rendah. Fakta yang peneliti ketahui bahwa di sekolah guru hanya menjelaskan teks recount saja tanpa memberikan cara belajar yang menarik bagi siswa. Diharapkan penelitian ini akan membuat keterampilan menulis mereka lebih baik dari sebelumnya.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Adakah skor signifikan kemampuan menulis teks recount siswa sebelum dan sesudah menggunakan media gambar bersambung?” dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar berseri dapat efektif dalam kemampuan menulis teks recount siswa kelas VIII SMPN 26 Gresik.

Penelitian tesis ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan penelitian pre-experimental yaitu one group dengan pre-test dan post-test. Populasi siswa kelas VIII adalah 224 siswa yang berjumlah tujuh kelas, sampel penelitian adalah kelas VIII D yang terdiri dari 32 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah IBM SPSS 25 Statistics.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Hasil rata-rata yang diperoleh dari pre-test adalah 54,53, setelah peneliti memberikan perlakuan dengan menggunakan media gambar berseri nilai rata-rata siswa menjadi 79,69. Perhitungan data uji-T menunjukkan P-value (Sig) adalah 0.000 dan lebih kecil dari 0.05 ($0,000 < 0,005$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan kata lain, hipotesis menyatakan bahwa rata-rata post-test lebih rendah atau sama dengan rata-rata pre-test. Sedangkan hipotesis alternative (H_a) diterima, berarti rata-rata post-test lebih tinggi dari pre-test. Dapat disimpulkan bahwa menggunakan media gambar berseri merupakan teknik yang efektif untuk menulis teks recount.