

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ganjaran dan Hukuman terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MAN 3 Tulungagung”. Ditulis oleh Ali Puddin Al Ubaidillah, NIM 12210183136, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBIN), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

### **Kata Kunci: Ganjaran, Hukuman, *Motivasi Belajar***

Motivasi belajar merupakan dorongan untuk menggerakkan siswa, agar semangat dalam melakukan aktivitas belajar. Ganjaran dan hukuman merupakan dua faktor yang diduga berpengaruh terhadap tinggi rendahnya terhadap motivasi belajar siswa. Pemberian ganjaran dan hukuman dalam pembelajaran, dapat menjadi stimulus untuk memacu motivasi belajar siswa. Ganjaran diberikan kepada siswa karena berhasil atau berprestasi, sedangkan hukuman diberikan karena siswa melakukan kesalahan atau pelanggaran. Pemberian ganjaran dan hukuman diharapkan mampu membantu siswa, agar dapat menjaga dan menumbuhkan motivasi belajarnya, sehingga tujuan dari pembelajaran bisa tercapai dengan optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh ganjaran terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MAN 3 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh hukuman terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MAN 3 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh ganjaran dan hukuman terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MAN 3 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis datanya menggunakan statistik. Jenis penelitian ini adalah noneksperimental, yaitu korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) dengan instrumen skala likert. Teknik pengambilan sampel yang digunakan, yaitu teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, untuk mengetahui pengaruh ganjaran dan hukuman terhadap motivasi belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan.

Hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut. (1) tidak ada pengaruh yang signifikan antara ganjaran dengan motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MAN 3 Tulungagung, ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar  $(0,657 > 0,05)$ . (2) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara hukuman terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MAN 3 Tulungagung, ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar  $(0,664 > 0,05)$ . (3) Tidak ada pengaruh signifikansi antara ganjaran dan hukuman terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MAN 3 Tulungagung, ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar  $(0,804 > 0,05)$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence Reward and Punishment on Learning Motivation of Class X Students in Indonesian Language Subjects at MAN 3 Tulungagung". Written by Ali Puddin Al Ubaidillah, NIM 12210183136, Indonesian Language Tadris Study Program (TBIN), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Keywords:** *Reward, Punishment, Learning Motivation*

Learning motivation is an encouragement to move students, so that they are enthusiastic about carrying out learning activities. Reward and punishment are two factors that are thought to influence the high and low of student motivation. Giving reward and punishment in learning can be a stimulus to stimulate student learning motivation. Rewards are given to students for success or achievement, while punishment is given because students make mistakes or violations. Providing reward and punishment is expected to be able to help students, so they can maintain and grow their learning motivation, so that the goals of learning can be achieved optimally.

The formulation of the problems in this study are (1) Is there an effect rewards on the learning motivation of class X students in the Indonesian language subject at MAN 3 Tulungagung? (2) Is there an effect punishment on the learning motivation of class X students in the Indonesian language subject at MAN 3 Tulungagung? (3) Is there an effect of reward and punishment on the learning motivation of class X students in the Indonesian language subject at MAN 3 Tulungagung?

This research uses a quantitative approach, because the research data is in the form of numbers and the data analysis uses statistics. This type of research is non-experimental, namely correlation. The data collection technique used in this study was a questionnaire (questionnaire) with a Likert scale instrument. The sampling technique used is purposive sampling. Analysis of the data used is multiple linear regression, to determine the effect of reward and punishment on student motivation, either partially or simultaneously.

The results of research and discussion of data analysis can be concluded as follows. (1) there is no significant effect between rewards and the learning motivation of class X students in the Indonesian language subject at MAN 3 Tulungagung, indicated by a significance value of ( $0.657 > 0.05$ ). (2) There is no significant effect between punishment on the learning motivation of class X students in the Indonesian subject at MAN 3 Tulungagung, indicated by a significance value of ( $0.664 > 0.05$ ). (3) There is no significant effect between reward and punishment on the learning motivation of class X students in the Indonesian subject at MAN 3 Tulungagung, indicated by a significance value of ( $0.804 > 0.05$ ).

## نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تأثير المكافأة والعقاب . على التحفيز التعليمي لطلاب الصف العاشر في موضوعات اللغة بقلم علي بدين العبيد الله ، نيم 12210183136 ، برنامج دراسة "MAN 3 Tulungagung الإندونيسية في (UIN) جامعة الدولة الإسلامية ، (FTIK) كلية التربية وعلوم التدريس ، (TBIN) تدريس اللغة الإندونيسية M.Pd. ، سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، مشرف ليليس أنيفياه زلفا

الكلمات المفتاحية: المكافأة، العقاب، الدافع التعليمي

الدافع التعليمي هو تشجيع لتحريك الطلاب ، بحيث يكونون متحمسين للقيام بأنشطة التعلم. المكافأة والعقاب . هما عاملان يعتقد أنهما يؤثران على ارتفاع وانخفاض دافع الطالب إعطاء المكافأة والعقاب يمكن في التعلم حافزًا لتحفيز تحفيز الطلاب على التعلم. تُمنح المكافآت للطلاب على النجاح أو الإنجاز ، بينما العقوبة لأن الطلاب يرتكبون أخطاء أو انتهاكات. تقديم المكافأة والعقاب . قادرًا على مساعدة الطلاب ، حتى يتمكنوا من الحفاظ على دافع التعلم وتنميته ، بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم على النحو الأمثل

صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي (1) هل هناك تأثير للمكافآت على الدافع التعليمي لطلاب ؟ (2) هل هناك تأثير للعقاب على MAN 3 Tulungagung في مادة اللغة الإندونيسية في X الصف ؟ (3) هل MAN 3 Tulungagung في مادة اللغة الإندونيسية في X الدافع التعليمي لطلاب الصف MAN في مادة اللغة الإندونيسية في X هناك تأثير للمكافأة والعقاب ؟ على الدافع التعليمي لطلاب الصف 3 Tulungagung

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي ، لأن بيانات البحث تكون في شكل أرقام وتحليل البيانات يستخدم الإحصاء. هذا النوع من البحث غير تجريبي ، وهو الارتباط. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن استبيان (استبيان) بأداة مقياس ليكرت. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي هادفة أخذ العينات. تحليل البيانات المستخدمة هو الانحدار الخطي المتعدد ، لتحديد تأثير المكافأة والعقاب تحفيز الطالب ، إما جزئيًا أو متزامنًا.

يمكن استنتاج نتائج البحث ومناقشة تحليل البيانات على النحو التالي. (1) لا يوجد تأثير معنوي بين MAN 3 Tulungagung ، في مادة اللغة الإندونيسية في X المكافآت والدوافع التعليمية لطلاب الصف والمشار إليها بقيمة دلالة ( $0.05 < 0.657$ ). (2) لا يوجد تأثير معنوي بين العقوبة على دوافع التعلم لدى يشار إليها بقيمة معنوية ، MAN 3 Tulungagung في المادة الإندونيسية في X طلاب الصف في المادة الإندونيسية X لا يوجد تأثير معنوي بين المكافأة والعقاب لطلاب الصف (3). ( $0.664 > 0.05$ ). والمشار إليها بقيمة معنوية ( $0.05 < 0.804$ ) ، MAN 3 Tulungagung في