

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustianti, Rifka., dkk. 2022. Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran. Makassar: Tohar Media
- Ahmadi, Rulam. 2014. Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ali, L.U., dkk. 2013. Pengelolaan Pembelajaran IPA ditinjau dari Hakikat Sains pada SMP di Kabupaten Lombok Timur. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* 3 (1)
- Anggila, Wingsi. 2022. Persepsi Guru Bidang Studi IPS dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN Negeri Sekecamatan Tanjung Kemuning Kabupaten Kaur. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Fatmawati
- Anggito, Albi., dan Johan Setiawan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jawa Barat: CV Jejak
- Anisa, Azmi Rizky., dkk. 2021. Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Entering 5.0 Era: IST enhancement for society well-being* 1 (1) 1-12
- Arikunto, Suharsini. 2011. Prosedur Penelitian dalam Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Aziz, Abd., dan Subyanto. 2019. Penerapan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Domain Sikap untuk Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri Asembagus. *Edupedia* 3 (2) 164-170
- Barata, Yusuf. 2023. Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Poleang: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Basuki, Ismet., dan Hariyanto. 2016. Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Basuki, Ismet., dan Hariyanto. 2016. Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Daniel., dkk. Curriculum and Performance: A Historical and Comparative Prespektive. *Educational Researcher* (9) 5-19
- Danim, Sudarwan. 2022. Menjadi Peneliti Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia
- Darmadi. 2017. Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Sleman: Deepublish

- Direktorat KSKK Madrasah. 2022. Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Madrasah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Dwianti, Inri Novita., dkk. 2021. Pengaruh Media Powerpoint dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7 (4) : 675-680
- Endrayanto, Herman Y. S. 2019. Teknik Penilaian Kinerja untuk Menilai Keterampilan Siswa. Sleman: Kanisius
- Fathan, Robbi. 2020. Hardiknas 2020 Merdeka Belajar di Tengah Covid-19, <https://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengah-covid-19/> diakses pada tanggal 13 februari pukul 21.48
- Gunawan, Imam. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Indrastoeti, Jenny., dan Siti Istiyati. 2017. Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. Surakarta: UNS Press
- Izza, Aini Zulfa. 2020. Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip> diakses pada tanggal 13 februari 2023, pukul 21.32
- Jalinus, Nizwardi., dan Ambiyar. 2016. Media & Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Jubaedi, M. Firdaus. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Junaidi, Achmad. 2015. Analisis Program Siaran Berita Berjaringan di Program 1 RRI Samarinda dalam Menyampaikan Berita dari Kawasan Perbatasan. *eJournal Ilmu Komunikasi* 3 (2) : 278-292
- Kemendikbud. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Manalu, Julianti Boang., dkk. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar* 1 (1) : 80-86
- Manalu, Juliati Boang., dkk. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 1 (1) 80-86
- Marlina., dan Mukhsim. 2020. Asesmen Akademik. Padang: CV Afifa Utama
- Mediatmaja, Rechiati. 2007. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Rosdakarya

- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad. 2018. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil
- Musab, Ibrahim. 2019. Faktor Ekstrinsik yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Se-Gugus 2 Kecamatan Sail Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8 (1) 7-12
- Muzadi, Agus Hasyim., dan Wahono Widodo. 2021. Analisis Pelaksanaan Assessment Pembelajaran IPA di SMPN 01 Gresik selama Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19. *Pensa E-Journal: Pendidikan Sains* 9 (2) 213-219
- Nastiti, Gemi., dan Achmad A. Hinduan. 2012. Pembelajaran IPA Model Integrated untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Energi di SMP Negeri Purworejo Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia* 4 (1&2) 1-10
- Nasution. 2001. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nilamsari, Indah Putri. 2020. Evaluasi Program Assessment Pembelajaran di RA Daarul Ahsan Tangerang Banten Berdasarkan Kurikulum 2013. [*Skripsi*]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Ningsih, Leni Zuhriyati., dan Wahidah Fitriani. 2022. Pentingnya Asesmen dalam Menyusun Program Pembelajaran di Sekolah Inklusi. *Gema Pendidikan* 29 (2) : 151-157
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books
- Pertiwi, Bunga. 2017. Pengembangan Asesmen Formatif Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Sirkulasi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. [*Skripsi*] Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung
- Poerwanti, Endang., dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas
- Popham, James W. 1995. *Classroom Assesment What Teacher Need to Know*. Oxford: Pergamon Press
- Purwono, Joni., dkk. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 2 (2) 127-144
- Pusmenjar. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia
- Robert., dkk. 1993. *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Alexandria Va: Association for Supervision and Curriculum Development

- Safithry, Esty Aryani. 2018. Asesmen Teknik Tes dan Non Tes. Malang: CV IRDH
- Saleh, Meylan. 2020. Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNG 51-56
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjani, Maulana Akbar. 2021. Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 10 (2) 32-37
- Saputro, Supriadi. 2000. Strategi Pembelajar Bahan Sajian Program Pendidikan Mengajar. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sayekti, Siskha Putri. 2022. Systematic Literature Review: Pengembangan Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Tingkat Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 23-28
- Setyoningrum., dan Supriyanto. 2019. Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran IPA dalam KTSP. *Indonesian Journal of Conservation* 8 (2) 114-121
- Shihab, Najeela. 2020. Merdeka Belajar di Ruang Kelas. Tangerang Selatan: Literati
- Subali, Bambang. 2012. Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press
- Sucipto, Trenaldy Adi. 2022. Efektivitas Penggunaan Teknologi Informasi untuk Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal SNATI* 1 (2) 32-39
- Sudjana, Nana., dan Ibrahim. 2007. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algesido
- Sudrajat, Didi. 2019. Asesmen Pembelajaran Bahasa Inggris: Model dan Pengukurannya. *Jurnal Intelegensia* 4 (1) : 1-20
- Sugianto, Irfan., dkk. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian* 1 (3) 159-170
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyowati, Ayu. 2019. Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Matematika di SD PIUS Kota Tegal. [Skripsi] Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang
- Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal* 3 (2) 127-139

- Tim Redaksi BIP. 2018. UUD 1945 Negara Republik Indonesia untuk Pelajar dan Umum. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer
- Trianto. 2012. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wahyudi.2012. Asesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio di Sekolah. *Jurnal Visi ilmu Pendidikan* 288-296
- Wahyuningtyas, Rizki., dan Bambang S. S. 2020. Pentingnya Media dalam Pembelajaran guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (1) 23-27
- Wiggins, Grant. 1989. A True Test: Toward More Authentic and Equitable Assessment. *Phi Delta Kappan* 70 (9) 703-713
- Wiguna, I Komang W., dkk. 2022. Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3 (1) 17-26
- Wulandari, Andriyani Dea., dkk. 2018. Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* 6 (1)
- Yuhana, Asep Nanang., dan Fadillah Aisah Aminy. 2019. Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7 (1) 79-96
- Yusuf, Muri. 2015. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Zainul, Asmawi. 2001. Alternative Assesment. Jakarta: Universitas Terbuka