

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Tulungagung**” ditulis oleh Arista Ayu Damayanti, NIM. 12204193098, Program Studi Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, *Mathematics Anxiety*, Hasil Belajar Matematika, Sistem Persamaan Linear Dua variabel

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa. Hal tersebut disebabkan oleh persepsi siswa bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit yang dibuktikan oleh beberapa penelitian sebelumnya. Persepsi tersebut mengakibatkan siswa merasa terpaksa dalam pembelajaran matematika. Keterpaksaan dalam pembelajaran matematika dapat memicu kecemasan matematika pada siswa yang ditandai dengan rasa cemas, takut dan gugup saat pembelajaran matematika akan dimulai. Gejala-gejala yang muncul akibat kecemasan matematika tersebut dapat menyebabkan hasil belajar matematika siswa menjadi rendah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) terhadap hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII SMPN 3 Tulungagung, (2) untuk mengetahui besar besar pengaruh kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) terhadap hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII SMPN 3 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *Random Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-10 sebanyak 38 siswa. Data penelitian ini diambil dari hasil skor angket kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) dan skor hasil belajar matematika, yang kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) terhadap hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas VIII SMPN 3 Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, (2) besarnya pengaruh kecemasan matematika (*mathematics anxiety*) terhadap hasil belajar matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel pada siswa kelas VIII SMPN 3 Tulungagung yaitu 74,3% dan 25,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Mathematical Anxiety on Mathematics Learning Outcomes in the Material of Linear Equation System of Two Variables for Class VIII Students at SMPN 3 Tulungagung**" was written by Arista Ayu Damayanti, NIM. 12204193098, Mathematics Tadris Study Program (TMT), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Mathematical Anxiety, Mathematics Anxiety, Mathematics Learning Outcomes, Two-variable Linear Equation System

This research is motivated by the low results of students' mathematics learning. This is caused by students' perceptions that mathematics is a difficult subject. This perception causes students to feel compelled to learn mathematics. Coercion in learning mathematics can trigger math anxiety in students which is characterized by anxiety, fear and nervousness when learning mathematics will begin. The symptoms that arise due to math anxiety can cause low student mathematics learning outcomes.

The aims of this study were: (1) to determine the effect of math anxiety (mathematics anxiety) on mathematics learning outcomes in the material of a system of linear equations of two variables for class VIII students of SMPN 3 Tulungagung, (2) to determine the magnitude of the influence of math anxiety (mathematics anxiety) on the results of learning mathematics in the matter of a system of linear equations with two variables for class VIII students of SMPN 3 Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach to the type of correlation research. The sampling technique used is Random Sampling. The sample used in this study were 38 students in class VIII-10. The data for this study were taken from the scores of the mathematics anxiety questionnaire and the scores of mathematics learning outcomes, which were then analyzed using simple regression analysis.

The results of the study show that: (1) There is an effect of math anxiety (mathematics anxiety) on the results of learning mathematics in the matter of a system of linear equations of two variables for class VIII students of SMPN 3 Tulungagung. Based on the results of the analysis obtained a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) The magnitude of the effect of math anxiety (mathematics anxiety) on mathematics learning outcomes in the material of a system of linear equations of two variables for class VIII students of SMPN 3 Tulungagung, namely 74.3% and 25.7% is influenced by other variables.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير القلق الرياضي على نتائج تعلم الرياضيات في مادة نظام المعادلة الخطية لمتغيرين لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية العامة ٣ تولونغاونغ" كتبها أريستا أيو دامايانتي: ٤٠٢٢١ ٣٩١ ٨٩٠، برنامج دراسة الرياضيات تادريس ، كلية التربية وتدريب معلمي العلوم بجامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاكونج بإشراف دكتور ديوي الأسمراني، ماجستير

الكلمات المفتاحية: القلق الرياضي ، القلق من الرياضيات ، نتائج تعلم الرياضيات ، نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين.

هذا البحث مدفوع بالنتائج المنخفضة لتعلم الرياضيات للطلاب. يحدث هذا بسبب تصورات الطلاب بأن الرياضيات مادة صعبة. هذا التصور يجعل الطلاب يشعرون بأنهم مضطرون لتعلم الرياضيات. يمكن أن يؤدي الإكراه في تعلم الرياضيات إلى إثارة القلق من الرياضيات لدى الطلاب والذي يتسم بالقلق والخوف والعصبية عندما يبدأ تعلم الرياضيات. يمكن أن تتسبب الأعراض التي تظهر بسبب القلق من الرياضيات في انخفاض نتائج تعلم الرياضيات للطلاب.

كانت أهداف هذه الدراسة: (١) تحديد تأثير القلق الرياضي (القلق من الرياضيات) على نتائج التعلم في الرياضيات في مادة نظام المعادلات الخطية لمتغيرين لطلاب الصف الثامن في مدرسة تيغا تولونغاونغ الإعدادية الثانوية ، (٢) تحديد حجم تأثير القلق من الرياضيات (القلق من الرياضيات) على نتائج تعلم الرياضيات في مسألة نظام المعادلات الخطية بمتغيرين في طلاب الصف الثامن في المرحلة الإعدادية تيغا تولونغاونغ.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي لنوع البحث الارتباط. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث من طلاب الصف الثامن عشرة بما يصل إلى ثمانية وثلاثين طالبًا. تم أخذ بيانات هذه الدراسة من نتائج درجات استبيان القلق بشأن الرياضيات ودرجات مخرجات تعلم الرياضيات ، والتي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام تحليل الانحدار البسيط.

نهج البحث المستخدم هو نهج كمي لنوع البحث الارتباط. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن عشرة بما يصل إلى ثمانية و ثلاثون طالبًا. تم أخذ بيانات هذه الدراسة من درجات استبيان القلق من الرياضيات وعشرات مخرجات تعلم الرياضيات ، والتي تم تحليلها بعد ذلك باستخدام تحليل الانحدار البسيط.