

## DAFTAR RUJUKAN

- Afrianti, Y, (2020). Penggunaan Media *Busy Book* untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak, *Jurnal Pendidikan Tambusa* Volume 4 Nomor 2.
- Alfareg, (2022). Efektivitas Penggunaan *Busy Book* Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak di Taman Kanak-Kanak, *Jurnal Family Education* Vol 2 No 1.
- Amiruddin, (2009). *Statistika Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Arikunto, S, (1989). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bina Aksara.
- Arsyad, A, (2009). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali.
- Arsyad, L.(2017). Perkembangan Kecerdasan Linguistik dan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29 (1).
- Chaer, A, (2010). *Bahasa Jurnalistik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlia, dkk, (2013). Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun TK Keranjik, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 2 (9).
- Danim, S, (2013). *Media Komunikasi Pendidikan Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Daryanto, (2013). *Media Pembelajaran*, Bandung: PT Sarana Turotia Nurani Sejahtera.
- Depdiknas, (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, (2015). Pola Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dalam Perspektif pendidikan Islam STITNU Al Hikmah Mojokerto, *Jurnal Program Studi PGRA*, 1 (2),
- Emzir, (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Kencana.
- \_\_\_\_\_, (2017). *Bermain dan Permainan*, Jakarta: Kencana.
- Fridani, dkk. (2007). *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak (Modul IPAUD)*, Semarang: IKIP Veteran.

- Gusman, Deddy. (2021). Pelatihan Penyusunan *Power Point* Materi Pelajaran Untuk Guru-Guru di Mts Muhajirin Kualunenas. *Abdira. Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol 1 No 1.
- Herlina, dkk. (2017). Pengaruh Media *Busy Book* terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak di Taman Kanak-Kanak, *JAPRA Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, (2)1.
- Hidayah, A N. (2009). *Peningkatan Keterampilan Bahasa (Membaca awal) Anak Kelompok b dalam Zona Literasi di Sentra Readines Tk IT Permata Hati Ngaliyan*, Universitas Negeri Semarang Fakultas Ilmu Pendidikan. UNNES.
- Humaida, (2021). Penggunaan Media *Busy Book* Pada Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berhitung, *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* Volume 9 (1).
- Hurlock, Elizabeth B. (1994). *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Jakarta : Erlangga.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2 (1).
- Kurnia, Rita. (2009). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pekanbaru : Cendikia Insani.
- Kurniah, N, (2021). Pengembangan Media Bussy Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. Vol. 11 No 1.
- Misbahudin & Iqbal, (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Mufliharsi, (2017). Pemanfaatan *Busy Book* pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK. *Jurnal PIAUD* ISSN 2338-0306.V 3 (2).
- \_\_\_\_\_, Risa, (2017). Pemanfaatan *Busy Book* Pada Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Swadaya PKK. *Jurnal Universitas Indraprasta PGRI*, 5 (2).
- Musa, A, (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Busy Book terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B1 di RA Aisyiyah Barembeng Kabupaten Gowa*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Musfiqon, (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Ptrestasi Puskarya.
- Mustakim, dkk, (2013). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Mulia Press.

- Mutiah, D, (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia dini*, Jakarta: Predana Media Group.
- Nurwita, dkk, (2021). Perkembangan Sosial Emosional dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Pasca Masa Pandemi, *Jurnal Pendidikan Anak*. 7 (2).
- Okta, G, (2017). *Media dan Multimedia pembelajaran*, Yogyakarta : Depublish.
- Otto, B, (2015). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. (Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Masa Pandemi covid- 19, *Jurna Dunia Anak Usia Dini/ IJEC*. Vol 1 No 2.
- Putri, D., A., (2022). *Pengaruh Media Busy Book terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun*, Skripsi, Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.
- Rachmawati & Euis, (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak- Kanak* , Jakarta: Kencana.
- Rohayani, F, (2020). Menjawab Problematika yang dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Qowwam Journal For Gender Mainstreaming*, (4) 1.
- Rusman, dkk, (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Inormasi dan Komunikasi*, Jakarta : Raja Graindo Persada.
- Safitri, (2019). Penggunaan Media *Busy Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B1 di RA Panglima Sudirman Sumbersekar Dau Malang, *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Volume 1 (2).
- Salwa, (2021). Pengaruh Implementasi Media *Busy Book* terhadap Kemampuan Berhitung Anak (4-5 tahun) Kelas A2 Di KB. Al-Huda Banyubunih Galis, *Jurnal WALADI: Jurnal Wawasan Ilmu Anak Usia Dini*, Volume 1 (1).
- Santrock J. W., (2012). *Life-Span Development* Edisi Terjemahan ke 13 jilid 1. Jakarta.
- Sari, (2021). *Pengembangan Media Busy Book untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun dengan Metode Bercerita*, Skripsi program Studi Prndidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu.
- Simanjuntak, dkk, (2013). *Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak Pendidikan Anak Usia Dini-Universitas Negeri Malang Keguruan Sekolah Dasar dan Prasekolah-Universitas Negeri Malang*

- Sudjana, (2005). *Metoda Statistik*, Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumitra, A., & Sumini, N. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Read Aloud. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2).
- Syam, dkk, (2020). Capaian Perkembangan Bahasa dan Stimulasinya pada Anak Usia 4 Tahun. *Jurnal Paudia*. Vol 9 (1).
- Ulfah, Azra A, (2017). Pembuatan Dan Pemanfaatan *Busy Book* Dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini Di PAUD Budi Luhur Padang, *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, Vol. 6, No. 1.
- Utsman, H., & Purnomo, (2012). *Pengantar Statistika* Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidah, dkk, (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Stimulasinya. *JAPRA Jurnal Pendidikan Raudlatul Athfal*. Volume 4 No 1.
- Wibiarani, S, (2018). Penggunaan *Busy Book* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di Era Milenial, *SENDIKA FKIP UAD*, Volume 2, Nomor 1.
- Wibiarani, Sara. (2018). Penggunaan *Busy Book* dalam Upaya Mneingkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Dini di Era Milineal. *Jurnal Sendika*, Vol 2 (1).
- Yaumi, M, (2015). *Model Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*, Alauddin University Press, Makassar.
- Yen dkk. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau pada Anak Usia Dini. *Diklus Jurnal Pedagogie: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, No 2 Vol 5.
- \_\_\_\_\_, (2020). Peranan bahan Ajar dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Ejoes. Jurnal*. Vol 1 No 3.