

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Implementasi pembelajaran daring mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang ini ditulis oleh **Muhammad Ilfan Afif**, NIM. 12201173381, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung 2022. Dosen pembimbing : Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Daring, Mata Pelajaran Fiqih

Transformasi pendidikan seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi membutuhkan perubahan yang tanggap dan adaptif. Pergeseran metode dan pola pendidikan daring memanfaatkan jaringan internet dapat mempercepat dan mempermudah proses transfer ilmu pengetahuan secara efektif dan efisien. Terlebih masa pandemi covid-19 tentang kebijakan pemerintah dalam rangka pencegahan penyebaran Covid-19 pembelajaran daring menjadi alternatif bagi lembaga pendidikan untuk tetap melayani peserta didik dalam pembelajaran.

MTs Negeri 5 Malang juga menerapkan pembelajaran daring ketika masa pandemi. Hal ini membutuhkan perencanaan, penerapan, dan evaluasi agar guru dan peserta didik mampu mengikuti proses belajar mengajar dengan baik. Fokus penelitian ini adalah tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi implementasi pembelajaran daring mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 5 Malang.

Implementasi pembelajaran daring adalah suatu ide, program, seperangkat aktivitas guru dalam mencapai atau mengharapkan perubahan, dalam hal ini perubahan pola pembelajaran dari luring menjadi daring. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang menguraikan hasil temuan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Perencanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 5 Malang menyikapi adanya imbauan tentang belajar dari rumah, yaitu adanya sosialisasi dan pelatihan bagi guru dan peserta didik tentang e learning. Perencanaan selanjutnya meliputi pemanfaatan e learning, pemanfaatan aplikasi dan media sosial berbasis online, dan pembuatan media pembelajaran, LKPD, dan evaluasi secara daring.

Tahap pelaksanaan implementasi pembelajaran daring dari perencanaan sebelumnya difokuskan pada efektivitas dan efisiensi media berbasis online sesuai kemampuan peserta didik. Ditemukan hasil bahwa penggunaan e learning kurang maksimal dan kurang efektif. Sedangkan pemanfaatan aplikasi dan media sosial online cukup efektif dan pembuatan media pembelajaran, LKPD, dan evaluasi secara daring berjalan dengan baik.

Evaluasi pembelajarann daring di MTs Negeri 5 Malang ditemukan beberapa hambatan yaitu kesesuaian materi dengan bentuk media atau bahan ajar yang disajikan, faktor demografis, ekonomis, dan motivasi intrinsik peserta didik. Solusi pemecahan yang dilaksanakan adalah dengan menyesuaikan materi dengan media dan bahan ajar.

ABSTRACT

The thesis with the title Implementation of online learning for fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Malang was written by **Muhammad Ilfan Afif** , NIM. 12201173381, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (U IN) Tulungagung 2022. Supervisor : Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: Implementation of Online Learning, Fiqh Subjects

Educational transformation along with the development of information and communication technology requires responsive and adaptive changes. The shift in methods and patterns of online education using the internet can speed up and simplify the process of transferring knowledge effectively and efficiently. Especially during the COVID-19 pandemic regarding government policies in the context of preventing the spread of Covid-19, online learning is an alternative for educational institutions to continue to serve students in learning.

MTs Negeri 5 Malang also implemented online learning during the pandemic. This requires planning, implementation, and evaluation so that teachers and students are able to follow the teaching and learning process well. The focus of this research is on planning, implementing, and evaluating the implementation of online learning for fiqh subjects at MTs Negeri 5 Malang.

Implementation of online learning is an idea, program, set of teacher activities in achieving or expecting change, in this case a change in learning patterns from offline to online. This type of research is descriptive qualitative which describes the findings through observation, interviews, and documentation.

Online learning planning for Jurisprudence subjects at MTs Negeri 5 Malang responds to an appeal about learning from home, namely socialization and training for teachers and students about e learning. Further planning includes the use of e-learning, the use of online-based applications and social media, and the creation of learning media, LKPD, and online evaluation.

The implementation stage of online learning implementation from the previous plan focused on the effectiveness and efficiency of online-based media according to the abilities of students. D found the results that the use of e learning is less than optimal and less effective. Meanwhile, the use of online applications and social media is quite effective and the creation of learning media, LKPD, and online evaluations are going well.

Evaluation of online learning at MTs Negeri 5 Malang found several obstacles, namely the suitability of the material with the form of media or teaching materials presented, demographic, economic, and intrinsic motivation factors of students. The solution solution implemented is to adapt the material to the media and teaching materials .

نبذة مختصرة

الأطروحة بعنوان تنفيذ التعلم عبر الإنترنت لموضوعات الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة مالانج كتبها محمد إيلفان عفيف، رقم صفة طالب جامعي ١١٧٣٣٨١، ١٢٢٠، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية تولوع أغونج ٢٠٢٢. المشرف: د. محمد الزيني، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ التعلم عبر الإنترنت ، المواد الفقهية

يتطلب التحول التعليمي جنباً إلى جنب مع تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تغييرات سريعة الاستجابة وقابلة للتكيف. يمكن أن يؤدي التحول في أساليب وأنماط التعليم عبر الإنترنت باستخدام الإنترنت إلى تسريع وتبسيط عملية نقل المعرفة بفعالية وكفاءة. خلال جائحة مرض فيروس كورونا - ١٩ بشكل خاص فيما يتعلق بالسياسات الحكومية في سياق منع انتشار مرض فيروس كورونا - ١٩ يعد التعلم عبر الإنترنت بديلاً للمؤسسات التعليمية لمواصلة خدمة الطلاب في التعلم.

نفذت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة مالانج أيضاً التعلم عبر الإنترنت أثناء الوباء. وهذا يتطلب التخطيط والتنفيذ والتقييم حتى يتمكن المعلمون والطلاب من متابعة عملية التعليم والتعلم بشكل جيد. ينصب تركيز هذا البحث على تخطيط وتنفيذ وتقييم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت لموضوعات الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة مالانج.

إن تنفيذ التعلم عبر الإنترنت هو فكرة أو برنامج أو مجموعة من أنشطة المعلم لتحقيق التغيير أو توقعه ، وفي هذه الحالة تغيير في أنماط التعلم من الإنترنت إلى الإنترنت. هذا النوع من البحث نوعي وصفي يصف النتائج من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

يستجيب تخطيط التعلم عبر الإنترنت لموضوعات الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة مالانج لنداء حول التعلم من المنزل ، أي التنشئة الاجتماعية وتدريب المعلمين والطلاب حول التعلم الإلكتروني. يشمل التخطيط الإضافي استخدام التعلم الإلكتروني ، واستخدام التطبيقات المستندة إلى الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ، وإنشاء وسائط التعلم ، والتقييم عبر الإنترنت.

ركزت مرحلة تنفيذ تنفيذ التعلم عبر الإنترنت من الخطة السابقة على فعالية وكفاءة الوسائط القائمة على الإنترنت وفقاً لقدرات الطلاب. وجدت النتائج أن استخدام التعلم الإلكتروني أقل من الأمتل وأقل فاعلية. وفي الوقت نفسه ، فإن استخدام التطبيقات عبر الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي فعال للغاية ، كما أن إنشاء وسائط التعلم والتقييمات عبر الإنترنت يسير على ما يرام.

وجد تقييم التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة مالانج العديد من العقبات ، وهي ملاءمة المواد مع شكل الوسائط أو المواد التعليمية المقدمة ، والعوامل الديموغرافية والاقتصادية والعوامل الدافعة الذاتية للطلاب. الحل الذي تم تنفيذه هو تكييف المواد مع وسائل الإعلام والمواد التعليمية.