

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: " تحليل الصعوبة الكتابية في مهارة الكتابة على طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ ماديون". الذي كتبه عملينا مرفوعة. رقم القيد: ١٢٢٠٢١٩٣١١٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية. بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت المشرفة: الدكتورة رحلة العلمية الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** مهارة الكتابة، الصعوبة الكتابية.

كان الدافع وراء اختيار المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ ماديون كموقع البحث هو رغبة الباحث في تحليل المشكلات التي تحدث غالبًا في طلاب الصف السابع الذين يشمل تعلمهم مواد اللغة العربية. كما يتم ملاحظة خلفية غالبية الطلاب الذين لا يعيشون في المدارس الداخلية الإسلامية. بناءً على الخلفية أعلاه، فإن الباحث مهتم بإثارة هذه المشكلة.

بناءً على المشكلات المذكورة أعلاه، فإن صياغة هذه الدراسة هي (١) ما مشتقات في مهارة الكتابة للطلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ ماديون؟ (٢) ما عوامل المشتقات في مهارة الكتابة للطلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ ماديون؟ أهداف هذا البحث هو (١) لتعرف مشتقات في مهارة الكتابة للطلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ ماديون في مهارة الكتابة. (٢) لتعرف عوامل المشتقات في مهارة الكتابة للطلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ ماديون في مهارة الكتابة.

هذا النوع من البحث النوعي مع منهج الوصفي التحليلي. البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الملاحظات الميدانية والمقابلات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات الإستقرائية، وهي الطرق التي تبدأ فيها المناقشة من قواعد محددة من أجل الحصول على بيانات الاستنتاج العام.

## ABSTRACT

This thesis is entitled. "**Analysis of Writing Difficulties in the Writing Skills of Class VII Students of MTsN 6 Madiun**". Written by: Amalina Marfu'ah. NIM: 12202193119, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, supervised by: Dr. Rikhlatul Ilmiah, S. Ag, M. Pd. I

Keywords: Writing Skills, Writing Difficulties

The choice of Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Madiun as a research location was motivated by the researcher's desire to analyze problems that often occur in class VII students whose learning includes Arabic subjects. Also, observing the background of the majority of students who do not live in Islamic boarding schools. So based on the background above, the researcher is interested in raising this problem.

Based on the problems above, the formulation of this research is (1) What are the difficulties in writing skills of class VII students of MTsN 6 Madiun? (2) What are the factors of difficulty in writing skills for class VII students of MTsN 6 Madiun? The purposes of this study are (1) to find out the difficulties in writing skills for class VII students of MTsN 6 Madiun. (2) To find out the factors of difficulty in writing skills for class VII students of MTsN 6 Madiun.

This type of research is qualitative with an analytical descriptive approach. Data obtained by means of field observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques are carried out by using inductive techniques, namely methods where the discussion starts from specific rules in order to obtain general conclusion data.

The results of this study are: First, there are two difficulties in students' writing skills, namely phonetic difficulties and non-phonetic difficulties. Second, there are two factors for students' writing difficulties, namely internal factors and external factors.

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul. “**Analisis Kesulitan Menulis Pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII MTsN 6 Madiun**”. Ditulis oleh: Amalina Marfu’ah. NIM: 12202193119, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh: Dr. Rikhlatul Ilmiah, S. Ag, M. Pd. I

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Kesulitan Menulis

Pemilihan Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Madiun sebagai tempat penelitian, dilatar belakangi oleh keinginan peneliti menganalisa masalah yang sering terjadi pada siswa kelas VII yang dalam pembelajarannya terdapat mata pelajaran bahasa arab. Serta, mengamati latar belakangi siswa yang mayoritas tidak bertempat tinggal di pesantren. Sehingga berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut.

Berdasarkan pada permasalahan di atas rumusan penelitian ini adalah (1) Apa kesulitan-kesulitan dalam keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 6 Madiun? (2) Apa faktor-faktor kesulitan dalam keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 6 Madiun? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kesulitan-kesulitan dalam keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 6 Madiun. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan dalam keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 6 Madiun.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis. Data diperoleh dengan cara observasi di lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menggunakan teknik induktif, yaitu metode yang pembahasannya dimulai dari kaidah-kaidah yang bersifat khusus agar diperoleh data kesimpulan yang bersifat umum.

Hasil dari penelitian ini adalah: *Pertama*, Terdapat dua kesulitan dalam keterampilan menulis siswa yaitu kesulitan fonetik dan kesulitan non fonetik. *Kedua*, Terdapat dua faktor kesulitan menulis siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal.