

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Metode Usmani Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko Kecamatan Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Srianah NIM. 2811123213 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 10 Maret 2016

Pembimbing

Dr. H. Abd.Aziz, M.Pd.I.
NIP. 197206012000031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 DOKO
KECAMATAN DOKO KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI
Disusun oleh

Srianah
NIM: 2811123213

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 April 2016 dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji Skripsi
Ketua/Penguji:
Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I
NIP. 196912061999031003

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama:
Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd
NIP. 196505121998031002

.....

Sekretaris/ Penguji:
Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 197206012000031002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Srianah

NIM : 2811123213

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat / Tanggal Lahir : Blitar, 31 Januari 1994

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul **“Metode Usmani Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko Kecamatan Doko Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2015/2016”** adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 10 Maret 2016

Penulis

Srianah

HALAMAN MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya :

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadillah: 11)¹

¹ Al-Qur'an, Al-Mujadillah : 11

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas semua Rahmad dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ayahanda Almarhum Bapak Nurhasim dan Ibunda Boninten orang tua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik, beribu banyak yang tak dapat terhitung diucapkan terima kasih atas untaian doa-doa yang tak pernah putus dan segala apapun yang telah dilakukan.
2. Kakakku Nur khamid, Dwi yono, Solikah, Darwanto, Erna Widayanti, adik Salsabila, Gibran, dan semua keluarga besarku yang selalu mendoakan, serta memberikan dukungan.
3. Kepada pondok pesantren Nurul Iman Metode usmani, Abah syaiful bahri yang telah memberikan doa restu, izin dan dukungannya.
4. Kepada kepala SMP Negeri 1 Doko Bapak Drs. Ali Masyhar, M.Pd dan segenap keluarga besar sekolah yang telah memberikan dukungan atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Sirojut Tholibin, Abah Ma'sum dan Ibu Nyai, terima kasih telah mendidikku sehingga menjadi manusia yang lebih berguna.
6. Semua sahabatku di IAIN Tulungagung, khususnya di Comunitas PAI G (COMPAG), kenangan-kenangan indah yang pernah kita ukir bersama tak akan pernah ku lupakan selamanya.
7. Almamater kebanggaanku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak kepala sekolah Drs. Ali Masyhar, M.Pd yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Maret 2016

Penulis

Srianah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	55
-----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
2. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum
3. Pedoman Wawancara Guru
4. Pedoman Wawancara Siswa
5. Pedoman Dokumentasi
6. Pedoman Observasi
7. Foto Dokumentasi Penelitian
8. Sejarah SMP Negeri 1 Doko
9. Daftar Data Pendidik
10. Data Siswa
11. Data Sarana Prasarana
12. Contoh Form Laporan Penilaian Hasil Belajar BTKS
13. Contoh Lembar Tashih Juz 1
14. Muatan Materi Juz 1-3
15. Data Nilai siswa BTKS
16. RPP metode usmani Juz 1-3
17. Form Konsultasi Bimbingan
18. Kartu Bimbingan
19. Laporan Selesai Bimbingan
20. Surat Izin Penelitian
21. Surat Bukti Penelitian
22. Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Usmani Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko Kecamatan Doko Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Srianah dibimbing oleh: Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I

Kata kunci: Metode Usmani, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya kalangan masyarakat kita yang belum mengenal huruf hijaiyah atau tidak bisa membaca Al-Qur’an. Walaupun mempunyai kemampuan dalam membaca Al-Qur’an, masih banyak masyarakat yang minim kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan kaidah tajwid secara benar. Bahkan dari ketidak mampuannya justru banyak yang tidak memiliki keinginan, minat atau motivasi untuk belajar membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar dan hal tersebut banyak menimpa masyarakat umum dan khususnya pelajar. Namun seiring berjalannya waktu di SMP Negeri 1 Doko dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut yakni dengan memasukkan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur’an pada jam Mata Pelajaran dan masuk kegiatan Intra sekolah yang menjadi prioritas Program Tahunan dengan menggunakan metode pembelajaran Al-Qur’an metode usmani. Sehingga Dalam hal ini peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat sebuah judul Metode Usmani Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko Kecamatan Doko Kabupaten Blitar.

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana pelaksanaan metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur’an siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko ?; 2. Bagaimana evaluasi metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur’an siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko ?; 3. Apakah faktor pendukung dan penghambat metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur’an siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Untuk mengetahui pelaksanaan metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur’an siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko ?; 2. Untuk mengetahui evaluasi metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur’an siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko ?; 3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur’an siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko?.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang proses pembelajaran Al-Quran dengan menerapkan metode usmani dan data tentang motivasi belajar membaca Al-Qur’an siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana- prasarana, dokumen siswa SMP Negeri 1

Doko dan data nilai siswa. Dalam melakukan analisis data tahap-tahap yang digunakan dalam penelitian ini adalah Reduksi data, Penyajian data dan penarikan kesimpulan sedangkan dalam pengecekan keabsahan data tahap-tahap yang dilakukan adalah perpanjangan keikutsertaan, keajegan pengamat, triangulasi sumber dan pengecekan dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko 1). Pelaksanaan metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas VII telah direncanakan dengan matang, masuk pada kegiatan (RPP) metode usmani, dan dalam pelaksanaannya guru menggunakan tiga teknik yaitu sorogan, klasikal dan klasikal-individual, materi menitik beratkan kebenaran *Makhraj, sifatul huruf, tajwid dan waqaf* pada muatan materi setiap Juz yang berbeda dengan target kelas VII mulai dari juz 1 sampai 3. Dalam hal ini guru menciptakan pembelajaran yang menarik dengan kepribadian yang sabar, menarik, humoris dan menyenangkan. Memberikan *reward* berupa nilai raport dan sertifikat sebagai prasyarat mengambil ijazah kelulusan. 2). Evaluasi metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al- Qur'an yang digunakan terdapat 2 jenis yaitu test pelajaran dan test kenaikan juz, test pelajaran dilakukan dengan teknik sorogan dan Klasikal Baca Simak pada akhir kegiatan inti setiap pertemuan sedangkan tes kenaikan juz dilakukan dengan teknik sorogan namun apabila siswa remidi maka menggunakan teknik klasikal, klasikal baca simak dan sorogan. 3). Faktor pendukung metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sangat beragam sekali antara lain adanya pihak sekolah yang mendukung secara penuh kegiatan belajar membaca Al-Qur'an dengan masuk pada intra sekolah dan masuk pada jam pelajaran, sarana dan prasarana sekolah yang lengkap, media dan sumber belajar untuk guru maupun siswa sangat memadai, guru yang kreatif dan inovatif dalam memilih strategi pembelajaran dengan siswa yang heterogen, adanya kerjasama dan komunikasi antara pihak sekolah dengan walimurid serta adanya *reward* untuk siswa. Sedangkan yang menghambat metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa hanyalah berkurangnya alokasi waktu atau jam pertemuan karena adanya kegiatan sekolah, liburan sekolah atau rapat.

ABSTRACT

Research the title is "Usmani Method in Improving Learning Motivation Reading Qur'an Seventh Grade Students In SMP Negeri 1 Doko Doko District of Blitar" was written by Srianah guided by: Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.

Keywords: Usmani Methods, study Motivation.

This event will be based on research by the still large number among our community who have not yet known the letters Alif or can't read the Qur'an. Although it has the ability in reading the Qur'an, many societies still minimal ability in reading the Qur'an in accordance with the rules of tajwid correctly. Even the frustrating lack of precisely many do not have the desire, interest or motivation to learn to read the Qur'an with good and right and that lot override the general public and especially students. But as time went on the SMP Negeri 1 Doko can be the solution of these problems by incorporating learning activities reading Qur'aan at subjects and enter Intra school events that become priorities Annual Program by using the pembelajaran method of the Qur'an Ottoman method. So in this case the researchers are very interested to conduct research by lifting a title Encounter Method in increasing the motivation of learning to read Qur'an Class VII Students in junior high School 1 Doko- Doko Sub Regency of Blitar.

The focus of Research that in this thesis are 1. How is the implementation of the Usmani method in increasing motivation to learn to read the Qur'an in the seventh grade student of SMP Negeri 1 Doko ?; 2.How would you evaluate the usmani method in increasing motivation to learn to read the Qur'an in the seventh grade student of SMP Negeri 1 Doko ?; 3. What are the factors supporting and usmani methods in increasing motivation to learn to read the Qur'an in the seventh grade students of SMP Negeri 1 Doko?.

The purpose of the thesis research are 1. To know the implementation of the Usmani method in increasing motivation to learn to read the Qur'an In the seventh grade students of SMP Negeri 1 Doko?; 2. To determine the evaluation methods of Usman in increasing motivation to learn to read the Qur'an In the seventh grade students of SMP Negeri 1 Doko?; 3. To determine the factors supporting and Ottoman methods in increasing motivation to learn to read the Qur'an In the seventh grade students of SMP Negeri 1 Doko ?.

In this study used a qualitative approach and use any kind of descriptive research. For the method of data collection using the method of observation, in-depth interviews and documentation. Observation and interview methods used to obtain data about the process of learning the Quran by applying the method of the Usmani Empire and the data about the motivation of learning to read Qur'an students. While the documentation used to dig up data about means-infrastructure, document State Junior High School students 1 Doko and value data. In doing data analysis stages that are used in this research is the reduction of the data, the presentation of the data and conclusions while the withdrawal in the checking of

the validity of the data the stages does is an extension of the participation of observers, keajegan, triangulation and source checking with my colleague.

The results showed of the Usmani method to improve students' motivation in class VII SMP Negeri 1 Doko 1). Implementation of the Nice method in increasing the motivation of learning to read Qur'an Class VII students have planned carefully, sign in on the activities (RPP) method of usmani, and in practice the teacher uses three techniques namely sorogan, classical and classical-individual, material operates the truth of each sound, sifatul letters, tajwid and waqaf charge material every Juz with different target class VII juz start from 1 to 3. In this case the teacher creates an interesting study with a patient personality, interesting, humorous and fun. Give a reward in the form of the value of report cards and certificates as prerequisites to take graduation diploma. 2). Evaluation methods of the Ottoman Empire in increasing motivation learn to read the Qur'an being used, there are two types namely test lessons and test rise juz, test the lesson done with sorogan and techniques of classical Reading refer to the core activities at the end of each meeting while the tests are performed with the techniques of the glorious Ascension sorogan but when students use the technique of classical then remidi, classical look and read sorogan. 3). Factors supporting the Nice method in improving the learning motivation of students vary greatly among other existence once the school fully supports the activities of learn to read the Qur'an with the sign at the entrance of the school and on intra-hour lessons, school facilities and infrastructure, media and learning resources for teachers as well as students are very adequate, innovative and creative teachers in choosing learning strategies with heterogeneous student , cooperation and communication between the school and the presence of parent with the reward for students. While that is preventing the Ottoman method in increasing the motivation of learning to read the Qur'an the student is simply the reduced allocation of time or the hour of the meeting due to school activities, school holidays or meetings

الملخص

أطروحة بعنوان " تنفيذ للعثمانية الأسلوب في تحسين التعلم الدافع قراءة القرآن
السابعة الصف الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو بليتار " كتبها سريانة تسترشد " :
الدكتور عبد العزيز، المحستر "

الكلمة: "طريقة ءشما ني : الدافع للتنام"

هذا الحدث يقوم على البحث بالعدد الكبير بين مجتمعنا الذي لم يعرف بعد الأحرف أ أو لا يمكن قراءة القرآن الكريم . على الرغم من أن لديها القدرة في قراءة القرآن، ما زال العديد من المجتمعات الحد الأدنى من القدرة في قراءة القرآن وفقا لقواعد تجويد بشكل صحيح . حتى محبط لعدم دقة كثير لا تملك الرغبة أو المصلحة أو الدافع لتعلم كيفية قراءة القرآن الكريم مع حسن والحق وأن الكثير تجاوز عامة الجمهور ولا الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو سيما الطلاب . ولكن مع مرور الوقت دو كو ١ نيغيري بليتار. يمكن أن يكون حل هذه المشاكل من خلال دمج أنشطة تعلم قراءة القرآن في مواضيع وأدخل داخل المدرسة الأحداث التي أصبحت أولويات " البرنامج السنوي " باستخدام أسلوب بيبيلاجان أسلوب " . القرآن العثماني

تحديد البحث في هذه الأطروحة : ١٠) كيف يتم تنفيذ الأسلوب العثماني في زيادة الدافع لتعلم كيفية قراءة القرآن في طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو؟ (٢- كيف يمكنك تقييم الأسلوب العثماني في زيادة الدافع لتعلم كيفية قراءة القرآن في طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو؟ (٣- ما هي العوامل الداعمة والأساليب العثمانية في زيادة الدافع لتعلم كيفية قراءة القرآن في طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو؟ .

البحث والهدف من هذه الأطروحة هو ١٠) معرفة تنفيذ الأسلوب العثماني في زيادة الدافع لتعلم كيفية قراءة القرآن في طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو؟ (٢ لتحديد أساليب التقييم العثمانية في زيادة الدافع لتعلم كيفية قراءة القرآن في طلاب الصف سفينشي المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو؟ (٣- لتحديد العوامل الداعمة والأساليب العثمانية في زيادة الدافع لتعلم كيفية قراءة القرآن في طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية واحد دو كو ؟ .

أظهرت النتائج أن طريقة لطيفة في تحسين الدافع تعلم الطلاب في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحو ميه (واحد دو كو؟

تنفيذ الأسلوب الجميل في زيادة الدافع لتعلم القراءة الطلاب " القرآن الكريم الصف السابع " قد خططت الأسلوب العثماني، وفي ممارسة المعلم يستخدم التقنيات الثلاث هي (RPP) بعناية، الدخول في أنشطة سوروجان، الكلاسيكية والكلاسيكية - الفرد، مواد تعمل الحقيقة لكل صوت، ورسائل سيفاتول وتجويد ووقف شحن المواد كل جزء عم مع الفئة المستهدفة المختلفة بداية جزئها السابع من ١) إلى ٣. وفي هذه الحالة يقوم المعلم بدراسة مثيرة لاهتمام مع شخصية مريض، مثيرة للاهتمام، وروح الدعابة والمرح . إعطاء مكافأة في شكل قيمة بطاقات تقارير وشهادات كشروط مسبقة أخذ شهادة التخرج . ٢) - تعلم أساليب التقييم للإمبراطورية العثمانية في زيادة الدافع لقراءة القرآن الكريم ويجري استخدامها، وهناك نوعين هما اختبار الدروس واختبار جزء عم الارتفاع، واختبار الدرس القيام به مع سوروجان وتقنيات القراءة الكلاسيكية تشير إلى الأنشطة الأساسية في نهاية كل جلسة بينما يتم تنفيذ الاختبارات مع تقنيات سوروجان أسنشن المجيدة ولكن عندما يقوم الطلاب باستخدام تقنية الكلاسيكية ثم ريميدي ، نظرة الكلاسيكية والقراءة سوروجان . ٣) - العوامل التي تدعم طريقة لطيفة في تحسين دوافع التعلم للطلبة تختلف اختلافاً كبيراً من الأخرى وجود مجرد المدرسة تماماً وتدعم الأنشطة تعلم قراءة القرآن الكريم مع علامة عند مدخل المدرسة وعلى الدروس داخل ساعة والمرافق المدرسية والبنية الأساسية، وسائل الإعلام ومصادر التعلم للمعلمين وكذلك الطلاب كافية جداً ، المعلمين مبتكرة وخلاقة في اختيار استراتيجيات مع الطلاب غير متجانسة، والتعاون والتواصل بين المدرسة ووجود واليوريد مع المكافأة للطلاب التعلم . في حين يمنع الأسلوب العثماني في زيادة الدافع للتعلم لقراءة القرآن الطالب هو ببساطة انخفاض توزيع الوقت أو الساعة . من الاجتماع بسبب الأنشطة المدرسية، والعطل المدرسية أو الاجتماعات

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan Mengenai Al-Qur'an

1. Pengertian Al-Qur'an	16
2. Fungsi Al-Qur'an.....	19

3. Isi dan Pesan Al-Quran.....	21
4. Adab dan Keutamaan Membaca Al-Qur'an	23
B. Pembahasan mengenai Metode	
1. Pengertian Metode.....	32
2. Kedudukan Metode Pembelajaran.....	33
C. Pembahasan Mengenai Metode Usmani	
1. Latar Belakang Munculnya Metode Usmani.....	35
2. Pengertian Metode Usmani	38
3. Filosofi Metode Usmani	39
4. Motto Metode Usmani.....	40
5. Target Pembelajaran Metode Usmani	40
6. Prinsip Dasar Pembelajaran Metode Usmani	40
7. Teknik Mengajar Metode Usmani.....	43
8. Sistem Pembelajaran Metode Usmani.....	48
9. Tahapan Mengajar Metode Usmani	51
10. Evaluasi Metode Usmani.....	53
D. Pembahasan Mengenai Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi.....	56
2. Motivasi Belajar Dalam Ajaran Islam	58
3. Fungsi Motivasi	60
4. Pengaruh Motivasi Dalam Belajar.....	62
5. Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa.....	67
E. Penelitian Terdahulu	75
F. Paradigma Penelitian.....	78

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	80
B. Kehadiran Penelitian.....	81
C. Lokasi Penelitian	82
D. Data dan Sumber Data	82
E. Teknik Pengumpulan Data	84
F. Analisis Data	87
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	89
H. Tahap- tahap Penelitian	92

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Temuan Penelitian dan Analisis Data.....	94
---	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Metode Usmani Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko	115
B. Evaluasi Metode Usmani Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko	120
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Usmani Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Doko	125

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	126
B. Saran-saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN