

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an Siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Doko Blitar. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Doko Blitar telah direncanakan dengan matang sebelumnya dari pihak sekolah dalam perencanaannya metode usmani masuk pada kegiatan intra sekolah, dengan alokasi waktu 1x40 menit satu minggu sekali, guru membuat perangkat pembelajaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) metode usmani, dan dalam pelaksanaannya guru menggunakan tiga teknik yaitu sorogan, klasikal dan klasikal-individual, materi menitik beratkan kebenaran *Makhraj, sifatul huruf, tajwid dan waqaf* pada muatan materi setiap Juz yang berbeda dengan target kelas VII mulai dari juz 1 sampai 3. Dalam hal ini guru menciptakan pembelajaran yang menarik dengan kepribadian yang sabar, menarik, humoris dan menyenangkan agar siswa tidak jenuh. Serta memberikan *reward* berupa nilai raport dan sertifikat sebagai prasyarat mengambil ijazah kelulusan.
2. Evaluasi metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an yang digunakan terdapat 2 jenis yaitu test pelajaran dan test kenaikan juz, test pelajaran dilakukan dengan teknik sorogan dan Klasikal Baca Simak

pada akhir kegiatan inti setiap pertemuan sedangkan tes kenaikan juz dilakukan dengan teknik sorogan namun apabila siswa remidi maka menggunakan teknik klasikal, klasikal baca simak dan sorogan. Untuk mengetahui keberhasilan siswa pada pembelajaran metode usmani guru memilih secara acak dari materi evaluasi juz tersebut yang telah sesuai dengan perencanaan. Siswa dengan bacaan lancar masuk kriteria Sudah Lulus (SL), siswa dengan bacaan tidak lancar namun dapat memperbaiki kesalahan masuk kriteria SL, namun bagi siswa yang tidak lancar dan tidak dapat mengetahui kesalahannya maka masuk kriteria Belum Lulus (BL) dan harus remidi.

3. Faktor pendukung dan penghambat metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Doko Blitar.

Faktor pendukung metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sangat beragam sekali antara lain adanya pihak sekolah yang mendukung secara penuh kegiatan belajar membaca Al-Qur'an dengan masuk pada intra sekolah dan masuk pada jam pelajaran, sarana dan prasarana sekolah yang lengkap, media dan sumber belajar untuk guru maupun siswa sangat memadai, guru yang kreatif dan inovatif dalam memilih strategi pembelajaran dengan siswa yang heterogen, adanya kerjasama dan komunikasi antara pihak sekolah dengan walimurid serta adanya *reward* untuk siswa. Sedangkan yang menghambat metode usmani dalam meningkatkan motivasi belajar membaca Al-Qur'an siswa hanyalah

berkurangnya alokasi waktu atau jam pertemuan karena adanya kegiatan sekolah, liburan sekolah atau rapat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Doko Blitar ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an ini sangat baik sekali tekniknya alangkah lebih indahnya lagi ketika siswa yang tidak berjilbab guru menambah pesan moral siswa untuk berjilbab ketika proses pembelajaran membaca Al-Qur'an.
2. Agar siswa bertambah motivasinya guru mengajak siswa yang dirasa mampu untuk membantu menyimak bacaan temannya. Dan Guru pengajar Al-Qur'an harus berupaya untuk bisa memahami perbedaan individual dari masing-masing murid baik dari segi psikologi maupun intelegensi yang dimiliki oleh siswa.
3. Ketika terdapat jam kosong misalkan ditinggal karena rapat guru dapat menugasi siswa untuk lalaran dengan teman-temannya, atau jika terdapat hari libur guru dapat memberikan tugas baik itu hafalan, lalaran dirumah mengenai makhraj, tajwid atau materi yang seharusnya dipelajari pada hari itu.