

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan serta berdasarkan fokus penelitian yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penerapan pembelajaran kooperatif teknik bertukar pasangan dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi operasi himpunan pada peserta didik kelas VII-I SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung adalah: peneliti menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas, peneliti menentukan tingkat perkembangan siswa berdasarkan tingkat kognitifnya dengan melihat nilai hasil belajar sebelumnya, peneliti meminta siswa berpasangan dengan siswa yang sudah ditentukan sesuai dengan kemampuannya, peneliti memberikan tugas yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan dikerjakan secara berpasangan, bertukar pasangan dengan siswa yang lain dan melanjutkan diskusinya, peneliti mendorong siswa untuk belajar dan bekerja secara mandiri dengan pasangannya dalam menyelesaikan soal yang diberikan, peneliti memberikan bantuan seperti motivasi, kata kunci, bimbingan, pemberian contoh ataupun hal lain yang bisa menjadi lebih mandiri dalam belajarnya, peneliti memberikan pengarahan kepada siswa yang berkemampuan tinggi untuk mau membantu siswa lain yang memiliki

kemampuan rendah, peneliti menyimpulkan pembelajaran serta pemberian tugas-tugas.

2. Penerapan pembelajaran kooperatif teknik bertukar pasangan dengan pendekatan *open ended* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII-I SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan pada *post test* siklus I yakni 55,56% dengan nilai rata-rata 75,14 yang sebelumnya pada *pre test* hanya 41,67% dengan nilai rata-rata 66,81 kemudian pada *post test* siklus II meningkat menjadi 83,33% dengan nilai rata-rata 83,61. Dengan demikian, membuktikan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif teknik bertukar pasangan melalui pendekatan *open ended* pada peserta didik kelas VII-I SMPN 3 Kedungawaru Tulungagung.

Berdasarkan urain tersebut, maka penerapan model pembelajaran kooperatif teknik bertukar pasangan dapat meningkatkan aktivitas peneliti, aktivitas siswa, respon siswa dan juga pemahaman konsep matematika siswa kelas VII-I SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, ada beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran matematika di SMPN 3 Kedungwaru

Tulungagung pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi Kepala SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber masukan untuk sekolah dalam menentukan arah kebijakan sekolah itu dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif teknik bertukar pasangan dengan pendekatan *open ended*.

2. Bagi Guru SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan guru dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung

Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif teknik bertukar pasangan dengan pendekatan *open ended* diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar mata pelajaran matematika serta dapat meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan siswa terhadap mata pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai kajian penunjang dan bahan pengembang perancang penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.