

ABSTRAK

Cindy Novia, 12201173413, *Efektivitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Nilai-Nilai Ajaran Islam di Lingkungan SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Nur Cholis,S.Pd.I.,M.Pd, NIDN.2005108401.

Penelitian dengan judul saya ini adalah sebuah penelitian yang meneliti tentang bagaimana peran guru PAI dalam menerapkan nilai-nilai ajaran Islam yang dilakukan di SMAN 1 Sutojayan Blitar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Objek yang diteliti merupakan guru sebagai pengajar dan siswa yang dikenai ajaran. Penelitian ini dilakukan pada masa pandemi covid-19.

Meski demikian peneliti tetap mendapatkan data yang diperoleh sesuai keinginan karena lembaga menerapkan sistem pembelajaran tatap muka 50% dan dilakukan dengan bergantian. Sehingga peneliti tetap menndapat data secara utuh. Fokus penelitian ini yakni meneliti tentang 1) Bagaimana efektivitas guru pendidikan agama islam sebagai teladan dalam penerapan nilai-nilai ajaran Islam di lingkungan SMA Negeri 1 sutojayan Blitar? 2) Bagaimana pelaksanaan guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam penerapan nilai-nilai ajaran Islam di lingkungan SMA Negeri 1 Sutojayan? 3) Bagaimana evaluasi guru pendidikan agama Islam sebagai fasilitator dalam penerapan nilai-nilai ajaran Islam di lingkungan SMA Negeri 1 Sutojayan?.

Dari penelitian ini ditemukan bahwa 1) Sebagai teladan guru tidak hanya menyuruh untuk melakukan hal-hal yang baik disini guru PAI harus mencontohkan hal baik terlebih dahulu ke peserta didik dan peserta didik akan menirukan nya. Guru pendidikan agama Islam bersentuhan atau berjabat tangan dengan murid-murid setelah itu berwudhu kembali guru PAI menjaga wudhunya itu salah satu contoh agar peserta didik ikut menjaga wudhu sebagaimana yang

dicontohkan oleh guru PAI tersebut. 2) Guru sebagai pembimbing adalah membimbing, dan mengarahkan murid-muridnya untuk senantiasa mempelajari tentang nilai-nilai ajaran Islam dan mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dan diterapkan dalam menjalani kehidupan sehari-hari. 3) Peran guru sebagai fasilitator, telah terpenuhi dengan baik, yakni guru PAI di SMAN 1 Sutojayan bekerja sama dengan pihak-pihak terkait, seperti waka sarpras untuk memberikan fasilitas yang sesuai dengan apa yang akan dikembangkan oleh guru kepada siswa contoh dalam penerapan nilai-nilai ajaran Islam maka, fasilitas yang dimiliki dan telah tersedia adalah Takmir, penyelenggaraan korban hari raya Idul Adha, pembelajaran praktek zakat. Dan untuk yang bersifat bangunan, maka sudah terdapat masjid dan gedung serbaguna yang didalamnya terdapat alat-alat musik islami yang bisa digunakan oleh siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, Guru PAI, Nilai-nilai Ajaran Islam

ABSTRACT

The research entitled **THE EFFECTIVENESS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN THE APPLICATION OF ISLAMIC TEACHING VALUES IN SMA NEGERI 1 SUTOJAYAN BLITAR**, this is written by Cindy Novia, NIM. 12201173413. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd, NIDN.2005108401

Research with my title is a study that examines the role of PAI teachers in implementing Islamic teaching values carried out at SMAN 1 Sutojayan Blitar. This research was conducted using descriptive qualitative research methods. The object under study is the teacher as a teacher and students who are subject to teaching. This research was conducted during the COVID-19 pandemic.

However, researchers still get the data obtained as desired because the institution implements a face-to-face learning system of 50% and is carried out alternately. So that researchers still get the data intact. The focus of this research is to examine 1) How is the effectiveness of Islamic religious education teachers as role models in the application of Islamic values in SMA Negeri 1 Sutojayan Blitar? 2) How is the implementation of Islamic religious education teachers as guides in the application of Islamic values in SMA Negeri 1 Sutojayan? 3) How is the evaluation of Islamic religious education teachers as facilitators in the application of Islamic values in SMA Negeri 1 Sutojayan?.

From this study it was found that 1) As an example the teacher does not only tell to do good things here, the PAI teacher must first set an example for the students and the students will imitate it. The Islamic religious education teacher touches or shakes hands with the students, after which the PAI teacher makes ablution again. 2) The teacher as a guide is to guide, and direct his students to always learn about the values of Islamic teachings and practice the values of Islamic teachings and apply them in daily life. 3) The role of the teacher as a facilitator has been well fulfilled, namely the PAI teacher at SMAN 1 Sutojayan collaborating with related parties, such as the Waka Sarpras to

provide facilities that are in accordance with what the teacher will develop for example students in the application of values. According to Islamic teachings, the facilities that are owned and available are Takmir, organizing the victims of Eid al-Adha, learning the practice of zakat. And for those of a building nature, there are already mosques and multipurpose buildings in which there are Islamic musical instruments that can be used by students.

Keywords: Effectiveness, PAI Teachers, Islamic Teaching Values

الملخص

البحث بعنوان فعالية معلمي التعليم الديني الإسلامي في تطبيق قيم التدريس الإسلامية في

اسلامية هو دراسة تبحث في دور معلمي مدرسة واحدة في ولاية سوتوجيان المتوسطة بليتار في ولاية سوتوجيان المتوسطة بليتار في تنفيذ قيم التدريس الإسلامية التي أجريت في تربية تم إجراء هذا البحث باستخدام طرق البحث الوصفية النوعية. الكائن قيد الدراسة هو مدرسة واحدة التاسع عشر المعلم كمدرس والطلاب الذين يخضعون للتدريس. تم إجراء هذا البحث خلال جائحة ومع ذلك ، لا يزال الباحثون يحصلون على البيانات التي تم الحصول عليها حسب الرغبة . كوفيد لأن المؤسسة تطبق نظام التعلم وجهاً لوجه بنسبة ٥٠٪ ويتم تنفيذها بالتناوب. بحيث لا يزال الباحثون يحصلون على البيانات سليمة. يركز هذا البحث على دراسة (١) ما مدى فعالية معلمي المتوسطة بليتار التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في تطبيق القيم الإسلامية في ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية كدليل في مدرسة واحدة في ولاية سوتوجيان ؟ (٣) كيف يتم تقييم مدرسة واحدة في ولاية سوتوجيان المتوسطة بليتار تطبيق القيم الإسلامية في سوتوجيان المتوسطة بليتار معلمي التربية الدينية الإسلامية كميسرين في تطبيق القيم الإسلامية في ؟. من هذه الدراسة وجد أن (١) كمثال لا يقول المعلم فقط القيام بأشياء جيدة مدرسة واحدة في ولاية أولاً أن يضع مثلاً للطلاب وسيقوم الطلاب بتقليده. يقوم تربية اسلامية هنا ، يجب على مدرس تربية اسلامية مدرس التربية الدينية الإسلامية بلمس الطلاب أو مصافحتهم ، وبعد ذلك يقوم مدرس بالوضوء مرة أخرى. وهذا مثال واحد بحيث يشارك الطلاب في الحفاظ على الوضوء كما هو المعلم كدليل يوجه طلابه ويوجههم للتعرف على قيم (2) . تربية اسلامية موضح من قبل مدرس التعاليم الإسلامية وممارسة قيم التعاليم الإسلامية وتطبيقها في الحياة اليومية. (٣) تم إنجاز دور المعلم مدرسة واحدة في ولاية سوتوجيان المتوسطة بليتار في PAI كميسر بشكل جيد ، ألا وهو مدرس لتوفير التسهيلات التي تتوافق مع ما واکا ساربراس الذي يتعاون مع الأطراف ذات الصلة ، مثل سيطوره المعلم على سبيل المثال الطلاب في تطبيق القيم حسب تعاليم الإسلام ، فإن المرافق المملوكة والمتاحة هي تكمير ، وتنظيم ضحايا عيد الأضحى ، وتعلم ممارسة الزكاة. وبالنسبة لمن

لهم طبيعة بناء ، توجد بالفعل مساجد ومباني متعددة الأغراض بها آلات موسيقية إسلامية يمكن للطلاب استخدامها.

، قيم التدريس الإسلامية تربية إسلامية الكلمات المفتاحية: الفاعلية ، معلمي