

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian analisis penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis cerita kelas IV MI Sunan Giri Boro peneliti awali dengan melakukan *pre-test* kepada peserta didik. Kemudian, dalam kegiatan awal (a) peneliti menumbuhkan motivasi peserta didik agar mengikuti pembelajaran dengan baik, dan tidak takut dalam mengemukakan pendapat terkait dengan materi serta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Setelah itu peneliti menyampaikan apersepsi berupa tanya jawab kepada peserta didik seputar materi menulis cerita b) kegiatan inti mengawali pembelajaran dengan guru melakukan tes konsentrasi, menggali pengetahuan peserta didik terkait materi menulis cerita, menempelkan media pembelajaran di papan tulis berupa peta konsep yang digunakan peneliti untuk menjelaskan materi seputar menulis cerita, hal ini bertujuan agar peserta didik lebih memahami materi yang akan disampaikan, kemudian guru memberi penjelasan secara singkat mengenai unsur-unsur cerita, manfaat menulis cerita, serta penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Sedangkan (c) kegiatan penutup diisi peneliti dengan menyimpulkan bersama-sama materi yang telah

dipelajari, memberikan penguatan, memberikan informasi terkait pertemuan berikutnya sekaligus memotivasi peserta didik, mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis cerita dapat meningkatkan kreativitas belajar peserta didik kelas IV MI Sunan Giri Boro. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil observasi kreativitas peserta didik pada siklus 1 hingga siklus 2 yang menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar peserta didik yang semula nilai observasi kreativitas peserta didik siklus 1 68% naik menjadi 92% pada observasi kreativitas peserta didik siklus 2. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan kreativitas menulis cerita peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan Menulis Cerita di MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.
3. Penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menulis cerita dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Sunan Giri Boro. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil tes pada siklus 1 hingga siklus 2 yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yang semula nilai rata-rata *pre-test* 65,28 dan pada *post test* siklus 1 menjadi 60,70. Prosentase ketuntasan belajar pada siklus 1 adalah 73,11% yang berarti bahwa ketuntasan belajar peserta didik masih berada di bawah kriteria ketuntasan

minimal yang telah ditentukan yakni 75% dari keseluruhan peserta didik. Pada siklus 2 terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan rata-rata menjadi 81,42, dengan prosentase ketuntasan belajar 89,28%. Ini berarti bahwa prosentase ketuntasan belajar peserta didik telah memenuhi kriteria yang ditentukan yakni 75% dari keseluruhan peserta didik. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan Menulis Cerita di MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung.

## **B. Rekomendasi**

Ada beberapa saran peneliti yang diharapkan dapat membangun dan mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik pada pokok bahasan menulis cerita mata pelajaran Bahasa Indonesia agar lebih efektif di MI Sunan Giri Boro Kedungwaru Tulungagung pada khususnya, yakni antara lain:

### 1. Kepada Kepala MI Sunan Giri Boro

Untuk kepala MI Sunan Giri Boro, disarankan memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* sebagai metode pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

### 2. Bagi guru MI Sunan Giri Boro

Diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran *Mind Mapping* tidak hanya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia aja, akan tetapi diterapkan pula pada mata pelajaran yang lain karena penerapan metode ini dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peserta didik MI Sunan Giri Boro

Diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran sehingga terlibat langsung secara fisik dan mental guna memperoleh pengalaman belajar yang bermakna dan mendapatkan hasil yang memuaskan.

4. Bagi peneliti lain

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang dapat memicu aktivitas positif peserta didik dalam belajar. Serta, hendaknya penelitian yang dilakukan dapat dijadikan dasar bagi penelitian lebih lanjut.