

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Azhar Kutorejo Mojokerto” ini ditulis oleh Shofia Habibah, NIM 12201193103, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh: Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.
Kata Kunci: Peran guru, kemampuan, membaca al-qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kurangnya antusias peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur’an pada jenjang Sekolah Menengah Pertama, maka dari itu peneliti mengambil judul ini agar peserta didik dapat antusias dalam minat membaca Al-Qur’an dengan efektif. Dan peneliti mengharapkan dengan adanya metode yang diterapkan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Azhar akan menjadikan siswa lebih tertarik.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1). Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan membaca Al-Qur’an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al –Azhar kecamatan kutorejo Mojokerto?, 2). Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam membaca Al-Qur’an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al –Azhar kecamatan kutorejo Mojokerto?, 3). Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam membaca Al-Qur’an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al –Azhar kecamatan kutorejo Mojokerto?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini (1) Dalam peran guru sebagai motivator dapat Menjalin hubungan yang baik antara guru dan peserta didik supaya terciptanya kenyamanan, Membangun kedekatan antara guru dan peserta didik untuk menciptakan keterbukaan, Senantiasa memberikan nasehat-nasehat yang membangun, Memberikan stimulus dengan membuat peserta didik lebih aktif, Memberikan peserta didik nilai. (2) peran guru sebagai fasilitator guru bisa Keramahan, kenyamanan, keterbukaan guru terhadap peserta didik, Memfasilitasi tempat yang nyaman dan menarik untuk peserta didik, Alat peraga, jilid cadangan yang digunakan apabila peserta didik lupa membawa, Merencanakan langkah-langkah pembelajaran Al qur’an yang akan di sampaikan kepada peserta didik, Menerapkan perencanaan yang sudah di persiapkan sebelumnya kepada peserta didik. (3) peran guru sebagai evaluator Kelancaran siswa dalam membaca al-qur’an, Guru dapat memaksimalkan keadaan pembelajaran, guru dapat memahami keadaan siswa, dalam metode ummi siswa dapat melakukan proses pembelajaran dengan baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of the Teacher in Improving the Ability to Read the Qur'an Using the Ummi Method in Class VII of Al Azhar Kutorejo Mojokerto Integrated Islamic Junior High School" was written by Shofia Habibah, NIM 12201193103, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which is supervised by: Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Keywords: Teacher's role, Ummi Method

This research is motivated by the phenomenon of the lack of enthusiasm of students in learning to read the Qur'an at the Junior High School level, therefore the researcher took this title so that students could be enthusiastic in their interest in reading the Qur'an effectively. And researchers hope that the method applied at Al-Azhar Integrated Islamic Junior High School will make students more interested.

The focus of research in this study is 1). How is the role of the teacher as a motivator in improving reading the Qur'an using the ummi method in class VII of Al - Azhar Integrated Islamic Junior High School, kutorejo Mojokerto sub-district?, 3).How is the role of the teacher as a facilitator in reading the Qur'an in the ummi method in class VII of Al -Azhar Integrated Islamic Junior High School, kutorejo Mojokerto sub-district?, 3). How is the teacher's role as an evaluator in reading the Qur'an with the ummi method in class VII of Al-Azhar Integrated Islamic Junior High School, kutorejo Mojokerto sub-district?

This study used a qualitative approach and descriptive research type. Data collection methods using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While checking the validity of the data using extended observation, increasing the persistence of observation, and triangulation.

The results of this study (1) In the role of the teacher as a motivator can Establish a good relationship between teachers and students in order to create comfort, Build closeness between teachers and students to create openness, Always give constructive advice, Provide stimulus by making students more active, Give students value. (2) the role of the teacher as a facilitator of the teacher can Friendliness, comfort, openness of the teacher to students, Facilitating a comfortable and attractive place for students, Props, spare volumes that are used if students forget to bring, Planning the steps of learning Al Qur'an that will be conveyed to students, Implementing plans that have been prepared previously to students. (3) the role of the teacher as an evaluator The fluency of students in reading the Qur'an, the teacher can maximize the learning situation, the teacher can understand the situation of the students, in the ummi method students can carry out the learning process well.

خلاصة

رسالة بعنوان (دور المعلم في تحسين القدرة على القراءة) القرآن باستخدام طريقة أمي في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الأزهر كوطار جو موجوكرطا "كتبه شوفيا حبيبة ، نيم ٢٠٢١ ١١ ٣٩ ٣٠١ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ بإشراف: د. خوسنول مفيداتي ، الملاجستير الكلمات الدالة: دور المعلم طريقة أمي

هذا البحث مدفوع بظاهرة قلة حماس الطلاب لتعلم قراءة القرآن في المرحلة الإعدادية ، لذلك اتخذ الباحث هذا العنوان حتى يكون الطلاب متحمسين لاهتمامهم بقراءة القرآن بشكل فعال. ويأمل الباحثون أن تجعل الطريقة المطبقة في مدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية المتكاملة الطلاب أكثر اهتمامًا.

تركيز البحث في هذه الدراسة هو (١). ما هو دور المعلم كمحفز في تحسين قراءة القرآن باستخدام الطريقة الأمي في الصف السابع ثانوية الأزهر الإسلامية المتكاملة بكوورتوريجو موجوكرتو ؟، (٢) ما هو دور المعلم؟ كميسر في قراءة القرآن على الطريقة الأمي في الصف السابع بمدرسة الأزهر الثانوية الإسلامية المتكاملة ، منطقة كوتوريجو ، موجوكرتو ؟، (٣). ما هو دور المعلم كمقيم في قراءة القرآن باستخدام الطريقة الأمي في الصف السابع ثانوية الأزهر الإسلامية المتكاملة ، ناحية كوتوريجو ، موجوكرتو؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة ، وزيادة ثبات الملاحظات ، والتثليث.

نتائج هذه الدراسة (١) في دور المعلم كمحفز يمكن أن ينشئ علاقات جيدة بين المعلمين والطلاب لخلق الراحة ، وبناء التقارب بين المعلمين والطلاب لخلق الانفتاح ، وتقديم المشورة البناءة دائمًا ، وتوفير الحافز عن طريق جعل الطلاب أكثر نشاطًا ، وإعطاء الطلاب قيمة. (٢) يمكن أن يكون دور المعلم كميسر للمعلم الود والراحة وانفتاح المعلم للطلاب ، وتيسير مكان مريح وجذاب للطلاب ، والدعائم ، والأحجام الاحتياطية المستخدمة عندما ينسى الطلاب إحضارها ، وخطوات التخطيط للتعلم القرآن الذي سيتم نقله للطلاب وتنفيذ الخطط التي تم إعدادها مسبقًا للطلاب. (٣) دور المعلم كمقيم لطلاقة الطلاب في قراءة القرآن.