

ABSTRAK

Shylva Nadhira Rozalina 12201193163, 2023. Skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi dan Kedisiplinan Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Srengat Blitar”. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag, NIP. 19730214200003 1 001.

Kata Kunci : Motivasi, Kedisiplinan, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa motivasi dan kedisiplinan merupakan dua faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian hasil belajar peserta didik. Setiap peserta didik memiliki karakter dan sifat yang berbeda – beda, begitu juga dengan motivasi dan disiplin belajar ketika berada di dalam maupun di luar kelas. Sementara itu dalam lembaga pendidikan tingkat pencapai hasil belajar dapat dilihat dari prestasi belajar yang dicapai oleh peserta didik. Prestasi belajar yang harus dicapai salah satunya adalah mata pelajaran pendidikan agama islam.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah hubungan motivasi peserta didik terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (2) Adakah hubungan kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (3) Adakah hubungan motivasi dan kedisiplinan peserta didik terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 3 Srengat Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Srengat Blitar sebanyak 180. Jumlah sampel 60 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah probability sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket dan nilai rapor. analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi dengan statistik uji product moment dan korelasi berganda.

Skripsi ini bermanfaat bagi pihak sekolah sebagai sumbangan kajian yang dapat membatu mengembangkan sekolah dalam hal penelitian, kemudian bagi guru supaya lebih giat lagi dalam mendorong dan meningkatkan motivasi dan kedisiplinan siswa, serta bagi siswa supaya lebih giat lagi dan tetap menjaga semangat dalam belajar.

Hasil penelitian menunjukkan untuk rumusan masalah (1) Terdapat hubungan antara motivasi dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

ABSTRACT

Shylva Nadhira Rozalina 12201193163, 2023. Thesis with the title "The Influence of Student Motivation and Discipline on Learning Achievement in Islamic Religious Education (PAI) Subjects at SMP Negeri 3 Srengat Blitar". Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag, NIP. 19730214200003 1 001.

Keywords: Motivation, Discipline, Learning Achievement.

This research is motivated by a phenomenon that motivation and discipline are two factors that can affect the achievement of student learning outcomes. Each student has different characters and characteristics, as well as motivation and learning discipline when inside and outside the classroom. Meanwhile in educational institutions the level of achievement of learning outcomes can be seen from the learning achievements achieved by students. One of the learning achievements that must be achieved is the subject of Islamic religious education.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) Is there an influence of student motivation on learning achievement of Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (2) Is there any influence of student discipline on learning achievement of Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 3 Srengat Blitar? (3) Is there an influence of students' motivation and discipline on learning achievement of Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 3 Srengat Blitar?

In this study using a quantitative approach. The population in this study were 180 grade VIII students at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. The sample size was 60 students. The sampling technique used is probability sampling. Data collection was carried out using a questionnaire instrument and report cards. Data analysis in this study used correlation techniques with product moment test statistics and multiple correlations.

This thesis is useful for the school as a study contribution that can help develop schools in terms of research, then for teachers to be even more active in encouraging and increasing student motivation and discipline, as well as for students to be even more active and maintain enthusiasm in learning.

The results of the study show that for the formulation of the problem (1) there is a significant influence of motivation on learning achievement in Islamic Religious Education at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (2) There is a significant influence of discipline on learning achievement of Islamic Religious Education at SMP Negeri 3 Srengat Blitar. (3) There is a significant influence of motivation and discipline on learning achievement of Islamic Religious Education at SMP Negeri 3 Srengat Blitar.

ملخص البحث

سيلفا ناديرا رزالينا ١١٩٣١٦٣، ١٢٢٠، ٢٠٢٣. البحث العلمي بموضوع "تأثير تحفيز وانضباط التلاميذ على تحقيق التعلم المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار". كلية علوم التربية والتعليم، قسم تعليم الدينية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أغونج. المشرف الأستاذ الدكتور الحاج شمس نعام الماجستير، رقم التوظيف. ١٩٧٣٠٢١٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١.

الكلمات المفتاحية: تحفيز، انضباط، تحقيق التعلم.

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن تحفيز وانضباط التلاميذ هما عاملان يمكن أن يؤثر على تحقيق نتائج تعلم التلاميذ. يتمتع كل التلاميذ بشخصيات وخليقات مختلفة مع تحفيز وانضباط التعلم عند واقع في داخل وخارج الفصل. في عضون المؤسسة التربية يمكن رؤية مستوى تحقيق نتائج التعلم من الإنجازات التعليمية التي حققها التلاميذ. من الإنجازات التعليمية التي يجب تحقيقها هي مادة التربية الدينية الإسلامية.

مشكلات البحث في هذا البحث هي (١) ما تأثير تحفيز التلاميذ على تحقيق التعلم المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار؟ (٢) ما تأثير انضباط التلاميذ على تحقيق التعلم المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار؟ (٣) ما تأثير تحفيز وانضباط التلاميذ على تحقيق التعلم المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار؟

تستخدم الباحثة في هذا البحث بمدخل الكمي. مجتمع البحث هو مائة وثمانين تلاميذ لفصل ثمانية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار. تستخدم الباحثة بنهج حجم العينة من ستين تلاميذ. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف (*probability sampling*). جمع البيانات باستخدام أداة الاستبيان. وتحليل البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات الانحدار الخطي المتعددة مع اختبارات الإحصائية واختبارات.

هذا بحث علمي مفيدة للمدرسة كمساهمة دراسية يمكن أن تساعد في تطوير المدرسة من حال البحث، ثم للمعلمين ليكونوا أكثر نشاطاً في تشجيع وزيادة تحفيز وانضباط التلاميذ، وكذلك لتلاميذ ليكونوا أكثر نشاطاً ويحافظون عليها الحماس في التعلم.

تظهر نتائج البحث لمشكلات البحث (١) وجود تأثير كبير لتحفيز التلاميذ على تحقيق التعلم المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار. (٢) وجود تأثير كبير لانضباط التلاميذ على تحقيق التعلم المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار. (٣) وجود تأثير كبير لتحفيز وانضباط التلاميذ على تحقيق التعلم المادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سريغات بليتار.