

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Vanelia Syah Rani (12201193215) dengan Dosen pembimbing Ahmad Natsir, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Peran Guru PAI, Mengembangkan Kecerdasan Spiritual.*

Penelitian ini didasari oleh adanya fenomena bahwa saat ini mayoritas sekolah hanya bersaing dari segi akademik saja dan banyak sekolah yang mengesampingkan pendidikan spiritual peserta didik. Padahal mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik merupakan sebuah fondasi penting dalam membangun generasi bangsa yang baik. Dalam membangun generasi bangsa yang cerda tentu tidak lepas dari upaya yang dilakukan pihak sekolah terutama para Guru Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisis tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung dengan fokus kajian mencakup: 1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam merencanakan pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengevaluasi pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam merencanakan pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengevaluasi pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kualitatif, dengan rancangan studi kasus. Lokasi penelitian ini di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian adalah 1) Peran guru PAI dalam merencanakan pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik yaitu dengan merencanakan program keagamaan seperti kegiatan pondok Ramadhan, pengajian, kegiatan ekstrakurikuler BTQ, Sholawat, dan masih banyak lagi dengan tujuan agar peserta didik dapat mengembangkan kecerdasan spiritual melalui program keagamaan yang ada di sekolah. 2) Peran guru PAI dalam membimbing pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik, yaitu tidak hanya membimbing dalam kegiatan pembelajaran, dan kegiatan keagamaan melainkan membiasakan peserta didik untuk melakukan budaya 3S (senyum, salam, sapa). 3) Peran guru PAI dalam

mengevaluasi pengembangan kecerdasan spiritual peserta didik yaitu dengan observasi terkait program dan kegiatan keagamaan yang ada di sekolah, serta membiasakan menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik, maka peserta didik akan lebih terbuka serta peserta didik menjadi terbiasa memiliki komunikasi yang baik kepada siapapun.

## ABSTRAK

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Guiding Students' Spiritual Intelligence at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung" was written by Vanelia Syah Rani (12201193215) with Supervisor Ahmad Natsir, M.Pd.I.

**Keywords:** *The Role of PAI Teachers, Developing Spiritual Intelligence*

This research is based on the phenomenon that currently the majority of schools only compete from an academic point of view and many schools neglect the spiritual education of students. Even though developing students' spiritual intelligence is an important foundation in building a good generation of the nation. Building an intelligent generation of the nation, of course, cannot be separated from the efforts made by the school, especially Islamic Religious Education Teachers.

This study attempts to describe and analyze the role of Islamic Religious Education teachers in developing the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung with a focus of study including 1) The role of Islamic Religious Education Teachers in planning the development of spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 2) Role of Islamic Religious Education Teachers in guiding the development of spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 3) The role of Islamic Religious Education Teachers in evaluating the development of the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung.

The purposes of this research are 1) To describe the role of the Islamic Religious Education Teacher in planning the development of the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 2) To describe the role of the Islamic Religious Education Teacher in guiding the development of the spiritual intelligence of students at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 3) To describe the role of Islamic Religious Education Teachers in evaluating the development of students' spiritual intelligence at SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung.

This research is a qualitative type of research, with a case study design. The location of this research is SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. Data collection was carried out using participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, and verification. In checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and research extension.

The results of the study are 1) The role of the PAI teacher in planning the development of students' spiritual intelligence is by planning religious programs such as Ramadan cottage activities, recitation, BTQ extracurricular activities, prayer, and many more with the aim that students can develop spiritual intelligence through religious programs that are at school. 2) The role of the PAI teacher in guiding the development of students' spiritual intelligence, namely not only guiding in learning activities, and religious activities but accustoming students to do 3S culture (smile, greeting, greeting). 3) The role of the PAI teacher in evaluating the development of the spiritual intelligence of students, namely by

observing related programs and religious activities in schools, and getting used to establishing good communication with students, students will be more open and students become accustomed to having good communication to anyone.

## ملخص

البحث العلمي "دور معلمي التربية الإسلامية في توجيه الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولونج اجونج". تأليف فانيليا سياه راني (١) ٢ (٥١٢٣١١٠٢) مع المشرف أحمد ناصر ، .

**الكلمات الرئيسية:** دور معلمي تربية اسلامية، تطوير الذكاء الروحي

خلفية البحث : يعتمد هذا البحث على ظاهرة أن غالبية المدارس حاليا تتنافس فقط من حيث الأكاديميين والعديد مالمدراس تتجاهل التربية الروحية للطلاب. في الواقع ، يعد تطوير الذكاء الروحي للطلاب أساسا مهما في بناء جيل جيد من الأمة. في بناء جيل ذكي من الأمة ، لا يمكن فصله بالتأكيد عن الجهود التي تبذلها المدرسة ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية.

مسائل البحث: تسعى هذه الدراسة إلى وصف وتحليل دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية الذكاء الروحي لدى الطلبة في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون مع تركيز الدراسة على ما يلي: (١) دور معلمي التربية الإسلامية في التخطيط لتنمية الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون (٢) بيرين مدرس التربية الدينية الإسلامية في توجيه تنمية الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون (٣) دور معلمي التربية الإسلامية في تقييم تنمية الذكاء الروحي للمشاركين في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون

**فوائد البحث :** (١) وصف دور معلمي التربية الإسلامية في التخطيط لتنمية الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون. (٢) وصف دور معلمي التربية الإسلامية في توجيه تنمية الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون. (٣) نشر دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقييم تنمية الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون . مدرسة الولاية .

منهجية البحث: هذا البحث هو نوع نوعي من البحث ، مع تصميم دراسة حالة. موقع هذا البحث في مدرسة الولاية المتوسطة ٢ كاليدافيل في تولوناغون تم جمع البيانات باستخدام تقنيات مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف

البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. في التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث، مناقشة الأقران وتمديد البحث.

استنتاجات البحث: ١ ) يتمثل دور معلمي التربية الإسلامية في التخطيط لتنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب من خلال التخطيط للبرامج الدينية مثل أنشطة الكوخ الرمضاني والتلاوات والأنشطة اللامنهجية والشعلات وقراءة القرآن وكتابته وغيرها الكثير بهدف تنمية الذكاء الروحي للطلاب من خلال البرامج الدينية في المدارس. ٢ ) دور معلمي التربية الإسلامية في توجيه تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب، أي ليس فقط الإرشاد في أنشطة التعلم، والأنشطة الدينية ولكن تعريف الطلاب بالثقافة (الابتسامات، التحيات، التحيات). ٣ ) دور معلمي التربية الإسلامية في تقييم تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب، أي من خلال الملاحظة المتعلقة بالبرامج والأنشطة الدينية حول العالم، والتعود على إقامة تواصل جيد مع الطلاب، عندها يكون الطلاب أكثر انفتاحا ويعتاد الطلاب على التواصل الجيد مع أي شخص.