

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pembelajaran metode *problem solving* terhadap hasil siswa kelas XI MIA MAN Rejotangan pada materi aturan pencacahan. Dimana nilai thitung yang dihitung menggunakan *uji-t* diperoleh angka 2,567 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai 2,032244509, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Besarnya pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA MAN Rejotangan adalah 14,0%. Dengan demikian metode *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Sekolah

Kepada lembaga pendidikan MAN Rejotangan hendaknya dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui perbaikan program-program sekolah yang belum diterapkan secara maksimal, meningkatkan kedisiplinan siswa, serta memperbaiki penerapan metode pembelajaran

yang selama ini belum menciptakan hasil yang signifikan bagi siswa dan sekolah dalam mencapai visi dan misi sekolah.

2. Bagi Guru

Dengan penelitian ini, harapannya guru mencoba menggunakan metode *problem solving* untuk diterapkan pada materi yang lain. Sehingga dengan adanya metode *problem solving* yang diterapkan oleh guru di dalam pembelajaran, diharapkan dapat meningkatkan dan membangkitkan minat serta keaktifan belajar siswa terhadap pelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam pembelajaran di sekolah supaya dapat memahami dan menerapkan ilmu yang diperoleh menggunakan metode pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa mampu memecahkan segala permasalahan yang diberikan dan hasil belajar siswa meningkat.

4. Bagi Peneliti

Sebagai peneliti seharusnya dapat mengembangkan dan meneliti lebih mendalam lagi tentang metode *problem solving* sehingga terbukti kebenaran dan keberhasilannya.