

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Khoirun Nisa, NIM. 12201193242**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung”, yang dibimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag., NIP. 197608272005011005

**Kata Kunci** : Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kemerosotan moral, etika, dan sopan santun di berbagai kalangan, sehingga untuk menanggulangi hal tersebut perlu adanya peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan karakter religius di era globalisasi ini. Perkembangan karakter menjadi tanggung jawab seorang guru. Peran Guru Pendidikan Agama Islam menjadi tujuan utama dalam mengembangkan karakter religius disekolah. Dengan menerapkan peran guru sebagai pendidik, teladan dan motivator maka akan dapat mengembangkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam mengembangkan karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah, (1) Untuk Mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik untuk Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung, (2) Untuk Mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan untuk Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung, (3) Untuk Mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator untuk Mengembangkan Karakter Religius Peserta Didik di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut (1) Pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif, (2) sumber data: data primer dan data sekunder, yang meliputi *place, person, paper*. 3) Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, 4) teknik

analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk mengecek keabsahan data, digunakan empat kriteria yaitu, Kredibilitas (*credibility*), Keteralihan (*transferability*), Keterikatan (*dependability*), Kepastian (*confinnability*).

Hasil penelitian skripsi ini adalah: 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik antara lain, pembiasaan yang diajarkan guru Pendidikan Agama Islam kepada peserta didik dengan mengucapkan salam saat masuk dan keluar kelas, berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran, membaca Al Qur'an secara bergantian sebelum memulai pembelajaran, melaksanakan sholat dzuhur berjamaah dan menghafalkan surat – surat pendek. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai antara lain, menerapkan 5S (Senyum, Sapa, Salam Sopan, Santun), membiasakan untuk segera bergegas ketika tiba waktu sholat serta membiasakan mengucapkan salam, membiasakan atau memberikan contoh kepada peserta didik keseharian dan kebiasaan yang biasa dilakukan oleh Rasulullah, seperti bagaimana cara berpaikan yang sesuai dengan syariat, bagaimana adab makan, adab dalam berbicara. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dapat menentukan semangat dan karakter peserta didik di sekolah antara lain, Dengan memotivasi peserta didik setiap harinya, memberikan dorongan untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu, selalu memotivasi peserta didik untuk membaca Al - Qur'an setiap harinya, memotivasi peserta didik agar selalu melaksanakan sholat berjamaah setiap hari, mengadakan kegiatan memperingati hari besar islam agar peserta didik tidak melupakan perjuangan – perjuangan yang sudah dilakukan Rasulullah dan para sahabat.

## ABSTRACT

This thesis was written by Khoirun Nisa, NIM. 12201193242 , Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Developing the Religious Character of Students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung", who was supervised by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag., NIP. 197608272005011005.

Keywords: The Role of the Teacher, Islamic Religious Education, Religious Characte

This research is motivated by the phenomenon of decline in morals, ethics and manners in various circles, so to overcome this it is necessary to have the role of Islamic Religious Education teachers in developing religious character in this era of globalization. Character development is the responsibility of a teacher. The role of Islamic Religious Education Teachers is the main goal in developing religious character in schools. By implementing the teacher's role as educator, role model and motivator, it will be able to develop the religious character of students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

The focus of the research in this thesis is (1) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as an educator in developing the religious character of students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (2) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a role model in developing the religious character of students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (3) What is the role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator in developing the religious character of students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung?

The objectives of the research in this thesis are, (1) to describe the role of Islamic religious education teachers as educators to develop the religious character of students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung, (2) to describe the role of Islamic religious education teachers as role models for developing character Religious Students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung, (3) To Describe the Role of the Islamic Religious Education Teacher as a Motivator for Developing the Religious Character of Students at SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

This study uses the following research methods (1) approach and type of descriptive qualitative research, (2) data sources: primary data and secondary data, which includes place, person, paper. 3) Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation, 4) data analysis techniques are data

reduction, data presentation and conclusion. And to check the validity of the data, four criteria are used, namely Credibility, Transferability, Dependability and Confidence

The results of this thesis research are: 1) The role of the Islamic Religious Education teacher as an educator is an important thing that must be applied in schools, other things, the habits taught by the Islamic Religious Education teacher to students by saying greetings when entering and leaving class, pray first before starting learning, read the Qur'an alternately before starting learning, carry out midday prayers in congregation and memorize short letters. (2) The role of the Islamic Religious Education teacher as a role model is something that must be applied in schools other things, implementing 5S (Smile, Greet, Greet Politely, Courtesy), get used to hurrying up when it's time for prayer and get used to saying greetings, getting used to or giving examples to students of daily life and habits that were usually done by the Prophet, such as how to dress in accordance with the Shari'a, how to eat, how to talk. (3) The role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator can determine the spirit and character of students at school. The role of the Islamic Religious Education teacher as a motivator includes motivating students every day, giving encouragement to always be enthusiastic in studying, always motivating students to read the Al-Qur'an every day, motivating students to always carry out congregational prayers every day, holding activities to commemorate Islamic holidays so that students do not forget the struggles that have been carried out by the Messenger Of Rosululloh, in this way the objectives of the teacher's role as a motivator will be realized.

## ABSTRAK

هذا البحث مدفوع بظاهرة التدهور في الأخلاق والأخلاق في مختلف الأوساط ، وللتغلب على ذلك من الضروري أن يكون لمعلمي التربية الدينية الإسلامية دور في تنمية الشخصية الدينية في عصر العولمة هذا. تنمية الشخصية هي مسؤولية المعلم. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية هو الهدف الرئيسي في تنمية الشخصية الدينية في المدارس. من خلال تنفيذ دور المعلم كمعلم ونموذج يحتذى به ومحفز ، سيكون قادرًا على تطوير الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة نجونوت ١ الثانوية العامة تولىونغاونغ.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الدينية

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة نجونوت ١ الثانوية العامة تولىونغاونغ (٢) ما هو دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كنموذج يحتذى به في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة نجونوت ١ الثانوية العامة تولىونغاونغ ؟ (٣) ما هو دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة نجونوت ١ الثانوية العامة تولىونغاونغ ؟

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث التالية (١) منهج ونوع البحث الوصفي النوعي ، (٢) مصادر البيانات: البيانات الأولية والثانوية والتي تشمل المكان ، الشخص ، الورقة. (٣) تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، (٤) تقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وللتحقق من صحة البيانات ، يتم استخدام أربعة معايير ، وهي المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والثقة.

نتائج هذه الرسالة البحثية هي: (١) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمعلم أمر مهم يجب تطبيقه في المدارس ، ودور المعلم كمعلم من بين أمور أخرى ، والعادات التي يتم تدريسها من خلال التربية الدينية الإسلامية. المعلم للطلاب من خلال إلقاء التحية عند دخول الفصل والخروج منه ، والصلاة أولاً قبل البدء في التعلم ، وقراءة القرآن بالتناوب قبل البدء في التعلم ، وإقامة صلاة منتصف النهار في الجماعة وحفظ الحروف القصيرة ، وبهذه الطريقة دور مدرس التربية الدينية الإسلامية سيتم تحقيقه كمعلم لتطوير الشخصية الدينية للطلاب. (٢) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كنموذج يحتذى به شيء يجب تطبيقه في المدارس لأن دور المعلم كنموذج مهم لتشكيل شخصية الطلاب ، دور المعلم كنموذج يحتذى به من بين أشياء أخرى ، تنفيذات (ابتسم ، تحية ، تحية مهذبة ، مهذب) ، تعناد على الإسراع عندما يحين وقت الصلاة وتعناد على قول التحية ، والتعود على أو إعطاء أمثلة للطلاب من الحياة اليومية والعادات التي اعتاد الرسول القيام بها ، مثل كيفية لبس الشرع ، وطريقة الأكل ، وطريقة الكلام. (٣) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز يمكن أن يحدد حماس وشخصية الطلاب في

المدرسة ، ودور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز ، من بين أمور أخرى ، من خلال تحفيز الطلاب كل يوم ، وتشجيعهم كن دائمًا متحمسًا للدراسة ، ودائمًا ما يحفز الطلاب على قراءة القرآن كل يوم ،