

## DAFTAR PUSTAKA

- Afthon Ulin Nuha, Muhammad. “Manajemen Perencanaan Kurikulum Bahasa Arab (Tinjauan Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi).” *Al-Muyassar* Vol 1, No 2 (Juli 2022). <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v1i1.6488>.
- Afthon Ulin Nuha, Muhammad, dan Nurul Musyafa’ah. “Efektivitas Penggunaan Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ah Dalam Pembelajaran Balaghah di Pesantren Al-Muhibin Tambakberas Jombang” Vol. 10, No. 1 (Juli 2022).
- Afthon Ulin Nuha, Muhammad, dan Nurul Musyafa’ah. “Implementasi Kurikulum Manajemen Mutu dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Arabiyatun* Vol. 6. No. 2 (November 2022). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/jba.v6i2.5137>.
- AL-Ghulayani, Mustafa. *Jami’u Ad-Durusu Al-Arabiyah*. Beirut: Maida, 1987.
- Aprizal, Ambo Pera. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Guru* Vol. 2 No.2 (Juni 2021).
- Armai, Arief. *Pengantar Ilmu dan Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- B. Uno, Hamzah. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Badriyah, Saidatul. “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Pada Anak TPQ Wardatul Ishlah Joyoraharjo Malang.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2014.
- Bahri Jamarah, Syaiful, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Chaqil Harimi, Abdal. “Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif.” *Tarling* Vol. 1 No. 2 (2020).
- De Porter, Bobbi, dan Mike Hernacki. *Quantum Learning*. Bandung: Mizan, 2002.
- Fitriyah, Nurul. “Peningkatan Pemahaman Kosakata Materi Alat Al-Muwasalat Mata Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Siswa Kelas II E MI Al-Fitrah Kedinding Surabaya.” Universitas Negeri Islam Sunan Ampel Surabaya,

2019.

- Hamalik, Oemar. *Proses Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara, 2001.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2013.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015.
- Imron, Ali, dan Dewi Farda Fajriyyah. "Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab di MI." *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* Vol. 1 No. 1 (2021): 44.
- Jaya, I Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Khoiron, Rosyadi. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Koentjoroningrat. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia, 1980.
- Kristianty, Theresia, dan Karmadevi Christiaan. *Second Language Acquisition*. 1 ed. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Mac Millan, Bonnie. *Musik dan Permainan Kata*. Batam: Kharisma Publishing Group, 2004.
- Marsilah, Siti. "Pengaruh Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru Dalam Mengajar Pada SDN Kayuringin Jaya III Bekasi Selatan." *Jurnal Pedagogik* VI, No 1 (2018): 34.
- Mashuri, dan Maya Dewi. "Penerapan Metode Bernyanyi dan Media FLLash Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyyah di TPA Darul Falah Gampong Pineung." *Jurnal MUDARRISUNA* Vol. 7 No. 2 (Desember 2017).
- Masykur, Kadim. *Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Sains*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2004.
- Maunah, Binti. "Pendidik dan Guru Muslim dalam Prespektif Sosiologis." *CENDEKIA* Vol. 13 No. 2 (Oktober 2019). <https://doi.org/10.30957/cendekia.v13i2.599>.
- Maunah, Binti, dan Ria Fitria Rohmah. "Evaluasi Terhadap Pembinaan Kinerja Guru." *JoIEM* Vol.1, No.2 (Oktober 2020).
- Meling Moto, Maklonia. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia

- Pendidikan.” *Indonesian Journal of Primary Education* Vo. 3 No. 1 (25 Juni 2019).
- Musbikin, Imam. *Mendidik Anak Kreatif Ala Einstein*. Yogyakarta: PT Mitra Pustaka, 2007.
- Musyafaah, Nurul, Muhammad Afthon Ulin Nuha, dan Tika Mardiyah. “Implikasi Pendidikan Moral di Lingkungan Pesantren Bahrul Ulum Tambakberas Jombang Terhadap Perilaku Individu Santri.” *Al-Ulya* Vol. 8, No.1 (April 2023).
- Namsa, Yunus. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Nisa, Ika Khoirun, Novita Rahmi, dan Wal Fajri. “Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTS Ma’arif NU 07 Purbolinggo.” *Arabia* 12, no. 2 (19 Oktober 2020). <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7878>.
- Nurimah. “Penerapan Metode Bernyanyi Pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat di Kelas III MIN 19 Banjar.” UIN Antasari Banjarmasin, 2021.
- Nurmalaysia, Aisi. “Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Kota Makassar.” Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.
- Purwadi, dan Enis Niken H. *Da’wah Wali Songo*. Yogyakarta: Panji Pustaka, 2007.
- Qomaruddin, Ahmad. “Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat.” *Jurnal Tawadhu* Vol. 1 No. 2, no. 2 (2017).
- Ridha, Nikmatur. “Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian.” *Jurnal Hikmah* Vol. 14 No. 1 (Juni 2017).
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sedarmayati, dan Hidayat. *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Mandar Maju, 2011.
- Setiawan, Bambang, dan Hasan. “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa.” *Arabic Education Departement (PBA), the Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institut (IAIN) of Palangka Raya*. Vol. 1 No. 1 (2020).
- Slamet, Sofyan. “Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Kelas 7 MTS Ma’arif Suka Slamet Indramayu.” *Jurnal Syntax Idea* Vol. 2 No. 11 (2020): 954.
- Sugiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Kediri: Universitas Nusantara Kediri, 2010.

- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sumiati. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2008.
- Sunhaji. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2009.
- Tamrin, Muh. “Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Mufradât Siswa di Madrasah Aliyah Al-Nur Patangnga di Kabupaten Bone.” UIN Alauddin Makassar, 2018.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Taubah, Miftachul. “Maharah dan Kafa’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *STUDI ARAB: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 1 No. 1 (Juni 2019).
- Tim Asatiz Al-Qur’an Al-Muyassar. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*. Jakarta: PT Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Tim Asatiz Al-Qur’an Cordoba. *Al-Qur’an Per Kata Dua Warna Transliterasi Latin*. Bandung: Cordoba, 2021.
- Usman, Said. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: IAIN Press, 1981.
- Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abdi, 2004.