

DAFTAR PUSTAKA

- Affif, F. 2013. *Dengan Imajinasi*. Bandung.
- Ahmadi, F. 2021. *Daring di Era Pandemi*. Semarang: Qahar Publisher
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), hlm. 282-289. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrul. 2020. *Kendala Sinyal yang Kurang Baik Terhadap Hasil Belajar yang Optimal Masa Pandemi di SD Negeri 1 Wungguloko*. Skripsi tidak diterbitkan. Kendari: Universitas Muhammadiyah Kendari
- Astini, N. K. S. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11(2), hlm. 13-25. DOI: <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v11i2.194>
- Astuti, D. A. W. 2018. *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Ayuni, D., Tria M., Mohammad F., dan Yolanda P. 2020. Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), hlm. 414-421. DOI: [10.31004/obsesi.v5i1.579](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579)
- Azwar, S. 2002. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Peajar Offset
- Azzet, A. M. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ae-Ruzz Media.
- Basar, A. M. 2021. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid- 19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), hlm. 208-218. DOI: <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Budiaman. 2010. Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Penerapan E-Learning Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Sejarah Lontar*, 7(2), hlm. 50-60.
- Cahyani, A., Iin D. L. dan Sari P. D. L. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), hlm. 123-140. DOI: <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Djamaluddin A., dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center

- Fajarini, A. 2018. Pembelajaran IPS Berbasis Problem Based Learning (PLB) Dengan Scaffolding Untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Tarbiyatuna*, 2(2), hlm. 19-30.
- Fitriyani, Y., Ifan F., dan Mia Z. S. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), hlm. 165-175. DOI: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Gunawan, I. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, S. 1993. *Metodologi Research Cet. XXIV*. Yogyakarta: Andi Offsed
- Hasan, S. H. 1996. *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: IKIP Bandung
- Ibrahim, N. S. 1984. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Kadafi, M. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMPN 1 Bolo Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi tidak diterbitkan. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram
- Krishnani, A. B. 2013. *Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di SMK PI Ambarukmo*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mansyur, A. R. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Education and Learning*, 1(2), hlm. 114-120. DOI: <http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Mastur, M., Mohammad A., dan Lia N. A. B. D., 2020. Upaya Guru Dalam melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JPMI: Jurnnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), hlm. 72-81.
- Moleong, L. J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, L. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mukminan. 2002. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mulyana, A. 2018. *Metode Tanya Jawab dan Prinsip Penerapannya*, (Online), (<https://ainamulyana.blogspot.co.id/2015/04/metode-tanya-jawab-dan-prinsip.html>), diakses 20 Maret 2022.
- Nurhayati, E., 2020. Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), hlm. 145-150. DOI: <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>

- Oishi, I. R. V. 2020. Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Siswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), hlm 50-55.
- Rohmadani, A. I. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Yogyakarta. *Jurnal Edification*, 3(1), hlm. 125-134. DOI: <https://doi.org/10.37092/ej.v3i1.224>
- Sadikin A., dan Afreni H. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 06(02), hlm. 214-224. DOI: <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saraswati, E. 2019. *Peran Youtube dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Shasliani. 2020. Upaya Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 24 Makassar Tahun 2019. *Heritage: Journal of Social Studies*, 1(1), hlm. 23-42. DOI: <https://doi.org/10.35719/hrtg.v1i1.2>
- Siyoto, S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Soewarno, Hasmiana, dan Faiza. 2016. Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berdasarkan Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unsyiah*, 2(4), hlm. 21-30.
- Sofyana, L., dan Abdul R. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), hlm. 81-86. DOI: <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>
- Sriputi, A. H. 2021. *Persepsi Wali Murid Sekolah Dasar Mengenai Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: UNPAS Bandung
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumantri A., dkk. 2020. *Booklet Pembelajaran Daring*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI
- Sutomo, M. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), hlm. 11-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v23i1.10752>
- Taradisa, N., Nida J., dan Emalfida. 2020. *Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 5 Banda Aceh*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Uno, H. B., dan Abd. R. K. M. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), hlm. 169-185.

DOI: <https://doi.org/10.21009/jtp.v18i3.5372>

- Utami, E. W. 2020. *Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Pascasarjana 2020, Universitas Negeri Semarang
- Utami, M. S. 2014. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Komputer Pada Materi Peninggalan Sejarah Hindu Budha Di Indonesia Kelas V SDN Kepatihan 04 Kaliwates Jember Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pancaran*, 3(4), hlm. 175-182.
- Utomo, K. D., A.Y. Soegeng, Iin P., dan Hidar A. 2021. Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), hlm. 1-9.
DOI: <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.29923>
- Wahyono, P., H. Husamah, dan Anton S. B. 2020. Guru Profesional Di Masa Pandemi Covid- 19:Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), hlm. 51-65.
DOI: <https://doi.org/10.22219/jppg.v1i1.12462>
- Wicaksono, Y. B. D. 2019. *Evaluasi Pelaksanaan Sistem Poin sebagai Penilaian Pendidikan Karakter Pada 10 SMP di Indonesia*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Wirdawati. 2017. Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 1 Rio Mukti. *Jurnal Kreatif Online*, 5(1), hlm. 227-243.
- Yanda, C. P. 2022. *Perbandingan Antara Efektivitas Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 52 Kota Bengkulu*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
- Yuliani, M., dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Zahra, S. E. 2020. *Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al Islam di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya*, Skripsi tidak diterbitkan. Palangka Raya: IAIN Palangka Raya