

ABSTRAK

Ratna Ayu Diah. 2023. *Upaya Peningkatan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 2 Mesuji Provinsi Sumatera Selatan*. Skripsi, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Drs. H. Jani, M.M, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Peningkatan, Belajar Siswa, Pembelajaran Daring.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dan telah diterapkan sejak tahun 2013 sebagai alternatif pembelajaran. Adanya pandemi *Corona* menyebabkan pembelajaran tidak bisa dilakukan secara tatap muka langsung. Sehingga keadaan ini mengakibatkan guru dan para siswa harus menggunakan pembelajaran secara daring.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya peningkatan belajar siswa dengan penerapan pembelajaran daring pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Mesuji Provinsi Sumatera Selatan tahun pelajaran 2020/2021? (2) Bagaimana hambatan dalam menggunakan sistem daring pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Mesuji Provinsi Sumatera Selatan tahun pelajaran 2020/2021? Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) menjelaskan upaya yang dilakukan dalam rangka meningkatkan proses pembelajaran siswa secara daring pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Mesuji tahun pelajaran 2020/2021, (2) menjelaskan hambatan yang terjadi dalam penggunaan sistem daring pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Mesuji tahun pelajaran 2020/2021

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) upaya peningkatan belajar siswa secara daring pada mata pelajaran IPS dapat dilakukan dengan cara; menerapkan metode bermain, menerapkan evaluasi penilaian, mengoptimalkan sarana dan prasarana, mengoptimalkan platform online, dan belajar secara mandiri, (2) hambatan peningkatan belajar siswa secara daring pada mata pelajaran IPS yaitu sulitnya memahami materi, sering lupa, sinyal handphone yang tiba-tiba hilang, kehabisan kuota atau paket data internet, kualitas jaringan internet yang kurang optimal, mati lampu, metode pembelajaran yang memiliki kekurangan, masih ada siswa yang sulit untuk diatur dan tiba-tiba keluar dari forum daring, siswa yang hadir namun kemudian ditinggal pergi tidur atau main, selain itu bagi wali murid beban tugasnya semakin bertambah, kurangnya tingkat pengetahuan, serta masih terdapat banyak wali murid yang tidak memiliki handphone atau sarana pendukung lainnya.

ABSTRACT

Ratna Ayu Diah. 2023. Efforts to Improve Student Learning Through Online Learning in Class VIII Social Sciences Subjects at SMP Negeri 2 Mesuji, South Sumatra Province. Thesis, Department of Social Sciences Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Drs. H. Jani, M.M, M.Pd.

Keywords: Improvement Efforts, Student Learning, Online Learning.

Online learning is learning that uses the internet network and has been implemented since 2013 as a learning alternative. The Corona pandemic means that learning cannot be done face to face. So this situation causes teachers and students to have to use online learning.

The formulation of the problem in this research is (1) What are the efforts to improve student learning by implementing online learning in social studies subjects at SMP Negeri 2 Mesuji, South Sumatra Province in the academic year 2020/2021? (2) What are the obstacles in using the online system for social studies subjects at SMP Negeri 2 Mesuji, South Sumatra Province for the 2020/2021 academic year? The purpose of this research is to (1) explain the efforts made to improve the online learning process of students in social studies subjects at SMP Negeri 2 Mesuji in the academic year 2020/2021, (2) explains the obstacles that occur in using the online system in social studies subjects at SMP Negeri 2 Mesuji in the academic year 2020/2021

The research method used is qualitative research with a descriptive type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out through three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The research results show that, (1) efforts to improve student learning online in social studies subjects can be done by; implementing play methods, implementing assessment evaluations, optimizing facilities and infrastructure, optimizing online platforms, and studying independently, (2) obstacles to increasing student learning online in social studies subjects, namely difficulty understanding the material, frequent forgetting, cell phone signals that suddenly disappear, running out of internet quota or data packages, internet network quality that is less than optimal, power outages, learning methods that have shortcomings, there are still students who are difficult to manage and suddenly leave online forums, students who attend are then left to sleep or play Apart from that, for parents the workload is increasing, there is a lack of knowledge, and there are still many parents who do not have cellphones or other supporting facilities.

خلاصة

راتنا أبو دياه. ٢٠٢٣. الجهود المبذولة لتحسين تعلم الطلاب من خلال التعلم عبر الإنترنت في مواضيع العلوم الاجتماعية للصف الثامن في SMP Negeri 2 Mesuji، مقاطعة سومطرة الجنوبية. أطروحة، قسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الرسالة: د. H. جاني، M.M، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: جهود التحسين، تعلم الطلاب، التعلم عبر الإنترنت.

التعلم عبر الإنترنت هو التعلم الذي يستخدم شبكة الإنترنت وتم تنفيذه منذ عام ٢٠١٣ كبديل للتعلم. تعني جائحة كورونا أن التعلم لا يمكن أن يتم وجهًا لوجه. لذا فإن هذا الموقف يجعل المعلمين والطلاب مضطرين إلى استخدام التعلم عبر الإنترنت. صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) ما هي الجهود المبذولة لتحسين تعلم الطلاب من خلال تطبيق التعلم عبر الإنترنت في مواد الدراسات الاجتماعية في SMP Negeri 2 Mesuji. مقاطعة سومطرة الجنوبية في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ (٢) ما هي معوقات استخدام النظام عبر الإنترنت لمواد الدراسات الاجتماعية في SMP Negeri 2 Mesuji بمقاطعة جنوب سومطرة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ الغرض من هذا البحث هو (١) شرح الجهود المبذولة لتحسين عملية التعلم عبر الإنترنت للطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في SMP Negeri 2 Mesuji في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. (٢) يوضح المعوقات التي تحدث في استخدام النظام الإلكتروني في مواد الدراسات الاجتماعية في SMP Negeri 2 Mesuji في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي من النوع الوصفي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أنه (١) يمكن بذل الجهود لتحسين تعلم الطلاب عبر الإنترنت في موضوعات الدراسات الاجتماعية من خلال: تنفيذ أساليب اللعب، وتنفيذ تقييمات التقييم، وتحسين المرافق والبنية التحتية، وتحسين المنصات عبر الإنترنت، والدراسة بشكل مستقل، (٢) معوقات زيادة تعلم الطلاب عبر الإنترنت في موضوعات الدراسات الاجتماعية، وهي صعوبة فهم المادة، والنسيان المتكرر، وإشارات الهاتف الخليوي التي تختفي فجأة، نفاذ حصة الإنترنت أو حزم البيانات، جودة شبكة الإنترنت أقل من المستوى الأمثل، انقطاع التيار الكهربائي، طرق التعلم التي بها قصور، لا يزال هناك طلاب يصعب إدارتهم ويتكون المنتديات عبر الإنترنت فجأة، ثم يتم ترك الطلاب الذين يحضرون إلى النوم أو اللعب بصرف النظر عن ذلك، فإن عبء العمل يتزايد بالنسبة للآباء، وهناك نقص في المعرفة، ولا يزال هناك العديد من الآباء الذين ليس لديهم هواتف محمولة أو غيرها من مرافق الدعم.