

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTs Swasta Al Huda Sumobito Jombang” ini ditulis oleh Faradina Ningrum dan dibimbing oleh Bapak Dr. H. Masduki, M.Ag

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan

Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang dinamis perkembangan dan pertumbuhannya tidak akan pernah terhenti sampai kapan pun, selama ada kehidupan manusia di muka bumi. Pendidikan memiliki makna seseorang yang tugasnya membimbing anak dalam pertumbuhannya dapat berdiri sendiri. Seiring berkembangnya waktu dan aturan yang menuntut untuk memberikan pendidikan karakter maka banyak lembaga yang menyisipkan program-program berbasis karakter. Kedisiplinan merupakan salah satu aspek karakter yang menjadi fokus pada penelitian ini. Sejalan dengan itu manajemen kesiswaan sangat diperlukan untuk mengelola kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan kedisiplinan. Dalam hal ini penulis mengambil penelitian di MTs Swasta Al Huda Sumobito Jombang yang memiliki kegiatan kedisiplinan yang berbasis umum dan keagamaan.

Fokus masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa? 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa? 3) Bagaimana pengawasan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MTs Swasta Al Huda ; a) Perencanaan kegiatan kesiswaan dilaksanakan setiap awal tahun pelajaran, b) Alur perencanaan program kegiatan kedisiplinan siswa, c) Perencanaan kegiatan kedisiplinan siswa dilakukan oleh kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, tim ketertiban dan BK dalam agenda rapat kerja, d) Program kegiatan kesiswaan yang dihasilkan meliputi ekstrakurikuler, tata tertib siswa dan tata tertib keagamaan, dan keputrian 2) Pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan kedisiplinan di MTs Swasta Al Huda; a) Kegiatan kedisiplinan siswa di MTs Swasta Al Huda dilakukan sejak calon siswa akan masuk pada saat Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) calon siswa akan dites kedisiplinannya, b) Kegiatan kedisiplinan siswa dilakukan pada awal tahun pelajaran hingga akhir tahun pelajaran dan wajib dilaksanakan oleh seluruh siswa MTs Swasta Al Huda Sumobito Jombang c) Program kedisiplinan tidak hanya program umum namun juga dari program keagamaan, d) Program kedisiplinan siswa dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah. 3) Pengawasan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MTs Swasta Al Huda Sumobito; a) Pengawasan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan dilaksanakan setiap hari sepanjang tahun pelajaran.

ABSTRACT

The thesis with title "Student Management in Improving Student Discipline at MTs Swasta Al Huda Sumobito Jombang" was written by Faradina Ningrum and supervised by Dr. H. Masduki, M.Ag

Keywords: Student Management, Discipline

Education is a dynamic aspect of life whose development and growth will never stop at any time, as long as there is human life on earth. Education has the meaning of someone whose job is to guide children in their growth and can stand alone. Along with the development of time and the demands for providing character education, many institutions have inserted character-based programs. Discipline is one aspect of character that is the focus of this research. In line with that, student management is needed to manage activities related to disciplinary education. In this case the author takes research at MTs Swasta Al Huda Sumobito Jombang which has general and religious based disciplinary activities.

The focus of the problem in this study is: 1) How is planning student activities to improve student discipline? 2) How is the implementation of student activities in improving student discipline? 3) How is the supervision of student activities in improving student discipline?

This research uses a qualitative approach. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study include: 1) Activity Planning in Improving Discipline at MTs Swasta Al Huda; a) Planning for student activities is carried out at the beginning of each school year, b) Flowchart for planning student disciplinary activity programs, c) Planning for student disciplinary activities is carried out by the school principal, vice student affairs, deputy curriculum assistant, order team and BK in the work meeting agenda, d) program activities student activities produced include extracurriculars, student discipline and religious discipline, and women's affairs 2) Implementation of Activities to Improve Discipline at MTs Swasta Al Huda; a) Student disciplinary activities at MTs Swasta Al Huda are carried out since prospective students will enter at the New Student Admissions (PPDB) prospective students will be tested for discipline, b) Student disciplinary activities are carried out at the beginning of the school year to the end of the school year and must be carried out by all students MTs Swasta Al Huda Sumobito Jombang c) Disciplinary programs are not only general programs but also from religious programs, d) Student discipline programs are implemented by all school members. 3) Supervision of Activities in Improving Discipline at MTs Al Huda Sumobito; a) Supervision of student activities in improving discipline is carried out every day throughout the school year.

خلاصة

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة تسناوية الهدى سوموبيتو جومبانغ" كتبها فارادينا نينجرم وأشرف عليها السيد دكتور. الحج. ماسدوكي ، ماجستير. الدين

الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب ، الانضباط

التعليم جانب ديناميكي من جوانب الحياة لن يتوقف تطوره ونموه أبداً في أي وقت ، طالما أن هناك حياة بشرية على الأرض. التعليم له معنى شخص تتمثل وظيفته في توجيه الأطفال في نموهم ويمكنه الوقوف بمفرده. جنباً إلى جنب مع تطور الوقت والمطالب لتوفير تعليم الشخصية ، قامت العديد من المؤسسات بإدراج برامج قائمة على الشخصية. الانضباط هو أحد جوانب الشخصية التي يركز عليها هذا البحث. تمشيا مع ذلك ، هناك حاجة لإدارة الطلاب لإدارة الأنشطة المتعلقة بالتعليم التأديبي. في هذه الحالة ، أجرى المؤلف بحثاً في مدرسة الهدى سوموبيتو جومبانغ الخاصة التي لديها أنشطة تأديبية عامة ودينية.

تركز المشكلة في هذه الدراسة على: (1) كيف يتم تخطيط الأنشطة الطلابية لتحسين انضباط الطلاب؟ (2) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب؟ (3) كيف يتم الإشراف على الأنشطة الطلابية في تحسين انضباط الطلاب؟

يستخدم هذا البحث مقاربة نوعية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) تخطيط النشاط في تحسين الانضباط في مدرسة الهدى الخاصة والتسوية. (أ) يتم التخطيط للأنشطة الطلابية في بداية كل عام دراسي ، (ب) مخطط انسيابي لتخطيط برامج الأنشطة التأديبية للطلاب ، (ج) يتم التخطيط للأنشطة التأديبية للطلاب من قبل مدير المدرسة ، نائب شؤون الطلاب ، نائب رئيس المناهج ، فريق الانضباط والإرشاد الإرشادي في جدول أعمال اجتماع العمل ، (د) تشمل الأنشطة الطلابية الناتجة عن البرنامج المواد اللامنهجية ، وانضباط الطلاب والانضباط الديني ، وشؤون الإناث (2) تنفيذ الأنشطة في تحسين الانضباط في مدرسة تسناوية الهدى الخاص؛ (أ) يتم تنفيذ الأنشطة التأديبية للطلاب في مدرسة التسناوية الخاصة في الهدى حيث سيتم دخول الطلاب المحتملين في وقت قبول الطلاب الجدد سيتم اختبار الطلاب المحتملين من أجل الانضباط ، (ب) يتم تنفيذ الأنشطة التأديبية للطلاب في بداية المدرسة عام حتى نهاية العام الدراسي ويجب أن يتم تنفيذه من قبل جميع طلاب المدارس الدينية الخاصة. من قبل جميع أعضاء المدرسة. (3) الإشراف على أنشطة تحسين الانضباط في مدرسة الهدى سوموبيتو الخاصة. (أ) يتم الإشراف على الأنشطة الطلابية لتحسين الانضباط كل يوم طوال العام الدراسي.