

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari buku

- Andi Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Edi Riadi. 2016. *Statistika Penelitian: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kartini & Kartono. 1985. *Peran Orang Tua dalam Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Parwati, Ni Nyoman dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- _____. 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2020. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Saepul Asep & E. Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi & Arikunto. 2006 *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Suryani & Hendryadi. 2015. *Metode Riset Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prena Media.
- Tedi Rusman. 2015. *Statistika Penelitian: Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Unaradjan, Dominikus Dolet. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya

Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, Rohmalina. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Zuhriyah, Indah Aminatus. 2007. *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Kantor Jaminan Mutu, 2007.

Sumber dari Jurnal Penelitian

Ainun, Nurul dkk. 2021. *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar dimasa Pandemi Covid-19*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. Vol. 5, No. 2.

Ambaryanti, Retno. 2013. *Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua denngan Kualitas Hasil Belajar Siswa di RA Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*, Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies.

Aprilia, Intan dkk. 2021. *Pengaruh Pendampingan Belajar Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sekecamatan Buayan Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021*. Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 9. No. 3.

Lisnawati, Elis dkk. 2020. *Pendampingan Belajar dengan Pendekatan Lingkungan Bagi Siswa Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19*. Jurnal Bermasyarakat. Vol. 1, No. 1.

Miyati, Dian Sih dkk. 2021 *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Asuh Anak*, Jurnal Kumara Cendekia, Vol. 9 No. 3, 2021, hlm. 146

Nurlaeni & Juniarti. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun*. Jurnal Pelita Paud. Dalam Euis Kurniati dkk. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5. No. 1.

Nurwati, Andi. 2014. *Penilaian Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa*, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 9 No. 2.

Oktavia Heni & Abdul Halim. 2021 *Pengaruh Pendampingan Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Duri Kepa 05*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol. 2, No. 3.

Sholikah, Mar'atus & Umi Hanifah. 2021. *Peran Orang Tua dalam Membantu Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran, Vol. 5 No. 1.

Suratman, Ki. 1987. *Tugas Kita Sebagai Pamong Taman Siswa*. Yogyakarta: Majelis Luhur Yogyakarta. Dalam Henricus Suparlan. 2015. *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*. Jurnal Filsafat, Vol. 25, No. 1.

University of Toronto. *Writing Learning Outcomes Using Bloom's Revised Taxonomy*. Centre for Teaching Support & Innovation.

Yulianti. 2014. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Dalam Agustien Lilawati. 2021. *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi*, Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5, No. 1.

Sumber dari Dokumen Resmi Pemerintah

Kementrian Agama Republik Indonesia. 2020. *Panduan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid-19*.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional, No 20 th 2003.

Sumber dari Skripsi Terdahulu

Desi Wulandari. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Negeri 1 Jagoan Tahun Pelajaran 2014/2015*, Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dian Sepriawan. 2014. *Hubungan Antara Peran Orang Tua dalam Mengatur Waktu Belajar dan Bermain Anak dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDIT Iqra' 1 Kota Bengkulu*. Skripsi : Universitas Bengkulu

Santiarini, Regita. 2020. *Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kela IV SDN Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang

Rumina. 2019. *Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar SDN 50 Bulu' Datu Palopo*, Skripsi : IAIN Palopo

Umi Sa'adah. 2020. *Peran Orang Tua dalam Peningkatan Motivasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus) Siswa SMP Kelas VIII Desa Lebak Tahun 2020*. Skripsi : IAIN Salatiga.

Sumber dari Internet

dpr.go.id. 2021. *Anggaran Pendidikan 2022 Harus Fokus Tingkatkan Kualitas SDM*. [Parlementaria Terkini - Dewan Perwakilan Rakyat \(dpr.go.id\)](https://www.dpr.go.id/). Diakses pada, 23 Januari 2022

KBBI dalam <https://kbbi.web.id/motivasi>, diakses pada 2 Februari 2022

