

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs se-Kecamatan Tulungagung pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19”*** ini ditulis oleh Yola Dwi Hastuti, NIM. 12211183058, Jurusan Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Kata Kunci :** Pendampingan Orang Tua, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pandemi covid-19, yang menyebabkan kegiatan belajar mengajar di sekolah dialihkan di rumah guna mencegah penularan virus tersebut. Hingga penelitian ini selesai dilakukan, sistem belajar tatap muka yang dilakukan di sekolah tidak berjalan 100%, artinya pada hari yang sama 50% siswa dapat belajar di sekolah dan 50% lainnya belajar di rumah. Pada kondisi ini, tentu bimbingan tatap maya dari guru tidaklah cukup. Banyak siswa yang akhirnya malas belajar karena merasa tidak diawasi, maka dari itu siswa perlu didampingi oleh orang dewasa dalam belajar, dalam hal ini adalah orang tuanya sendiri. Pendampingan orang tua merupakan salah satu faktor penting dalam pendidikan anak. Namun masih banyak orang tua yang menganggap remeh dan menganggap kewajiban orang tua dalam pendidikan anak tentang finansial saja. Padahal lebih dari itu, pendampingan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa mendapat hasil belajar yang memuaskan. Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) menguji ada atau tidaknya pengaruh antara pendampingan orang tua terhadap motivasi belajar IPA siswa; (2) menguji ada atau tidaknya pengaruh antara pendampingan orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa; (3) menguji ada atau tidaknya pengaruh antara pendampingan orang tua terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto* korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 124 siswa, dengan teknik sampling *purposive sampling*, sehingga siswa kelas VII MTs Al-Ma’arif yang berjumlah 91 siswa dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Analisis awal menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Kemudian dilanjutkan dengan regresi linear sederhana dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh antara pendampingan orang tua terhadap motivasi belajar siswa yaitu sebesar 56,8%; (2) terdapat pengaruh antara pendampingan orang tua dan hasil belajar siswa yaitu sebesar 9,5%; (3) terdapat pengaruh antara pendampingan orang tua terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, karena nilai signifikansi 0,000 yang mana  $0,000 < 0,05$ .

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pendampingan orang tua terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs se-Kecamatan Tulungagung pada Mata Pelajaran IPA di masa pandemi covid-19.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**The Effect of Parental Assistance to The Motivation and Learning Outcomes of Class VII MTs Students in Tulungagung District on Science Subjects during the Covid-19 Pandemic**" was written by Yola Dwi Hastuti, NIM. 12211183058, Department of Physics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Advisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Keywords:** Parental Assistance, Students Motivation, Learning Outcomes, Science

This research was motivated by the phenomenon of the COVID-19 pandemic, which caused teaching and learning activities in schools to be diverted at home to prevent the transmission of the virus. Until this study was completed, the face-to-face learning system carried out at school did not run 100%, meaning that on the same day 50% of students could study at school and another 50% studied at home. In this condition, of course, virtual face-to-face guidance from the teacher is not enough. Many students end up being lazy to study because they feel unsupervised, therefore students need to be accompanied by adults in learning, in this case their own parents. Parental assistance is one of the important factors in children's education. However, there are still many parents who take it for granted and consider the obligations of parents in their children's education about finances only. Even though more than that, parental assistance can increase student learning motivation so that students get satisfactory learning outcomes. The objectives of this study are: (1) to test the presence or absence of influences between parental assistance on students' motivation to learn science; (2) test the presence or absence of influence between parental assistance on student science learning outcomes; (3) test the presence or absence of influence between parental assistance on student motivation and learning outcomes.

This research is a type of quantitative research with an ex-post facto correlation method. The population of this study was 124 students, with purposive sampling techniques, so that class VII students of MTs Al-Ma'arif, totaling 91 students, were used as research samples. The data collection technique in this study used questionnaires and documentation. Data analysis using descriptive analysis. The initial analysis used a normality test and a linearity test. Then proceed with a simple linear regression and manova test.

The results showed that: (1) there was an influence between parental assistance on student learning motivation, which was 56.8%; (2) there is an influence between parental assistance and student learning outcomes, which is 9.5%; (3) there is an influence between parental assistance on student motivation and learning outcomes, because of the significance value of 0.000 which is  $0.000 < 0.05$ .

From the results of the study, it can be concluded that there is an influence between parental assistance on the motivation and learning outcomes of class VII MTs students in Tulungagung District in science subjects during the Covid-19 pandemic.

## ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان " تأثير المساعدة الأبوية بالتحفيز ونتائج التعلم للصف السابع مدرسة طلاب قطر تولونجاونغ في مواضيع علم الطبيعة خلال جائحة كوفيد-١٩ " كتبها يولا دوي هاستوتي ، رقم الوالد ١٢٢١١١٨٣٠٥٨ ، قسم الفيزياء، كلية التربية ومعلمي العلوم. السيد علي رحمة الله جامعة تولونجاونغ الإسلامية الحكومية، ناني سونارمي ماجستير العلوم.

**الكلمات المفتاحية:** مساعدة الوالدين، دافع التعلم، مخرجات التعلم، علم الطبيعة

وكان الدافع وراء هذا البحث ظاهرة جائحة كوفيد-١٩ التي تسببت في تحويل أنشطة التعليم والتعلم في المدارس في المنزل لمنع انتقال الفيروس. وحتى الانتهاء من هذه الدراسة، لم يكن نظام التعلم وجها لوجه الذي يتم تنفيذه في المدرسة يعمل بنسبة ١٠٠٪، مما يعني أنه في نفس اليوم يمكن ل ٥٠٪ من الطلاب الدراسة في المدرسة و ٥٠٪ آخرين يدرسون في المنزل. في هذه الحالة، بالطبع، لا يكفي التوجيه الافتراضي وجها لوجه من المعلم. ينتهي الأمر بالعديد من الطلاب إلى الكسل للدراسة لأنهم يشعرون بأنهم غير خاضعين للإشراف ، لذلك يحتاج الطلاب إلى أن يكونوا مصحوبين بالغيث في التعلم ، وفي هذه الحالة والديهم أنفسهم. مساعدة الوالدين هي واحدة من العوامل الهامة في تعليم الأطفال. ومع ذلك ، لا يزال هناك العديد من الآباء الذين يعتبرونها أمرا مفروغا منه وينظرون في التزامات الآباء في تعليم أطفالهم حول الشؤون المالية فقط. على الرغم من ذلك ، يمكن أن تزيد مساعدة الوالدين من تحفيز تعلم الطلاب بحيث يحصل الطلاب على نتائج تعليمية مرضية. أهداف هذه الدراسة هي: (١) اختبار وجود أو عدم وجود تأثيرات بين مساعدة الوالدين على دوافع الطلاب لتعلم العلوم. (٢) اختبار وجود أو عدم وجود تأثير بين مساعدة الوالدين على نتائج تعلم العلوم للطلاب ؛ (٣) اختبار وجود أو عدم وجود تأثير بين مساعدة الوالدين على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

هذا البحث هو نوع من البحوث الكمية مع طريقة الارتباط بأثر رجعي. بلغ عدد طلاب هذه الدراسة ١٢٤ طالبا وطالبة، بتقنيات أخذ العينات الهادفة، بحيث تم استخدام طلاب الصف السابع من طلاب قطر المعارف، والبالغ عددهم ٩١ طالبا وطالبة، كعينات بحثية. استخدمت تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيانات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي. استخدم التحليل الأولي اختبار طبيعية واختبار خطي. ثم استمر مع اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار مانوفا.

وأظهرت النتائج ما يلي: (١) كان هناك تأثير بين المساعدة الأبوية على دافعية تعلم الطلاب، والتي بلغت ٥٦,٨٪. (٢) هناك تأثير بين مساعدة الوالدين ونتائج تعلم الطلاب ، وهو ٩,٥ ٪ ؛ (٣) هناك تأثير بين مساعدة الوالدين على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم ، بسبب قيمة الأهمية ٠,٠٠٠ ، وهي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ .

من نتائج الدراسة ، يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيرا بين مساعدة الوالدين على الدافع ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع مدرسة في منطقة تولونجاونغ في المواد العلمية خلال جائحة كوفيد-١٩