

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Mind Mapp Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MI Manba'ul 'Ulum, Buntaran Rejotangan" ini ditulis oleh Utsiana Devi, NIM: 12205193218, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M. Pd.

**Kata Kunci:** *Mind Mapp*, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA. Salah satu faktor penyebabnya ialah proses pembelajaran yang dirasa kurang menarik. Oleh sebab itu diperlukan sebuah inovasi pembelajaran yang dapat menarik minat peserta didik sehingga dapat membuat peserta didik lebih aktif dan hasil belajar pun dapat meningkat, salah satunya dengan menggunakan bantuan media pembelajaran mind mapp yang mana menurut sebagian teori dapat membantu meningkatkan hasil belajar.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Manba'ul 'ulum, Buntaran Rejotangan. 2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh media pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Manba'ul 'ulum, Buntaran Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposive sampling. Sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 19 siswa dan kelas IV-D sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), (2) uji hipotesis (uji t-test dan uji N-Gain). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Berdasarkan pengujian t-tes untuk untuk hasil belajar siswa pada materi gaya diperoleh nilai Sig (2- tailed) adalah 0.000. Berdasarkan pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh penggunaan media mind mapp terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Manba'ul 'Ulum, Buntaran, Rejotangan, Tulungagung. 2) Berdasarkan pengujian N-Gain Score kelas eksperimen meningkat 69,37% dengan kategori cukup efektif dengan nilai maksimum 100,00 dan nilai minimum 25,93 Sedangkan nilai rata-rata N-Gain Score untuk kelas kontrol meningkat 46,78% yang termasuk kedalam kategori kurang efektif dengan nilai maksimum 82,50 dan nilai minimum 20,59. dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media mind mapp terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di MI Manba'ul 'Ulum, Buntaran, Rejotangan, Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Mind Mapp Learning Media on student learning outcomes in science subjects in MI Manba'ul 'Ulum, Buntaran Rejotangan" was written by Utsiana Devi, NIM: 12205193218, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M. Pd.

### **Keywords: Mind Mapp, Learning Outcomes.**

The research in this thesis is motivated by the low learning outcomes of students in science subjects. One of the reasons is that the learning process is less interesting. Therefore, a learning innovation is needed that can attract students so that they can make students more active and learning outcomes can be increased, one of which is by using the help of mind mapp Learning media which according to some theories can help improve learning outcomes.

The purpose of this study is 1) to determine the influence of mind mapping Learning media on student learning outcomes in science subjects in MI Manba'ul 'ulum, Buntaran Rejotangan. 2) to determine the magnitude of the influence of mind mapping Learning media on student learning outcomes in science subjects in MI Manba'ul 'ulum, Buntaran Rejotangan.

This study uses a quantitative approach to the type of Experimental Research. Sampling is done by purposive sampling. The sample chosen as the subject of the study were students of Class IV-B as a control Class of 19 students and Class IV-D as an experimental class of 18 students. Data collection techniques in the form of tests. Data analysis techniques used are (1) prerequisite Test (Test normality and homogeneity), (2) hypothesis Test (t-test and N-Gain Test). The results of this study showed that: based on the T-test for student learning outcomes on the material obtained style Sig value (2 - tailed) is 0.000. Based on decision making  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted.

It can be concluded that there is an influence of the use of mind mapp media on student learning outcomes in science subjects in MI Manba'ul 'Ulum, Buntaran, Rejotangan, Tulungagung. 2) based on testing n-Gain score experimental class increased by 69.37% with the category of quite effective with a maximum value of 100.00 and a minimum value of 25.93 while the average value of N-Gain Score for the control class increased by 46.78% which is included in the category of less effective with a maximum value of 82.50 and a minimum value of 20.59. from these results it can be concluded that there is an effect of the use of mind mapp media on student learning outcomes in science subjects in MI Manba'ul 'Ulum, Buntaran, Rejotangan, Tulungagung.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير العقل ماب وسائل الإعلام التعلم على مخرجات تعلم الطلاب في المواد العلمية في مي مانبا العالم ، بونتاران ريجوتانجان" كتبه أوتسيانا ديفي ، نيم: ١٢٢٠٥١٩٣٢١٨ ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين (فتيك) ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغونغ ، تسترشد أوسواتون حسناء ، بكالوريوس التربية الإسلامية ، ماجستير التربية سلام

الكلمات الدالة: خريطة العقل, نتائج التعلم.

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو انخفاض نتائج التعلم للطلاب في المواد العلمية. أحد الأسباب هو أن عملية التعلم أقل إثارة للاهتمام. لذلك ، هناك حاجة إلى ابتكار تعليمي يمكن أن يجذب الطلاب حتى يتمكنوا من جعل الطلاب أكثر نشاطا ويمكن زيادة نتائج التعلم ، أحدها باستخدام مساعدة وسائط التعلم ماب العقل والتي وفقا لبعض النظريات يمكن أن تساعد في تحسين نتائج التعلم.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير وسائط تعلم رسم الخرائط الذهنية على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في مي مانبا أولوم ، بونتاران ريجوتانجان. (٢) تحديد حجم تأثير وسائط التعلم لرسم الخرائط الذهنية على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في مي مانبا أولوم ، بونتاران ريجوتانجان.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا لنوع البحث التجريبي. يتم أخذ العينات عن طريق أخذ العينات الهادفة. العينة المختارة كموضوع للدراسة كانت طلاب الصف الرابع-ب كفاءة تحكم من ١٩ طالبا والفتة الرابعة-د كفاءة تجريبية من ١٨ طالبا. تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي (١) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار) الحالة الطبيعية والتجانس) ، (٢) اختبار الفرضية (تي-اختبار و ن-اختبار الكسب). وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن: استنادا إلى اختبار تي لنتائج تعلم الطلاب على المواد التي تم الحصول عليها نمط قيمة سيغ (٢) (الذيل) هو  $0.0000 > 0.0005$  ، ثم رفض هو وقبلت.

يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير لاستخدام وسائل الإعلام ماب العقل على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في مي مانباول أولوم ، بونتاران ، ريجوتانغان ، تولونغاغونغ. ٢) استنادا إلى اختبار ن كسب درجة الطبقة التجريبية بنسبة ٦٩,٣٧٪ مع فئة فعالة جدا مع قيمة قصوى تبلغ ١٠٠,٠٠٠ وقيمة لا تقل عن ٢٥,٩٣ في حين أن متوسط قيمة ن كسب درجة لفئة التحكم بنسبة ٤٦,٧٨ ٪ والتي يتم تضمينها في فئة أقل فعالية مع قيمة قصوى تبلغ ٨٢,٥٠ وقيمة لا تقل عن ٢٠,٥٩. من هذه النتائج يمكن استنتاج أن هناك تأثير لاستخدام وسائل الإعلام ماب العقل على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في مي مانباول أولوم ، بونتاران ، ريجوتانغان ، تولونغاغونغ.