

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. 2013. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Adam Steffi. 2015. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam CBIS”. *Journal*.3(2).78.
- Ahmadi Khoiru. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Al-quran al-quddus*. 2021. Kudus: CV. Mubarakatan thoyyibah.
- Ambarini Ninik dkk, “Penerapan Pembelajaran Aktif Card Sort Disertai Mind map untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 5 Surakarta”, *Jurnal Bio – Pedagogi*.2(1), 77-87.
- Anas Hadi Imam. 2017 “Pentingnya Pengenalantentang Perbedaan Individu Anak Dalam Efektivitas Pendidikan”.*Jurnal Inspirasi*.1(1), 73.
- andrew Pakpaha, Dkk. *Pengembangan Media Pemebelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Arianti. (2018) “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Kependididkan*.12(2). 119.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Asari Maslikah. 2006, *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Ash Habul Kahfi Moh. ,2020. “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Mind map* Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII A Di SMP Plus Sabilurrosyad Sidoarjo”. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Asrianti. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Mind map Dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 28 Makassar”. *Skripsi*. Makasar : UIN Alaudin Makasar.
- Batara Arianto. 2022. *Merdeka Berkreativitas dan Beraktivitas Mind mapig*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Buzan Tony. 2005. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- De Porter Bobbi,dkk. 2014. *Quantum Teavhing: mempraktikkan Quantum learning di ruang ruangkkelas*. Bandung : Kaifa.

- Dewi Lisma. 2019. "Pengaruh Penggunaan Metode Peta Pikiran (Mind map) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pai Kelas VIII Di Smpn 41 Mukomuko Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019". *skripsi, Bengkulu: IAIN Begkulu*.
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Dryden Gordon dan Jeannette. 2003. *Revolusi Cara Belajar*. Bandung: Kaifa.
- Dwi Ananda Deris. 2017. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind MAPing Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 26 Bandung". *Skripsi*. Bandung: TKIP UNPAS.
- Edrawmind, *The 9 Popular Types of Mind Map*, <
<https://www.edrawmind.com/article/9-popular-types-of-mind-map> >
 (Diakses 4 Maret 2022)
- Edward Caroline. 2009. *Mind map Untuk Anak Sehat & Cerdas*. Yogyakarta: Sakti.
- Gantina Kustian Nina. 2021. "Penggunaan Metode Mind MAPing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Inovasi Riset Akademik*. 1 (1). 31
- Ghozali. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 Edisi 8*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik Omeear. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanum Fuaddah. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Mind map untuk Meningkatkan Penalaran dan Kreativitas Peserta Didik". *Jurnal Indonesian Digital Jurnal of mathematics and Education*. 5(9).
- Hapita Widia. 2018. "Faktor Internal Dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017". *jurnal cived*. 5(1). 217.
- Heri Hidayat dkk. 2020. "Penerapan Metode Mind map untuk meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan", *Jurnal Pendidikan*. 21(1).
- Hernowo. 2005. *Quantum Reading*. Bandung: Mizan learning Center.
- Jansen Eric. 2008 *Brain Based Learning, Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Jihad. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Khasanah Khuswatun, "Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasa". *Jurnal Edu Trained*. 3(2), 152.
- Muhson ali. (2010). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII (2), 3.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta.
- Narbuko Cholid Dan Achmadi Abu. 2009 *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nur Fauziah Dian. 2017. "Penerapan Model Mind Map Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kerajaan Islam Di Indonesia". *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 4(2).
- Nur Fitri. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Konsep latan Kimia". *Skripsi*. Jakarta: FITK Uin Syarif Hidayatullah.
- Nurazizah. Sudarto. 2017. "Pengaruh Penggunaan Metode Mind MAPing pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Ketrampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar PA" *Jurnal IPA Terpadu*. 1(1).
- Nurfadhillah Septy Dkk. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii". *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosia*. 3(2).
- Nuriza Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Alqur'an, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiah*. 03(01), 171.
- Nurseto Tejo. 2011. "Membuat Mdia Pemebelajaran Yang Menarik". *Jurnal Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 9(1), 24.
- Olivia Femi. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind map Bantu Anak Menguasai "Senjata Rahasia" Para Jenius untuk Melejitkan Prestasi di Sekolah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Putro Sudrajad Wahyu. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Mind MAPing Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di MI PSM Pupus Lembeyan Tahun Ajaran 2019/2020". *Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Quraissy Andi. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro - Wilk". *Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3. 10.

- Rahmawati. 2019. Strategi Komparatif Kompetensi Kognitif Siswa Dalam Mata Pelajaran Fiqih Lulusan Mts dan SMP di MA DDI LLI-Banat Parepare. *Skripsi*. Parepare: IAIN Parepare.
- Riduwan. 2004. *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sairo Awang Imanuel, "Kesulitan Belajar Ipa Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(2), 109.
- Shoimin Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- Sudjana Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto iwan. 2011. *Mengoptimalkan Daya kerja Otak*. Jakarta : Gramedia, 2011.
- Sugiyono. 2016. *Metode Peneliian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukemi. 2021. *Perpaduan Pembelajaran (Blended Learning) Secara Daring Dan Tatap Muka Pada Kurikulum 2013*. Lombok Tengah: PAI.
- Sundayan. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyah. 2019. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar". *Prosiding Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(,1). 470 - 477
- Sutrisno, L.dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA*. Jakarta : depdiknas.
- Syafni Mitri. 2018. *Pengaruh Pendidikan Enterpreneuship Terhadap Eika Bisnis Pelaku Usaha Alumni Smk Negeri 1 Pekanbaru Menurut Perspektif Ekonomi Islam*, (Pekanbaru: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Syam Natriani Dan Ramlah. 2015, "Penerapan Model Pembelajaran *Mind MAPing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD. "*Jurnal Publikasi Pendidikan*. V(3), 196.
- Syfini Mitri. 2018. *Peengaruh Pendidikan Interpreanurship Terhdap Etika Bisnis Pelaku Usaha Alumni Sekolah Menengah Kejurusan Negeri 1 Pekanbaru Menurut Perpspektif Ekonomi Islam*. Pekanbaru: Skripsi Tidak diterbitkan.
- Teti Rostikawati R. 2009, *Mind map dalam Metode Quantum Learning*. Jakarta: Kencana.
- Triant. 2014. *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.

- Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisa (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)", *jurnal inovasi Pendidikan*. 7,51.
- Widi Wisudawati.A. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiana Wayan. 2016. "Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5(2).148.
- Widiyono. 2021. *Mind map Strategi Belajar Yang Menyenangkan*. Jombang: CV. Lima Aksara.
- Widjono. 2017. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo
- Widura Sutanto. 2013. *Mind Map Berpikir Dan Belajar Sesuai Dengan Kerja Otak*. Jakarta: Gramedia.
- Winarsunu Tulus. 2006 *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang:UMM Press.
- Wycoff Joyce. 2004. *Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung:Kaifa.
- Yesi Puspita Sari. 2019. "Pengaruh Penggunaan Metode Mind map Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Materi Alat Pernapasan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu". *Skripsi*, Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Yuni Wahyuningsih. Y. Dan Abdurrahman Sunni. 2020. "Efektifitas Penggunaan Otak Kanan Dan Kiri Terhadap Pencapaian Hasil Belajarmahasiswa". *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*. 8 (2). 352.