

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Pada Mata Pelajaran Fikih Bab Pemulasaraan Jenazah Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Ma'arif Ponggok ini ditulis oleh Muhamad Sohibil Muslihin, NIM. 126201201039, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh St. Noer Farida Laila.

Kata Kunci : Metode pembelajaran praktik, minat dan hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor diantaranya keadaan di lapangan dimana masih banyak permasalahan dalam proses pembelajaran, yaitu kurang sesuai penggunaan metode pembelajaran dengan karakteristik materi yang diajarkan. Yang mana penggunaan metode pembelajaran yang kurang tersebut mempengaruhi minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran seperti tidak konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran, berbicara dengan teman saat guru menjelaskan, membolos, tidur di kelas, serta kurangnya partisipasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut juga mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Karena itu, peneliti menerapkan metode pembelajaran praktik pada mata pelajaran fikih untuk menguji teori terdapat pengaruh signifikan sebelum dan sesudah pembelajaran praktik terhadap hasil belajar. Metode pembelajaran ini memberikan pengalaman langsung pada peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga akan mempengaruhi pada minat dan hasil belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh penerapan metode pembelajaran praktik terhadap minat belajar peserta didik kelas X di MA Ma'arif Ponggok Blitar pada materi pemulasaran jenazah. 2) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh penerapan metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MA Ma'arif Ponggok Blitar pada materi pemulasaran jenazah. 3) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh penerapan metode pembelajaran praktik terhadap minat, dan hasil belajar peserta didik kelas X di MA Ma'arif Ponggok Blitar pada materi pemulasaran jenazah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *one clas pretest-posttest design*. jumlah sampel adalah penelitian ini sebanyak 38 peserta didik. Adapun responden dalam penelitian ini adalah keseluruhan kelas X MA Ma'arif Ponggok . Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel populasi dimana semua populasi menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dengan melakukan test, angket sebelum dan sesudah perlakuan berupa metode pembelajaran praktik. Dalam membuktikan dan menganalisis data peneliti menggunakan uji validitas, reliabilitas sebagai uji pra penelitian, uji normalitas, homogenitas sebagai uji prasyarat, serta uji *pairet sampel t-test* dan MANOVA untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Adanya pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran praktik terhadap minat belajar peserta didik kelas X di MA Ma'arif Ponggok Blitar pada materi pemulasaran jenazah. Dari hasil pengujian *paired sample T-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran praktik terhadap minat belajar. 2) Adanya pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MA Ma'arif Ponggok Blitar pada materi pemulasaran jenazah. Dari hasil pengujian *paired sample T-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran praktik terhadap hasil belajar. 3) Adanya pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran praktik terhadap minat, dan hasil belajar peserta didik kelas X di MA Ma'arif Ponggok Blitar pada materi pemulasaran jenazah. Dari hasil pengujian MANOVA diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran praktik terhadap minat belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title The Influence of Practical Learning Methods in the Jurisprudence Subject Chapter of Mortification of Bodies on the Interests and Learning Outcomes of Class X MA Ma'arif Ponggok Students for the 2023 Academic Year was written by Muhamad Sohibul Muslihin, NIM. 126201201039, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by St. Noer Farida Laila.

Keywords: Practical learning methods, interests and learning outcomes

This research was motivated by several factors, including conditions in the field where there are still many problems in the learning process, namely the lack of suitability of the use of learning methods to the characteristics of the material being taught. Insufficient use of learning methods affects students' interest in learning, such as not concentrating in learning, talking to friends when the teacher explains, skipping class, sleeping in class, and lack of student participation in learning activities. This also affects student learning outcomes. Therefore, researchers apply practical learning methods to fiqh subjects to test the theory that there is a significant influence before and after practical learning on learning outcomes. This learning method provides students with direct experience in the learning process, so that it will influence students' interests and learning outcomes.

The objectives of this research are: 1) To determine the significance of the influence of applying practical learning methods on the learning interest of class 2) To determine the significance of the influence of applying practical learning methods on the learning outcomes of class 3) To determine the significance of the influence of applying practical learning methods on the interest and learning outcomes of class

This research uses a one class pretest-posttest design experimental method. The sample size for this research was 38 students. The respondents in this study were the entire class. The data collection technique is by conducting tests, questionnaires before and after treatment in the form of a practical learning method. In proving and analyzing the data, researchers used validity tests, reliability as pre-research tests, normality tests, homogeneity as prerequisite tests, as well as paired sample t-tests and MANOVA for hypothesis testing.

The results of this research show that: 1) There is a significant influence of the application of practical learning methods on the learning interest of class From the results of the paired sample T-test, the Sig value was obtained. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, which means there is a significant influence between the application of practical learning methods on interest in learning. 2) There is a significant influence of the application of practical learning methods on the learning outcomes of class X students at MA Ma'arif Ponggok Blitar on corpse disposal material. From the results of the paired sample T-test, the Sig value was obtained. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, which means there is a significant influence between the application of practical learning methods on learning outcomes. 3) There is a significant influence of the application of practical learning methods on the interest and learning outcomes of class From the MANOVA test results, the Sig value was obtained. $0.000 < 0.05$ which means there is a significant influence between the application of practical learning methods on interest in learning.

