

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Efektivitas Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Career Planning Peserta Didik Kelas X SMKN 2 Boyolangu*” yang ditulis oleh Rizki Soya Intani, dengan NIM 126306201026. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Dosen Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Abstrak: Kurangnya pemahaman terkait dengan *career planning* akan memengaruhi proses pengambilan keputusan karir untuk masa depan serta adanya *career planning* sebagai cara untuk mempersiapkan dan membekali peserta didik agar siap dan matang menghadapi berbagai tantangan mengenai karir di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman *career planning* peserta didik kelas X SMKN 2 Boyolangu, untuk mengetahui efektivitas *mind mapping* terhadap pemahaman *career planning* serta untuk mengetahui efektivitas *mind mapping* untuk meningkatkan pemahaman *career planning* peserta didik kelas X SMKN 2 Boyolangu. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperiment* menggunakan *One Group Pretest posttest* pada populasi 19 peserta didik kelas X Jurusan Kuliner 5 SMKN 2 Boyolangu, sedangkan dalam pengambilan sampel data menggunakan teknik *sampling* jenuh dengan 19 peserta didik sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat pemahaman *career planning* bahwa terdapat 11 peserta didik kategori sangat rendah, 8 peserta didik kategori rendah, 10 peserta didik kategori tinggi dan 2 peserta didik kategori *career planning* sangat tinggi dan didapati hasil *pre-test* dan *post-test* rata-rata sebesar  $51,53 < 58,74$  yang berarti terdapat perubahan tingkat pemahaman *career planning* sebelum dan sesudah diberikan *mind mapping* 2) Berdasarkan hasil uji *paired samples test* pada skor *pre-test* dan *post-test* pemahaman *career planning* yaitu nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima serta hasil  $t_{hitung} 4,078 > t_{tabel} 2,100$ . Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil nilai *pre-test* dan *post-test* dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *mind mapping* guna meningkatkan pemahaman *career planning* peserta didik. 3) Hasil uji efektivitas bahwa nilai hitung uji *N-Gain Score* diketahui bahwa *mean N-Gain Score* sebesar 57,33% yang berarti masuk dalam kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima yaitu *mind mapping* dapat meningkatkan pemahaman *career planning* peserta didik kelas X SMKN 2 Boyolangu dengan kategori cukup efektif.

**Kata Kunci :** *Career Planning, Mind Mapping, Peserta Didik*

## ABSTRACT

The thesis entitled "*Effectiveness of Mind Mapping to Improve Understanding of Career Planning for Class X Students at State Vocational High School 2 Boyolangu* " written by Rizki Soya Intani, with number 126306201026. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with Supervisor Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

Abstract: lack of understanding related to career planning will affect the process of making career decisions for the future as well as the existence of career planning as a way to prepare and equip learners to be ready and mature to face various challenges regarding careers in the future. This study aims to determine the level of understanding of career planning students Class X state vocational high school 2 Boyolangu, to determine the effectiveness of mind mapping to understanding career planning and to determine the effectiveness of mind mapping to improve understanding of career planning students Class X state vocational high school 2 Boyolangu. In this study using quantitative research methods with a pre-experimental approach using one group Pretest posttest in a population of 19 students of Class X culinary 5 V state vocational high school 2 Boyolangu, while in data sampling using sampling techniques saturated with 19 students as a sample of research. Data analysis techniques used are validity test, reliability test, homogeneity test, normality test and hypothesis test. The results showed that: 1) the level of understanding of career planning that there are 11 students of very low Category, 8 students of low category, 10 students of high category and 2 students of very high category and the average pre-test and post-test results are  $51.53 < 58.74$ , which means that there is a change in the level of understanding of career panning before and after being given mind mapping. 2) based on the results of the paired samples test on the pre-test and post-test scores of career planning understanding that the significance value (2 - tailed) is  $0.001 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted and the results count  $4.078 > t_{table} 2.100$ . It can be concluded that there is an average difference between the results of pre-test and post-test scores and stated that there is an effect of the use of mind mapping to improve understanding of career planning learners. 3) the results of the effectiveness test that the calculated value of the N-Gain Score test is known that the mean N-Gain Score of 57.33% which means it is included in the category of quite effective. Based on these results, it can be concluded that  $H_1$  is accepted, namely mind mapping can improve the understanding of career planning for Class X students of State Vocational High School 2 Boyolangu with a fairly effective category.

Keywords: Career Planning, Mind Mapping, students

## المخلص

أطروحة بعنوان "فعالية رسم الخرائط الذهنية لتحسين فهم التخطيط الوظيفي لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بويولانغو" كتبها رزقي سويبا إنتاني ، برقم ١٠٢٦٠١٠٦٢٠١٢٦٣. برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي ، قسم الدعوة ، كلية أوشول الدين ، الأدب والدعوة ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، مع المشرف ويكون . غالوه ويديارتو ، دكتوراه في الطب

الخلاصة: سيؤثر عدم الفهم المتعلق بالتخطيط الوظيفي على عملية اتخاذ القرارات المهنية للمستقبل وكذلك وجود التخطيط الوظيفي كوسيلة لإعداد وتجهيز المتعلمين ليكونوا مستعدين وناضجين لمواجهة التحديات المختلفة المتعلقة بالمهنة في المستقبل. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى فهم طلاب التخطيط الوظيفي من الفئة العاشرة بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بويولانغو. لتحديد فعالية رسم الخرائط الذهنية لفهم التخطيط الوظيفي وتحديد فعالية رسم الخرائط الذهنية لتحسين فهم طلاب التخطيط الوظيفي من الفئة العاشرة بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بويولانغو. في هذه الدراسة باستخدام أساليب البحث الكمي مع نهج ما قبل التجريبية باستخدام مجموعة واحدة اختبار ما قبل الاختبار في عدد سكان ١٩ طلاب الصف العاشر الطهي ٥ ضد الدولة الثانوية المهنية ٢ بويولانغو، بينما في أخذ عينات البيانات باستخدام تقنيات أخذ العينات المشبعة ١٩ الطلاب كعينة من البحث. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار التجانس واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضية. وأظهرت النتائج أن: (١) مستوى فهم التخطيط الوظيفي أن هناك ١١ طالبا من فئة منخفضة جدا ، ٨ طلاب من فئة منخفضة ، ١٠ طلاب من فئة عالية و ٢ الطلاب الذين لديهم مستوى عال جدا من فهم التخطيط الوظيفي (٢) استنادا إلى نتائج اختبار العينات المقترنة على درجات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار للتخطيط الوظيفي فهم أن قيمة الأهمية (٢ الذيل) هي  $0,001 > 0,05$  ، ثم ح0 مرفوض و ح1 مقبول والنتائج تحسب  $4,078 < 2,100$  . يمكن الاستنتاج أن هناك فرقا متوسطا بين نتائج درجات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار وذكر أن هناك تأثيرا لاستخدام رسم الخرائط الذهنية لتحسين فهم متعلمي التخطيط الوظيفي. (٣) نتائج اختبار فعالية أن القيمة المحسوبة للاختبار ن كسب النتيجة هو معروف أن متوسط ن كسب النتيجة من ٥٧,٣٣ ٪ مما يعني أنه يتم تضمينها في فئة فعالة جدا. بناء على هذه النتائج ، يمكن الاستنتاج أن ح1 مقبول ، أي أن رسم الخرائط الذهنية يمكن أن يحسن فهم التخطيط الوظيفي لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية المهنية مع فئة فعالة إلى حد ما الحكومية 2 بويولانغو

كلمات البحث: التخطيط الوظيفي ، ورسم الخرائط العقل ، والطلاب