

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Alfi Zahrotul Janah, NIM. 12207193104, Pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Kesiswaan, Motivasi Belajar

Manajemen sangat penting digunakan dalam mencapai tujuan pendidikan, salah satunya adalah manajemen kesiswaan. Manajemen kesiswaan sangat dibutuhkan di lembaga pendidikan karena peserta didik merupakan subjek sekaligus objek dalam proses transformasi ilmu dan ketrampilan. Manajemen kesiswaan dimulai dari masuknya peserta didik sampai keluarnya peserta didik dari suatu lembaga pendidikan. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga pendidikan yakni SMPN 3 Srengat Blitar sebagai objek penelitian. Tujuan penelitian ini adalah: 1) menggali informasi pembinaan dan pengembangan manajemen kesiswaan di SMPN 3 Srengat Blitar dalam ekstrakurikuler, 2) menggali informasi usaha-usaha yang dilakukan dalam upaya meningkatkan pengelolaan kegiatan kesiswaan di SMPN 3 Srengat Blitar.

Fokus masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 3 Srengat Blitar ? 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 3 Srengat Blitar? 3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 3 Srengat Blitar?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 3 Srengat Blitar dimulai dari awal pendaftaran peserta didik baru yang akan diterima, perencanaan pembelajaran seperti RPP, Silabus, program tahunan, program semester, menentukan KKM, Rencana Kegiatan Sekolah yang mengacu pada kalender akademik. 2) Pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 3 Srengat Blitar disesuaikan dengan RKS yang telah dibuat, yang dilaksanakan didalam ataupun diluar kegiatan pembelajaran, dan dilaksanakan pembinaan sebelum mengikuti event-event, perlombaan, dan sebagainya. 3) Evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 3 Srengat dilakukan dengan rapat untuk memusyawarahkan penilaian harian yang sudah dicatat, penilaian sikap, prestasi siswa, serta penilaian kegiatan yang sudah dilaksanakan untuk mengambil kesimpulan untuk membenahan di tahun ajaran berikutnya.

ABSTRACT

The thesis entitled “Student Management in Improving Student Motivation in Public Middle School (SMPN) 3 Srengat Blitar” was written by Alfi Zahrotul Janah, NIM. 12207193104, Supervisor Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Management, Student Affairs, Learning Motivation

Management is very important to use in achieving educational goals, one of which is student management. Student management is needed in educational institutions because students are both subjects and objects in the process of transforming knowledge and skills. Student management starts from the entry of students to the discharge of student from an educational institution. In this case the research takes an educational institution, namely SMPN 3 Srengat Blitar as the research object. The objectives of this research are: 1) to explore information on coaching and development of student management at SMPN 3 Srengat Blitar in extracurriculars. 2) dig up information on the effort to improve the management of the student activities at the SMPN 3 Srengat Blitar.

The focus of the problems in this study are: 1) How is the planning of student activities in increasing student learning motivation at SMPN 3 Srengat Blitar? 2) How is the implementation of student activities in increasing student learning motivation at SMPN 3 Srengat Blitar? 3) How is the evaluation of activities in increasing student learning motivation at SMPN 3 Srengat Blitar?

This study used a qualitative research method. Data collection methods used observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is using qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study include 1) Planning of student activities in increasing student learning motivation at SMPN 3 Srengat Blitar starts from the beginning of registration of new students who will be accepted, learning planning such as lesson plans. Syllabus, annual program, semester program, determining KKM, School Activity Plans that refer to the academic calendar 2) Implementation of student activities in increasing student learning motivation at SMPN 3 Srengat Blitar is adjusted to the RKS that has been made, which is carried out inside or outside of learning activities, and coaching is carried out before participating in events, competitions, and so on. 3) Evaluation of student activities in increasing student motivation at SMPN 3 Srengat is carried out in a meeting to discuss daily assessments that have been recorded, assessment of student achievement attitudes, as well as assessment of activities that have been carried out to draw conclusions for improvement in the following school year.

خلاصة

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار" كتبها ألفتي زهروتول جناح ، رقم دفتر قيد ١٧٣٣١٩٣٠١٢٢٠ ، المشرف الدكتور ه. مسدوكي ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الطلاب ، دافع التعلم

الإدارة مهمة جدا لاستخدامها في تحقيق الأهداف التعليمية ، أحدها إدارة الطلاب. هناك حاجة إلى إدارة الطلاب في المؤسسات التعليمية لأن الطلاب هم مواضيع وكذلك أشياء في عملية تحويل المعرفة والمهارات. تبدأ إدارة الطلاب من دخول الطلاب إلى خروج الطلاب من مؤسسة تعليمية. في هذه الحالة ، أخذ الباحثون إحدى المؤسسات التعليمية ، وهي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار كموضوع للبحث. أهداف هذه الدراسة هي: (١) استكشاف معلومات حول تدريب وتطوير إدارة الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار في المناهج اللامنهجية ، (٢) استكشاف المعلومات حول الجهود المبذولة في محاولة لتحسين إدارة الأنشطة الطلابية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار

محور المشكلة في هذه الدراسة هو: (١) كيف يتم تخطيط الأنشطة الطلابية في زيادة دافعية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في زيادة دافعية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار؟ (٣) كيف يتم تقييم الأنشطة الطلابية في زيادة دافعية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار؟

استخدمت هذه الدراسة مناهج البحث النوعي. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي استخدام تحليل البيانات النوعي مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

تشمل نتائج هذه الدراسة: (١) تخطيط الأنشطة الطلابية في زيادة دافعية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار بدءاً من بداية تسجيل الطلاب الجدد ليتم قبولهم ، تخطيط التعلم مثل خطة عمل المدرسة، المنهج ، البرامج السنوية ، برامج الفصل الدراسي ، تحديد معايير اكتمال المدرسة، خطط النشاط المدرسي التي تشير إلى التقويم الأكاديمي. (٢) يتم تعديل تنفيذ الأنشطة الطلابية في زيادة تحفيز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار إلى خطة درس الذي تم إجراؤه ، والذي يتم تنفيذه داخل أو خارج أنشطة التعلم ، ويتم التدريب قبل المشاركة في الأحداث والمسابقات وما إلى ذلك. (٣) تقييم الأنشطة الطلابية في زيادة تحفيز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ سرعات بلنتار يتم إجراء مع اجتماعات للتداول في التقييمات اليومية التي تم تسجيلها ، وتقييم المواقف ، وإنجاز الطلاب ، وتقييم الأنشطة التي تم تنفيذها لاستخلاص استنتاجات للتحسين في العام الدراسي المقبل.