

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Langkah-langkah penggunaan metode inkuiri dengan menggunakan LKS pada kelas VII SMPN 1 Ngunut kecamatan Ngunut kabupaten Tulungagung adalah sebagai berikut: 1) Mengidentifikasi dan mengklarifikasi masalah, 2) Membuat hipotesis, 3) Mengumpulkan data, 4) Menganalisis data, dan 5) Mengambil kesimpulan.
2. Pembelajaran menggunakan metode inkuiri dengan media Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Ngunut. Hal ini dibuktikan peningkatan hasil belajar siswa yang dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pre test adalah 48 yang berada pada kriteria kurang, sedangkan pada tes akhir siklus I adalah 70 yang berada pada kriteria cukup. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 22. Dan pada tes akhir siklus II nilai rata-rata hasil belajar adalah 80 dan berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 10.
3. Pembelajaran menggunakan metode inkuiri dengan media Lembar Kerja Siswa (LKS) dapat meningkatkan motivasi belajar matematika

siswa kelas VII SMPN 1 Ngunut. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengisian angket motivasi belajar siswa. Dari hasil pengisian angket pra tindakan diperoleh data sebesar 1,5 yang berada pada kategori negatif yang artinya motivasi siswa masih rendah. Sedangkan hasil dari pengisian angket setelah tindakan adalah 1,74 yang berada pada kategori positif yang artinya motivasi siswa tinggi. Dengan demikian dari hasil pengisian angket pra tindakan dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 0,24.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMPN 1 Ngunut, dengan adanya peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode inkuiri dengan media LKS pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik SMP atau MTs, guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal yang tidak mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak.
3. Bagi siswa SMP atau MTs, agar siswa termotivasi dalam belajar metode inkuiri dengan media LKS dapat menjadikan siswa lebih bersemangat untuk belajar. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai

hasil belajar yang maksimal dan siswa juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada siswa lain.

4. Bagi peneliti selanjutnya. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti berikutnya sebagai bahan pertimbangan. Sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diminimalisir, temuan positifnya dapat diambil manfaatnya. Serta penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti berikutnya.