

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DAN MOTIVASI SISWA KELAS VII MELALUI METODE
INKUIRI DENGAN MEDIA LKS DI SMPN 1 NGUNUT TAHUN
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH :

USWATUN KASANAH

NIM. 2814123151

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DAN MOTIVASI SISWA KELAS VII MELALUI METODE
INKUIRI DENGAN MEDIA LKS DI SMPN 1 NGUNUT TAHUN
AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Tadris Matematika



OLEH :

USWATUN KASANAHAH

NIM. 2814123151

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

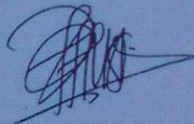
LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Siswa Kelas VII Melalui Metode Inkuiri dengan Media LKS di SMPN 1 Ngunut Tahun Pelajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Uswatun Kasanah NIM. 2814123151 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2016

Pembimbing,



Musrikah, S.Pd., M.Pd.
NIP.19790910 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Mtematika,



Dr. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

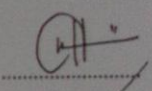
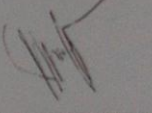
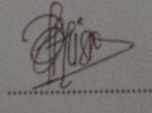
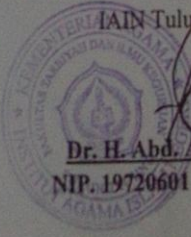
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN MOTIVASI SISWA KELAS VII MELALUI METODE INKUIRI DENGAN MEDIA LKS DI SMPN 1 NGUNUT TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun Oleh

USWATUN KASANAH
NIM.2814123151

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
Ketua/Penguji :	
<u>Sutopo, M.Pd</u> NIP.19780509 200801 1 012	
Penguji Utama	
<u>Dr. Muniri, M.Pd</u> NIP.19681130 200701 1 002	
Sekretaris/Penguji	
<u>Musrikah, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP.19790910 200604 2 001	
<p>Mengesahkan, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung</p>  <p><u>Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I</u> NIP. 19720601 200003 1 002</p>	

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Kasanah
NIM : 2814123151
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika (TMT)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Siswa Kelas VII melalui Metode Inkuiri dengan Media LKS di SMPN 1 Ngunut Tahun Ajaran 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



MOTTO

لَنْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الْإِنْشِرَاحُ: ٦)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ibu Sulikah dan Ayah Asrofi yang selalu memberikan doa yang tulus dan mendukung dalam setiap langkah.
2. Adik tercinta Latifatul Isyaroh yang selalu memotivasiku.
3. Sahabat-sahabatku Agustin Dwi, Rika Oktavia, Pramita Maharani dan yang lainnya yang selalu menyemangatiku.
4. Teman-teman satu kelas TMT E angkatan 2012 yang memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman kelompok PPL di SMPN 1 Ngunut dan kelompok KKN Desa Picisan Sendang Tulungagung.
6. Kepala sekolah dan para dewan guru SMPN 1 Ngunut yang banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak & Ibu dosen, khususnya dosen Tadris Matematika yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat.
8. Dr. Muniri selaku kajar Tadris Matematika yang selalu memberikan motivasi dan masukan-masukan positif sehingga membuatku menjadi lebih baik.
9. Keluarga besar HMJ Tadris Matematika yang telah banyak memberikan pengalaman yang luar biasa.
10. Almamater IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan TMT Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Sujitno, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Ngunut yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu guru SMPN 1 Ngunut yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
8. Ibu Nina Ambarwati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMPN 1 Ngunut yang banyak membantu dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

Uswatun Kasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	15
B. Pendekatan Konstruktivisme	17
C. Metode Inkuiri	

1. Pengertian Metode Inkuiri.....	19
2. Komponen Metode Inkuiri	20
3. Macam-macam Inkuiri	21
4. Ciri-ciri Metode Inkuiri	22
5. Tujuan Metode Inkuiri.....	23
6. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri	23
7. Kelemahan dan Keuntungan Metode Inkuiri	26
D. Media Pembelajaran	28
E. Motivasi.....	30
F. Lembar Kerja Siswa	34
G. Hasil Belajar	35
H. Materi	37
1. Pasangan Sudut yang Saling Berpelurus	37
2. Pasangan Sudut yang Saling Berpenyiku	38
3. Pasangan Sudut yang Saling Bertolak Belakang.....	40
I. Implementasi Metode Inkuiri dengan Media LKS	42
J. Hipotesis Tindakan.....	43
K. Penelitian Terdahulu.....	43
L. Kerangka Berfikir.....	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
H. Indikator Keberhasilan	75
I. Tahap-tahap Penelitian	76

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	80
1. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	80
2. Paparan Data Pra Tindakan	80
3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan.....	100
a. Paparan Data Siklus I	100
b. Paparan Data Siklus II.....	115
B. Temuan Penelitian	137

BAB V PEMBAHASAN

A. Penggunaan Metode Inkuiri dengan Media LKS	140
B. Peningkatan Hasil Belajar Matematika	144
C. Peningkatan Hasil Motivasi Matematika	149

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	153

DAFTAR RUJUKAN	155
-----------------------------	-----

Lampiran-lampiran`	156
---------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Implementasi Metode Inkuiri dengan Media LKS dalam Pembelajaran Matematika	42
Tabel 2.2	Perbandingan Penelitian	45
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Hasil Tes	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika	61
Tabel 3.3	Kriteria Respon Siswa	63
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi terhadap Kegiatan Guru	67
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi terhadap Kegiatan Guru	67
Tabel 3.6	Tingkat Keberhasilan Tindakan	69
Tabel 4.1	Hasil Angket Respon Siswa Pra Tindakan	87
Tabel 4.2	Kriteria Respon Siswa	88
Tabel 4.3	Hasil Skor Butir Pernyataan Angket Pra Tindakan.....	89
Tabel 4.4	Daftar Nilai Tes Awal (Pre Test)	95
Tabel 4.5	Kriteria Keberhasilan Tes.....	96
Tabel 4.6	Analisis Hasil Tes Awal (Pre Test)	97
Tabel 4.7	Data Nilai Tes Penempatan Pembagian Kelompok	98
Tabel 4.8	Daftar Nama Kelompok Diskusi	99
Tabel 4.9	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa Siklus I.....	106
Tabel 4.10	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I	110
Tabel 4.11	Daftar Nilai Tes Akhir (Post Test) Siklus I.....	111
Tabel 4.12	Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I.....	113
Tabel 4.13	Kendala Siklus I dan Perencanaan Perbaikan	115
Tabel 4.14	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa Siklus II.....	120
Tabel 4.15	Hasil Observasi terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II	122
Tabel 4.16	Daftar Nilai Tes Akhir (Post Test) Siklus II	127
Tabel 4.17	Analisis Hasil Tes Akhir (Post Test) Siklus II	129
Tabel 4.18	Hasil angket respon siswa pra tindakan kelas	130
Tabel 4.19	Kriteria Respon Siswa	131
Tabel 4.20	Hasil Skor Butir Pernyataan Angket Pra Tindakan.....	132

Tabel 5.1	Analisis Hasil Tes Akhir Siswa dalam Penelitian.....	147
Tabel 5.2	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	148
Tabel 5.3	Analisis Hasil Angket.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	47
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas (Kemmis dan Taggart).....	54
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Tes Awal.....	97
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	113
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Deskripsi Lokasi Penelitian	158
Lampiran 2	Soal Tes Awal.....	164
Lampiran 3	Kunci Jawaban Tes Awal	165
Lampiran 4	Hasil Tes Awal	166
Lampiran 5	Hasil Angket Pra Tindakan	169
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Angket Pra Tindakan Setiap Siswa.....	175
Lampiran 7	Soal Tes Akhir Siklus I.....	177
Lampiran 8	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	178
Lampiran 9	Hasil Tes Akhir Siklus I	180
Lampiran 10	RPP Siklus I.....	183
Lampiran 11	LKS Siklus I	195
Lampiran 12	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	213
Lampiran 13	Lembar Observasi Peneliti Siklus I	217
Lampiran 14	Catatan Lapangan Siklus I.....	221
Lampiran 15	Soal Tes Akhir Siklus II	223
Lampiran 16	Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II.....	224
Lampiran 17	Hasil Tes Akhir Siklus II	226
Lampiran 18	RPP Siklus II	229
Lampiran 19	LKS Siklus II.....	241
Lampiran 20	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	256
Lampiran 21	Lembar Observasi Peneliti Siklus II.....	260
Lampiran 22	Catatan Lapangan Siklus II	264
Lampiran 23	Hasil Angket Setelah Tindakan	266
Lampiran 24	Rekapitulasi Hasil Angket Setelah Tindakan Setiap Siswa	272
Lampiran 25	Pedoman Wawancara Guru	274
Lampiran 26	Pedoman Wawancara Siswa.....	275
Lampiran 27	Daftar Nama Siswa.....	276
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian.....	278
Lampiran 29	Kartu Bimbingan	281

Lampiran 30 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	283
Lampiran 31 Validasi Soal.....	284
Lampiran 32 Hasil Studi Pendahuluan.....	347
Lampiran 33 Surat Ijin Melakukan Penelitian	348
Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	349
Lampiran 35 Biodata Penulis	350

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Siswa Kelas VII melalui Metode Inkuiri dengan Media LKS di SMPN 1 Ngunut Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Uswatun Kasanah, NIM.2814123151, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan TMT, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Inkuiri, Media LKS, Hasil Belajar Matematika, Motivasi Belajar Matematika.

Tidak dapat dipungkiri bahwasanya matematika itu sulit bagi siswa. Apalagi penyampaian materi yang masih monoton menyebabkan hasil belajar matematika dan motivasi belajar siswa rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan metode inkuiri dengan media LKS. Penggunaan metode inkuiri dengan media LKS dalam proses pembelajaran diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar matematika siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah penerapan metode inkuiri dengan media LKS untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan motivasi siswa kelas VII di SMPN 1 Ngunut tahun ajaran 2015/2016? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII melalui metode inkuiri dengan media LKS di SMPN 1 Ngunut tahun ajaran 2015/2016? (3) Bagaimana peningkatan motivasi siswa kelas VII terhadap pembelajaran matematika melalui metode inkuiri dengan media LKS di SMPN 1 Ngunut tahun ajaran 2015/2016?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Ngunut kecamatan Ngunut kabupaten Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, angket, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini ketuntasan belajar siswa yang memperoleh nilai KKM yaitu 75 sekurang-kurangnya mencapai 75% dari jumlah siswa keseluruhan dan nilai hasil angket minimal 1,51.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Langkah-langkah penerapan metode inkuiri dengan media LKS untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan motivasi siswa kelas VII di SMPN 1 Ngunut tahun ajaran 2015/2016 yaitu sebagai berikut: a) Mengidentifikasi dan mengklarifikasi masalah, b) Membuat hipotesis, c) Mengumpulkan data, d) Menganalisis data, dan e) Mengambil kesimpulan. 2) Penggunaan metode inkuiri dengan media LKS dapat meningkatkan hasil belajar matematika yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari

pre test, siklus I dan siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada pre tes yaitu 48 yang berada pada kriteria kurang sedangkan pada tes akhir siklus I adalah 70 yang berada pada kriteria cukup dan pada tes akhir siklus II adalah 80 yang berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 10. 3) Penggunaan metode inkuiri dengan media LKS dapat meningkatkan motivasi belajar matematika yang dibuktikan dengan adanya hasil pengisian angket dari sebelum diberikan tindakan yaitu 1,5 (negatif) ke akhir tindakan siklus II yaitu mencapai 1,74 (positif). Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 0,24. Dari data tersebut terlihat bahwa penggunaan metode inkuiri dengan media LKS dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada pembelajaran matematika kelas VII SMPN 1 Ngunut Tahun Ajaran 2015/2016.

ABSTRACT

Thesis with the title "Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes and Motivation Seventh Grade Students through inquiry method with LKS Media at SMPN 1 Ngunut the Academic Year 2015/2016" was written by Uswatun Kasanah, NIM.2814123151, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Mathematics Education, State of Islamic Institute, advisor by Mrs.Musrikah,S.Pd.I.,M.Pd.

Keywords: Inquiry Method, LKS Media, Mathematics Learning Outcomes, Mathematics Learning Motivation.

There was no doubt that mathematics was difficult for students. Used conventional learning method caused student learning outcomes and mathematics learning motivation were relatively low in class. In this case, the researchers were trying to overcome these problems through inquiry method with LKS media. The use of inquiry method with LKS media in the learning process was expected to help improve mathematics learning outcomes and students motivation.

The problems of this research are (1) How can the implementation steps of inquiry methods with LKS media to improve mathematics learning outcomes and motivation seventh grade students at SMPN 1 Ngunut the academic year 2015/2016? (2) How to increase the results of seventh grade students mathematics learning outcomes through inquiry method with LKS media at SMPN 1 Ngunut the academic year 2015/2016? (3) How to increase mathematics learning motivation seventh grade through inquiry method with LKS media at SMPN 1 Ngunut the academic year 2015/2016?

This research was a classroom action research as many as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, do, observation and reflection. The target of this research was the seventh grade students of SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Techniques was used to collect data were tests, observations, interviews, questionnaires, field notes and documentation. Analysis of the data used include data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study if positive change in behavior on students totaled 75% of the goals that should be achieved, with the KKM was 75 and the minimum questionnaires result by 1.51.

The results of the research are: 1) Step implementation of the method inquiry with LKS media to improve mathematics learning outcomes and motivation seventh grade students at SMPN 1 Ngunut the academic year 2015/2016 were: a) Identify and clarify the problem, b) Make a hypothesis, c) Collect data, d) Analyze the data, and e) Take conclusion. 2) Using the inquiry method with the LKS media can improve mathematics learning outcomes which was evidenced by an increase student mathematics learning outcomes of the pre test, the first cycle and the second cycle which the average value of mathematics

learning outcomes in the pre test is 48 which is at less criteria and test the end of the first cycle was 70 who are at sufficient criteria and at the end of the second cycle tests was 80 located on good criteria. This represents an increase from the first cycle to the second cycle of 10. 3) Using inquiry method with LKS media can increase motivation to learn mathematics as evidenced by result of filling the questionnaire before being given the action of 1.5 (negative) to the end of the second cycle, namely reaching 1.74 (positive). This represents an increase of 0.24. From these data it appears that the use of methods of inquiry with LKS media can improve mathematics learning outcomes and student motivation seventh grade SMPN 1 Ngunut Academic Year 2015/2016.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "الجهد لترقية نتيجة التعلم الرياضيات و تشجيع الطلاب في الصف السابع بطريقة الاستفهام و وسيلة وظيفه الطلاب بالمدرسة المتواسة الحكومية نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦" كتبتها اسوة حسنة، و رقم الدفتر القيد: ٢٨١٤١٢٣١٥١، في كلية التربية و علوم التعليمية، في قسم تدريس الرياضيات، بالجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، و المشرف: الدكتور مشريكة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ، طريقة الاستفهام، وسيلة وظيفه الطلاب، نتيجة التعلم الرياضيات، التشجيع التعلم الرياضيات.

أما خلفية هذا البحث فهي عملية التدريس الرياضيات بالمدرسة يميل باستخدام طريقة التقليدي و نتيجة التعلم الطلاب منخفضة. فلذلك، تريد الباحثة ان تحل تلك المشكلة باستخدام طريقة الاستفهام و وسيلة وظيفه الطلاب في عملية التدريس ينبغي ان يساعد نتيجة و تشجيع التعلم الرياضيات للطلاب.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف تطبيق طريقة الاستفهام لترقية نتيجة و تشجيع التعلم الرياضيات للطلاب في الصف السابع بطريقة الاستفهام و وسيلة وظيفه الطلاب بالمدرسة المتواسة الحكومية نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ ؟ (٢) كيف ترقية نتيجة التعلم الرياضيات للطلاب في الصف السابع بطريقة الاستفهام و وسيلة وظيفه الطلاب بالمدرسة المتواسة الحكومية نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ ؟ (٣) كيف ترقية تشجيع التعلم الرياضيات للطلاب في الصف السابع بطريقة الاستفهام و وسيلة وظيفه الطلاب بالمدرسة المتواسة الحكومية نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ ؟

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بدورتين. لكل الدور تتكون من اربع خطوات، و هو الاعداد، و التنفيذ، و الملاحظة، و الانعكاس. تتركز البحث العلمي عند الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتواسة الحكومية نجونوت تولونج اجونج. تستخدم ادوات في جمع الحقائق من بين ذلك، الاختبار، و الملاحظة، و المقابلة، و الاستبيان و كتابة الميدان، و الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض البيانات، و عرض البيانات، و ترتيب الخلاصة.

إختبار النتائج في هذا البحث العلمى هو قدرة الطلاب ٧٥% من الأهداف المخصصة بمعيار على الاقل ٧٥ بنتيجة الاستبيان على الاقل ١,٥١.

و نتيجة البحث هي: (١) الخطوات طريقة الاستفهام لترقية نتيجة و تشجيع التعلم الرياضيات للطلاب في الصف السابع بطريقة الاستفهام و وسيلة وضيعة الطلاب بالمدرسة المتواسة الحكومية نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ كما يلي: أ) تحقيق و فحص المشكلة، ب) صناعة الاقتراض، ج) جمع البيانات، د) تحليل البيانات، هـ) تقديم الخلاصة. ٢) تطبيق طريقة الاستفهام بوسيلة وضيعة الطلاب يستطيع ان يرتقي نتيجة التعلم الرياضيات مبرهن بارتقاء نتيجة التعلم الطلاب من الاختبار القبلي، بالدور الاول و الدور الثاني بقيمة المتوسط في الاختبار القبلي ٤٨ في المعايير ناقص. و في الاختبار الاخير في الدور الاول ٧٠ في المعايير الكاف. و في الاختبار الاخير في الدور الثاني ٨٠ في المعايير الجيد. يدل الارتفاع من الدور الاول الى الدور الثاني ١٠. ٣) تطبيق طريقة الاستفهام بوسيلة وضيعة الطلاب يستطيع ان يرتقي تشجيع التعلم الرياضيات مبرهن نتيجة الاستبيان قبل الفعل ١,٥ (نفي) و بعد الفعل ١,٧٤ (وضعي). و هذ يدل الارتفاع ٠,٢٤. و من تلك البيانات تشهد ان تطبيق طريقة الاستفهام بوسيلة وضيعة الطلاب يستطيع ان يرتقي نتيجة التعلم و تشجيع التعلم الرياضيات في الصف السابع بالمدرسة المتواسة الحكومية نجونوت تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥.