

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hafalan Hadits Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas XII di MAN 1 Tulungagung”** ini ditulis oleh Nuzulul Laila, NIM 12201193100, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Metode Bernyanyi, Meningkatkan Hafalan Hadits

Salah satu sekolah di Tulungagung yaitu MAN 1 Tulungagung, terdapat seorang guru Al-Qur’an Hadits pada saat mengajar menggunakan metode yang menarik perhatian siswa. Hal tersebut menjadikan siswa menjadi penasaran dan memberikan perhatiannya kepada guru tersebut. Guru Al-Qur’an Hadits menggunakan metode bernyanyi dalam menyampaikan materinya, khususnya dalam menghafalkan Hadits. Peneliti menemukan keunikan dalam metode bernyanyi yang digunakan guru tersebut. Metode yang digunakan cukup sederhana namun sangat berperan besar dalam membantu para siswa yang mengalami kesulitan dalam menghafal Hadits.

Fokus penelitian yang diteliti pada skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan metode bernyanyi dalam meningkatkan hafalan Hadits pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas XII di MAN 1 Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan metode bernyanyi dalam meningkatkan hafalan Hadits pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas XII di MAN 1 Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi metode bernyanyi dalam meningkatkan hafalan Hadits pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa kelas XII di MAN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dari kondensasi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan untuk menentukan keabsahan data yaitu dengan teknik triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini, yaitu: 1) Perencanaan metode bernyanyi yang dilakukan oleh guru Al-Qur’an Hadits yaitu memahami tujuan pembelajaran terlebih dahulu, memilih metode, menyusun RPP atau modul ajar, menjadikan redaksi Hadits ke dalam lirik sebuah lagu, menyiapkan media pembelajaran penunjang metode bernyanyi. 2) Pelaksanaan metode bernyanyi sesuai perencanaan yaitu memahami tujuan pembelajaran menjadikan guru terarah dalam mengajar, metode bernyanyi menjadikan siswa menghafal Hadits dengan cepat, RPP atau modul ajar yang telah dibuat menjadikan guru dapat memanfaatkan waktu dengan baik dan efisien, menjadikan redaksi Hadits ke dalam lirik sebuah lagu dapat menghemat durasi waktu karena guru bisa langsung mendemonstrasikan Hadits dengan metode bernyanyi, media buku modul sudah cukup membantu siswa untuk membaca dan menyimak Hadits yang disampaikan guru. 3) Evaluasi metode bernyanyi menghasilkan tujuan pembelajaran dapat tercapai, siswa dapat menghafalkan banyak Hadits dengan metode bernyanyi, dengan RPP guru dapat manajemen waktu dengan baik, lagu yang sudah familiar di kalangan siswa menjadikan siswa lebih mudah dan cepat menghafalkan Hadits, siswa dapat memanfaatkan media buku modul dengan baik.

ABSTRACT

The thesis with the title “Implementation of the Singing Method in Improving Memorizing Hadiths in Subject of Al-Qur’an Hadith 12th Grade Students at MAN 1 Tulungagung” this was written by Nuzulul Laila, Student Registered Number 12201193100, Majoring in Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

Keywords: *Implementation of the Singing Method, Improve Hadith Memorization*

One of the schools in Tulungagung, namely MAN 1 Tulungagung, has a Al-Qur'an Hadith teacher who uses methods that attract students' attention when teaching. This makes students curious and pay attention to the teacher. Al-Qur'an Hadith teachers use the singing method in delivering their material, especially in memorizing Hadith. Researchers found uniqueness in the singing method used by the teacher. The method used is quite simple but plays a big role in helping students who have difficulty memorizing Hadith.

The focus of the research examined in this thesis is: 1) How is the planning of singing methods to improve Hadith memorization in the Al-Qur'an Hadith subject for class XII students at MAN 1 Tulungagung? 2) How is the implementation of the singing method in improving Hadith memorization in the Al-Qur'an Hadith subject for class XII students at MAN 1 Tulungagung? 3) How is the evaluation of the singing method in improving Hadith memorization in the Al-Qur'an Hadith subject for class XII students at MAN 1 Tulungagung?

This research uses descriptive qualitative research methods. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The data analysis process starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to determine the validity of the data, the data triangulation technique is used.

The results of this research are: 1) Planning the singing method carried out by the Al-Qur'an Hadith teacher, namely understanding the learning objectives first, choosing a method, compiling a lesson plan or teaching module, making the Hadith editorial into the lyrics of a song, preparing learning media supporting singing methods. 2) Implementing the singing method according to planning, namely understanding the learning objectives makes the teacher focused in teaching, the singing method makes students memorize the Hadith quickly, the RPP or teaching module that has been created makes the teacher able to use time well and efficiently, turning the Hadith into lyrics. Songs can save time because the teacher can directly demonstrate the Hadith using the singing method. The module book media is enough to help students read and listen to the Hadith presented by the teacher. 3) Evaluation of the singing method results in the learning objectives being achieved, students can memorize many Hadiths using the singing method, with lesson plans teachers can manage time well, songs that are familiar among students make it easier and faster for students to memorize Hadiths, students can use book media module well.

ملخص

الرسالة بعنوان "تطبيق طريقة الغناء في تحسين حفظ الأحاديث في درس القرآن و الحديث لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تلونج أجونج" كتبها نزول الليلة، رقم التسجيل ١٢٢٠١١٩٣١٠٠، قسم تعليم الدينبة الإسلامية، كلية التربية و علوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تلونج أجونج. المشرف الدكتور محمد شكور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق طريقة الغناء، تحسين حفظ الأحاديث

إحدى المدارس في تلونج أجونج و هي مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تلونج أجونج، هناك معلم القرآن و الحديث يستخدم طريقة تجذب انتباه الطلاب عند التدريس. و هذا يجعل الطلاب فضوليين و ينتبهون إلى ذلك المعلم. يستخدم معلم القرآن و الحديث طريقة الغناء في إلقاء المادة، خاصة في حفظ الحديث. وجدت الباحثة تفردا في طريقة الغناء التي يستخدمها المعلم. الطريقة المستخدمة بسيطة للغاية و لكنها تلعب دورا كبيرا في مساعدة الطلاب الذين يجدون صعوبة في حفظ الحديث.

مسائل البحث: (١) كيف تخطيط طريقة الغناء في تحسين حفظ الأحاديث في درس القرآن و الحديث لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تلونج أجونج ؟ (٢) كيف تطبيق طريقة الغناء في تحسين حفظ الأحاديث في درس القرآن و الحديث لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تلونج أجونج ؟ (٣) كيف تقييم طريقة الغناء في تحسين حفظ الأحاديث في درس القرآن و الحديث لطلاب الصف الثاني عشر في مدرسة العالية الاسلامية الحكومية ١ تلونج أجونج ؟

يستخدم هذا البحث الطريقة النوعية الوصفية. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة و المقابلات و التوثيق. تبدأ عملية تحليل البيانات من تقليل البيانات و عرض البيانات و الاستنتاج. و لتحديد صحة البيانات باستخدام تقنية تثليث البيانات.

نتائج هذا البحث هي: (١) تخطيط طريقة الغناء الذي يقوم بها معلم القرآن و الحديث هو فهم أهداف التعلم أولا و اختيار الطريقة و تأليف خطة الدرس أو وحدة التدريس و جعل افتتاحية الحديث في الغناء و إعداد وسائل تعليمية داعمة لطريقة الغناء. (٢) تطبيق طريقة الغناء بناء على التخطيط هو فهم أهداف التعلم يجعل المعلم يركز في التدريس و طريقة الغناء تجعل الطلاب يحفظون

الحديث بسرعة و تجعل خطة الدرس أو وحدة التدريس المعلم قادرا على استخدام الوقت بشكل جيد و كفاءة و بتحويل الحديث إلى الغناء يستطيع أن يوفر الوقت لأن المعلم يستطيع أن يوضح الحديث مباشرة باستخدام طريقة الغناء و وسائط الكتاب النموذجية كافية لمساعدة الطلاب على قراءة الحديث الذي قدمه المعلم والاستماع إليه. ٣) يؤدي تقييم طريقة الغناء إلى تحقيق أهداف التعلم، يستطيع الطلاب حفظ العديد من الأحاديث باستخدام طريقة الغناء و مع خطط الدرس يستطيع المعلم إدارة الوقت بشكل جيد و الأغاني المألوفة بين الطلاب تجعل حفظ الأحاديث أسهل و أسرع و يستطيع الطلاب وسائط الكتب بشكل جيد.