

DAFTAR RUJUKAN

- Abdur Rahman As'ari, dkk. 2022. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 1*, (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud).
- Aftriyanti, Lusi Wira & Yenita Roza, Maimunah. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SLTV," dalam *Jurnal Matematika, Statistika, & Komputasi 16*, no.2 (2020): 226-240.
- Agustami, Veti Aprida, Anggi Pramita. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran," dalam *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM) 3*, no.1 (2021): 224-231.
- Agustina, Dina, Edwin Musdi, Ahmad Fauzan. 2014. "Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 3*, no.2 (2014).
- Agustina, Dina, Edwin Musdi, Ahmad Fauzan. 2014. "Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika.3*, no.2 (2014).
- Akbar, Padillah, Abdul Hamid, Martin Bernard, Asep Ikin Sugandi. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika 2*, no.1 (2018): 144-153.
- Alfiandari, Lely, Alman, Sahidi. 2022. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Langkah-Langkah Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah," dalam *Jurnal Papeda 4*, no.1 (2022): 34-40.
- Argarini, Dian Fitri. 2018. "Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran 6*, no.1 (2018): 91-99.

- Ayuningrum, Diah. 2017. "Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele" dalam *Kreano 8 Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* (2017): 27-34.
- Daryanto & Suryatri Darmiatun. 2013. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Dava Media.
- Davita, Putri Wulan Clara dan Heni Pujiastuti, "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender," dalam *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11, no. 1 (2020): 110-117.
- Fadillah, Syarifah. 2009. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA* (2009).
- Firdaus, Mohammad Ihsan . 2019. *Analisis Nilai Ketekunan Belajar yang Terkandung Dalam Al Qur'an Surat al Muzzammil Ayat 1-8 (Kajian Tafsir Al Azhar)*. Magelang: Skripsi Diterbitkan.
- Hilyani, Nadya Haura, & Pitriani Malalina. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 57 Palembang Materi Aritmatika Sosial," dalam *Jurnal SIGMA* 12, no. 2 (2020).
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Huntly, Helen & Jenny Donovan. 2009. "Supporting The Development of Persistence: Strategies for Teachers of First Year Undergraduate Students," dalam *Jurnal Interanational of Teaching and Leasrning in Higher Education* 21, no.2 (2009): 210-220.
- Indarwati, Desi, Wahyudi, Novisita Ratu. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problrm Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD," dalam *Jurnal Satya Widya* 30, no.1 (2014): 17-27
- Latuconsina, Nela Mahliana dan Prasetyo Wibowo Yunanto. 2018. "Pembuatan Bank Soal dan Analisis Butir Soal Mata Kuliah Kriptografi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta," dalam *Jurnal Pinter* 1, no. 2.

- Lestari, Sri Maria Puji. 2019. "Perbedaan Tingkat Refleksi Diri dalam Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Tahun 2009," dalam *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan* 6, no.4 (2019): 257-263.
- Liasa, Cikal Yudhistira. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP". Jambi: Skripsi diterbitkan.
- M, Mayor, H. Manurung, Pitriana Tandililing. 2017. "Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Langkah-langkah Polya di SMP YPPK Santu Paulus Abepura," dalam *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya* 1, no.1 (2017): 43-53.
- Mahendra, Erix. 2011. *Penggunaan Media Model Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Konsep Bangun Datar Siswa Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2010/2011 SD Muhammadiyah Plosorejo*. Surakarta: Skripsi diterbitkan.
- Mahmuzah, Rifaatul & Aklimawati. 2017. "Mengembangkan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Solving*," dalam *Seminar Nasional II USM* 1. (2017): 266-271.
- Maisaroh, Edy Yusmin, Asep Nursangaji. 2017. "*Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start Di Smp Negeri 10 Pontianak*," dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* 6, no.8, (2017).
- Maullyda, Mohammad Archi. 2020. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Purwokerto: CV IRDH.
- Melia Sari, Yurizka. 2012. "Profil Kemampuan Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Materi Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika," dalam *arsip MATHEdunesa* 1, no.1 (2012).
- Melindarwati, Teti & Dadang Rahman Munandar. 2022. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat," dalam *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)* 7, no.1. (2022): 13-24.

- Miri Barak, Miri. 2016. "Pemikiran yang Fleksibel dalam Pembelajaran: Ukuran Perbedaan Individu Untuk Belajar di Lingkungan yang Disempurnakan Teknologi," dalam *Jurnal ELSEVIER* 99, (2016): 39-52.
- Mubarok, Mohammad Aisyul & Ika Kurniasari. 2019. "Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Jenis Kelamin," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 142-147.
- Mulyati, Tita. 2016. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 3, no. 2 (2016): 546-551.
- NCTM (*National Council of Teacher of Mathematics*). 2003. Standards for Secondary Mathematics Teacher. America: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Nengsih, Luluk Wahyu, Susiswo Susiswo, Cholis Sa'dijah. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif Field Dependent," dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 2 (2019): 143-148.
- Netriwati. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no.2 (2016): 181-190.
- Ningsih, Rizkha Dwi Rahayu. 2016. *Kemampuan Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Model Polya Ditinjau dari Tingkat Adversity Quotient (AQ)*. Gresik: Skripsi diterbitkan.
- Nurhayati, Ai Siti, Iis Asriah Nurfalah, Luvi Sylviana Zanthi. 2020. "Kontribusi Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMPDI Kabupaten Bandung Barat Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif* 3, no.1 (2020): 19-26.
- Nurlova, Fika. 2018. *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Pada Peserta Didik*

- Kelas V SD IT Fitrah Insani Bandar Lampung*). Lampung: Skripsi diterbitkan.
- Nurwiyana, Lia. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Minat Belajar*. Ponorogo: Skripsi diterbitkan.
- Oktaviani, Dian Nataria, Rizqi Amaliyakh Sholikhakh, Istiqomah. “Kemampuan Disposisi Matematik Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Analitik,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no.1: 76-85.
- Pratama, Deden Oka. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Kelas VIII SMP Negeri 01 Seluma*, Bengkulu: Skripsi diterbitkan.
- Pratiwi, Daffa Tasya & Fitri Alyani. 2022. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Pecahan,” dalam *Journal for Lesson and Learning Studies*, no.1 (2022): 136-147.
- Rozi, Fahmi Abdul & Ekasatya Aldila Afriansyah.2022. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa,” dalam *Jurnal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 4, no.2 (2022): 172-185.
- Salmaniah, Funun, Edy Yusmin, Asep Nursangaji. 2016. “Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan *Problem Solving*,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no.6 (2016).
- Sholihah, Imroatu. 2017. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kreativitas dan Kecerdasan Emosional,” dalam *Jurnal Analisa* 3 no. 2 (2017).
- Siti Zaozah, Eris, M. Maulana, Dadan Djuanda. 2017. “Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem-Based Learning (PBL),” dalam *Jurnal Pena Ilmiah* 2, no.1 (2017): 781-790.
- Suryani, Mulia, Lucky Heriyanti Jufri, Tika Artia Putri. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika,” dalam *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no.1 (2020): 119-130.

- Syaban, Mumun. 2009. "Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi," dalam *Jurnal Educationist* 3, no. 2. (2009).
- Syafnidawaty. 2020. "Analisis," dalam <https://raharja.ac.id/2020/11/14/analisis/> diakses pada 06 Januari 2023 Pukul 15.22 WIB.
- Triayuningtyas, Alfika. 2015. "Ilmu Matematika sebagai Dasar Perkembangan Teknologi" dalam <http://immjpmipa.fkip.uad.ac.id/2021/06/11/ilmu-matematika-sebagai-dasar-perkembangan-teknologi/>, diakses 18 Desember 2022 Pukul 21.55 WIB.
- Ulya, Himmatul. 2016. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal *Problem Solving*," dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 2, no.1 (2016): 90-96.
- Widura, Tegeh, Suwatra. 2019. "Pengaruh Model Core Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA," dalam *Jurnal for Lesson and Learning Studies* 1, no.3 (2019): 258-267.
- Widyaningtyas, Diva & Muhammad Farid. 2014. "Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri dan Kerjasama Tim Remaja," dalam *Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no.3 (2014): 237-246.
- www.kemdikbud.go.id
- Zetriuslita. 2019. "Profil Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Matematis Mahasiswa," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 8, no. 1 (2019).