

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| PRAKATA | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR BAGAN | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| ABSTRAK | xx |
| ABSTRACT | xxi |
| خلاصة | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Penegasan Istilah | 7 |
| F. Sistematika Pembahasan | 9 |

| | |
|---|------------|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Deskripsi Teori..... | 12 |
| 1. Disposisi Matematis | 12 |
| 2. Masalah Matematika | 19 |
| 3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 21 |
| 4. Materi Relasi dan Fungsi | 25 |
| B. Penelitian Terdahulu | 29 |
| C. Kerangka Berpikir | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 35 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 35 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 36 |
| D. Data dan Sumber Data | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 39 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 43 |
| A. Deskripsi Data..... | 43 |
| B. Temuan Penelitian..... | 107 |
| BAB V PEMBAHASAN | 109 |

| | |
|--|------------|
| A. Disposisi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Kemampuan Kategori Tinggi | 110 |
| B. Disposisi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Kemampuan Kategori Sedang | 112 |
| C. Disposisi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Kemampuan Kategori Rendah..... | 114 |
| BAB VI PENUTUP | 120 |
| A. Kesimpulan | 120 |
| B. Saran..... | 121 |
| DAFTAR RUJUKAN | 122 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN..... | 128 |