

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
م لخص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7

E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pemecahan Masalah	13
B. Kemampuan Pemecahan Masalah	15
C. Materi Aljabar di MTsN 1 Tulungagung.....	19
D. Disposisi Matematis	24
E. Penelitian Terdahulu.....	27
F. Paradigma Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Instrumen Pendukung	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Angket.....	36
2. Tes.....	36
3. Wawancara.....	37
G. Teknik Analisis Data	37
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	40
I. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Data	44

1. Paparan Pra Penelitian	44
2. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Paparan dan Analisis Data.....	50
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Tingkat Disposisi Matematis Tinggi.....	51
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Tingkat Disposisi Matematis Sedang.....	59
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Tingkat Disposisi Matematis Rendah	66
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang memiliki Disposisi Matematis Tinggi.....	73
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang memiliki Disposisi Matematis Sedang	76
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang memiliki Disposisi Matematis Rendah	78
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90